

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

МИСТЕЦТВО

1 клас



Підручники:

- 1) [“Мистецтво”](#) підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти Л.М.Масол, О.В.Гайдамака, О.М. Колотило видавництво «Генеза»,Київ 2024
- 2) [“Мистецтво”](#) підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти І.Стеценко,С.Садовенко видавництво «Світоч»,Київ 2024
- 3) [“Мистецтво”](#) підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти Т.Є.Рубля, Т.Л.Щеглова, І.Л.Мед видавництво «Ранок»,Київ — Харків 2024

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

- 3) [Артнавігатор “Мистецтво 1 клас”](#) автор Людмила Масол
- 4) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу ЗЗСО.
[Інтерактивний електронний додаток](#) Т. Є. Рубля, Т. Л. Щеглова, І. Л. Мед (необхідна реєстрація)
- 5) [Інтерактивний електронний додаток](#) до підручника
“Мистецтво” для 1 класу (І.Стеценко,С.Садовенко)

Підручники відповідають [типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Шияна Р. Б. 1- 2 клас](#) затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти:

[“Мистецтво”](#) підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти Л.М.Масол, О.В.Гайдамака, О.М. Колотило видавництво «Генеза»,Київ 2018

Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
1	Перший раз у перший клас Музичні та шумові звуки; Як виникають звуки; мелодія — основа музики. Інструменти, якими користуються художники; крапки та лінії.	Вміти розрізняти музичні та шумові звуки. Розуміти, що таке мелодія. Знати, які інструменти використовує художник.	Підручник “Мистецтво 1 клас” Л. Масол ст.4 — 7 Здрастуй, школо 1 клас	"Відгадай звуки: музичні чи шумові ?" Артнавігатор “Мистецтво 1 клас”
2	Мої друзі Домашні улюбленці. Довгі та короткі звуки. Лінії – пряма, ламана, крива.	Розпізнавати довгі та короткі звуки. Називати домашніх улюбленців. Вміти малювати різні види ліній: пряма, ламана, крива.	Підручник “Мистецтво 1 клас” Л. Масол ст.8 — 11 1 клас Мої друзі, лінії	Мої друзі - домашні улюбленці Мультсеріал Катрусин відеоблог Розвиваючі мультики українською
3	Моє довкілля Звуки довкілля. Високі та низькі звуки. Тембри музичних інструментів. Контур.	Розрізняти високі та низькі звуки. Знати тембри (звучання) різних музичних інструментів. Уміти обводити контур предметів.	Підручник “Мистецтво 1 клас” Л. Масол ст.12 — 15 Милуємося довкіллям 1 клас 1 клас. Мистецтво. Від лінії до фігури	Артнавігатор “Мистецтво 1 клас” Вправа-гра "Високі та низькі звуки"
4	Світ навколо тебе Гучні та тихі звуки. Динамічні відтінки — форте, піано. Малювання пензлями та фарбами.	Розпізнавати гучні та тихі звуки. Знати, що таке форте (голосно) та піано (тихо). Вміти малювати пензлем та фарбами.	Підручник “Мистецтво 1 клас” Л. Масол ст.16 — 19 1 клас 4 урок Світ навколо тебе Світ навколо тебе	Музично-дидактична гра "Голосно-тихо" Артнавігатор “Мистецтво 1 клас”

5	Лялькові настрої Настрій в музиці. Малюємо святковий настрій.	Розпізнавати, який настрій передає музика. Вміти передавати святковий настрій в малюнку.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.20 — 23 Урок 5 Лялькові настрої Мистецтво 1 клас	Музично-дидактична гра"Який настрій передає музика?" Як намалювати фейерверк
6	Дитячі захоплення Наука і техніка у музиці та образотворчому мистецтві. Роль гаджетів у вивченні мистецтва. Прямокутна та трикутна форми предметів.	На конкретних прикладах, вміти розказати, як мистецтво розповідає про дитячі захоплення. Розуміти, яку роль відіграють гаджети у вивченні мистецтва. Розпізнавати прямокутну та трикутну форми предметів.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.24 — 27 Мої захоплення 1 клас	мультфільм Літачок Ліп
7	Осінній ярмарок Як музика розповідає про дари осені. Настрій, що передає музика. Кругла та овальна форма предмета. Аплікація.	Розуміти, як мистецтво може розповісти про дари осені. Розпізнавати настрій музики. Уміти впізнавати круглу та овальну форму. Робити аплікацію на тему врожаю.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст. 28 — 31 Щедра осінь 1 клас	Аплікація "Урожай" 1 клас
8	Моя Україна багата й гостинна Рідний край в піснях композиторів. Вироби з природних матеріалів.	Розуміти, чому Україну називають співучою. Вміти слухати та аналізувати пісні про рідний край. Розуміти, що таке природні матеріали. Вміти створювати прості вироби з природних матеріалів.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.32 — 35 1 клас Моя Україна багата й гостинна	Моя Україна багата й гостинна. Моделювання з природного матеріалу.
9	Краса рідної землі Звукове і кольорове розмаїття рідного краю. Пісня,заспів ,приспів.	Знати, що таке пісня, заспів, приспів. Називати основні кольори (червоний, жовтий, синій). Уміти змішувати основні кольори,	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст. 36 — 39 1 клас Краса рідної землі	Казка про кольори

	Основні кольори (червоний,жовтий,синій) Змішування основних кольорів,похідний колір.	отримуючи похідні.		
10	Веселковий дивограй Веселка в музиці та образотворчому мистецтві. Сім нот, нотоносець, скрипковий ключ. Основні та похідні кольори веселки.	Знати,що у веселки — сім кольорів, а в музиці — сім нот, нотоносець та скрипковий ключ. Розрізняти основні та похідні кольори веселки. Малювати веселку.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст. 40 — 43 1 клас Веселковий дивограй	Основні та похідні кольори Малюємо веселку
11	Різні барви у природи Звукова картина. Народний танець “Метелиця”,Вальс “Заметіль” — порівняння характерів танців. Теплі та холодні кольори.	Розуміти, що таке звукова картина. Вміти розпізнавати та порівнювати характери різних танців. Знати теплі та холодні кольори. Використовувати теплі й холодні кольори у малюнках	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.44 — 47 1 клас Різні барви у природи	Різні барви у природі. Теплі, холодні кольори. Малювання будиночка Осені та Зими 1 клас.
12	Зимові ритми Ритм — послідовність довгих і коротких звуків у музиці. Ритм — рівномірне чергування елементів в образотворчому мистецтві.	Розуміти, що таке ритм у музиці та образотворчому мистецтві. Вміти відтворювати прості музичні ритми. Використовувати ритм у власних малюнках.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.48 — 51 1 клас Зимові ритми	Музично-дидактична гра "Зимові ритми"

13	Зимові свята Зимові пісні. Різдвяні колядки та новорічні щедрівки. Різдвяний Вертеп. Ялинкові прикраси та вітальні листівки своїми руками.	Вміти слухати та співати зимові новорічні пісні. Розуміти, що таке колядки, щедрівки та різдвяний вертеп. Вміти виготовляти ялинкові прикраси та вітальні листівки.	Підручник “Мистецтво 1 клас” Л. Масол ст.52 — 63 Зимові свята 1 клас	Майстер-клас із виготовлення різдвяної листівки
-----------	--	---	---	---

Семестрова контрольна робота №2

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
1	Мандри Країною Мистецтв Вокальна та інструментальна музика. Циркове мистецтво. Циркова афіша.	Розрізняти вокальну та інструментальну музику. Знати, що таке циркове мистецтво. Розуміти призначення циркової афіші.	Підручник “Мистецтво 1 клас” Л. Масол ст. 66 — 69 Мандри країною мистецтв. 1 клас. НУШ	Аплікація "Веселий клоун"
2	Зустріч із театром Знайомство з театральним мистецтвом. Драматичний і музичний театр. Театр ляльок. Ескіз.	Знати, що таке театр. Розуміти, що таке драматичний театр, музичний театр та театр ляльок. Вміти створювати простий ескіз персонажів або декорацій театральної вистави.	Підручник “Мистецтво 1 клас” Л. Масол ст.70 — 73 1 клас Зустріч з театром	Театр ляльок. Мистецтво створення театральної ляльки. Інтерактивне завдання: Театр
3	Чарівники балету Мистецтво балету. Оркестр. Балет-казка. Артисти балету. Сценічний костюм, грим.	Знати, що таке балет. Розуміти, хто такі артисти балету. Розуміти роль оркестру у балеті. Знати, що таке сценічний костюм і грим.	Підручник “Мистецтво 1 клас” Л. Масол ст.74 — 81 Чарівники балету	Фрагменти балету “Білосніжка та сім гномів” фрагмент мультфільму Білосніжка та семеро гномів

4	Веселий мандрівник на оперній сцені Оперний спектакль, арія, співацькі голоси. Декорації до оперної вистави.	Знати, що таке опера, арія та види співочих голосів. Розуміти значення декорацій в опері.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.82 — 89 1 клас Завітаємо до опери 1 клас. Веселий мандрівник на оперній сцені.	Дитяча опера «Коза-дереза» Інтерактивна вправа: Опера
5	Казкові розповіді Як музичні інструменти оркестру передають характер козових персонажів. Темп в музиці.Високий та низький регістр. Мальовані та лялькові мультфільми.Передній та задній план малюнку.	Розуміти, як музичні інструменти передають характер казкових персонажів. Знати, що таке темп (повільний, помірний,швидкий) та регістр (високий і низький) у музиці. Вміти розрізняти мальовані та лялькові мультфільми. Знати,що таке передній та задній план малюнку та їх особливості.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст. 90 — 97 Казкові розповіді	ПОТЯГ У КАЗКУ мультфільм Інтерактивна вправа:Хто тут живе?
6	Краса і здоров’я Вплив музики,тепліх та холодних кольорів на настрої,самопочуття та здоров’я людини. Музика та спорт.	Розуміти, як музичне мистецтво впливає на настрої і самопочуття людини. Знати, як музика пов’язане зі спортом. Розуміти, як теплі й холодні кольори впливають на емоції. Вміти розпізнавати теплі та холодні кольори.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.98 — 101 Краса і здоров’я. Відеоурок 1 клас з курсу мистецтво	1 клас. Мистецтво. Колір як емоція
7	Великодні дива Святкування Великодня в Україні. Писанка — символ Великоднього свята.Музична фраза.	Знати основні традиції святкування Великодня в Україні. Розуміти символіку писанки. Уміти створювати прості візерунки на «писанках».Знати, що таке музична фраза.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.102 — 105 1 клас Великодні дива	Писанки. Прадавні візерунки. Мальованка. 1 клас.

8	Народна творчість Види народного мистецтва. Народна пісня. Вишиванка. Орнамент.	Знати деякі види народного мистецтва Розуміти, що таке народна пісня. Розуміти значення вишиванки як національного символу. Знати, що таке орнамент і з яких елементів він складається. Уміти створювати простий орнамент із геометричних або рослинних елементів	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.106 — 109 .Народна творчість в образотворчому мистецтві	Легенда для дітей про вишиванку.
9	Народні інструменти та іграшки Українські народні інструменти. Виготовлення та оздоблення народних дитячих іграшок.	Знати назви українських народних інструментів. Вміти розпізнавати їхнє звучання на слух. Розуміти, як виготовляються народні іграшки.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст. 110 — 113 1 клас Народні інструменти та іграшки	Пластичне образотворення "Народна іграшка. Свищик" (ліплення)
10	Митці-професіонали Композитор.Виконавець. Художник.Скульптор.	Знати, хто такий композитор, виконавець, художник, скульптор. Розуміти відмінності між цими професіями.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.114 — 117 Митці професіонали Митці професіонали. Художні професії художник, скульптор. 1 клас	Ліплення "Котик"
11	Створюємо красу Весняний настрій в музиці та образотворчому мистецтві.	Розуміти, як у музиці та малюнках передається весняний настрій. Знати роль оркестру та диригента. Вміти створювати власні творчі роботи.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.118 — 125	Тестові завдання Як народжується музика Інтерактивна вправа:

	Оркестр. Диригент. Як стати справжнім митцем.		1 клас. Створюємо красу.Квітуча гілочка. 1 клас Створюємо красу	Весна красуня!
12	Мистецька подорож до Європи Знайомство з мистецтвом різних європейських країн.Сувенір.	Знати, що в різних європейських країнах існують власні мистецькі традиції. Знати приклади національних сувенірів (наприклад, з Італії — вироби з глини, з Норвегії — дерев'яні іграшки тощо). Розуміти, що сувеніри відображають культуру та традиції народу.	Підручник “Мистецтво 1 клас”Л.Масол ст.126 — 129 1 клас Мистецька подорож до Європи "Подорожуємо Європою".Урок образотворчого мистецтва в 1 класі.	Підсумкова робота за рік

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- 1.Робота з підручником.
- 2.Перегляд відео уроків мистецтва.
- 3.Знайомство з витворами мистецтва,майстер-класи за допомогою артнавігатора до підручника.
- 4.Виконання тестових, творчих та інтерактивних завдань.