

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЧИТАННЯ 2 КЛАС

Підручник:



- 1) «Українська мова та читання для 2 класу» підручник для 2 класу у 2-х частинах (авт.Галина Іваниця), Харків, вид-во «Ранок», 2019.

[Підручник 1 частина](#)

[Підручник 2 частина](#)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику, або можете скористатися ресурсами:

- 1) Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання в 1, 2 класах серії «Шкільна бібліотека»(укладач Стус Т.В.), Львів, вид-во Старого Лева, 2017.

[Хрестоматія 1-2 клас](#)

- 2) Українська мова. 2 клас: Інтегрований навчальний посібник для формування комунікативної компетентності молодших школярів у 2 частинах (авт.Г.А.Іваниця),Харків, вид-во «Ранок», 2019. (Серія «Малюю – пишу – читаю»). Зошит можна замовити за посиланням:

- а) [Інтегрований навчальний посібник](#)
- б) [Інтегрований навчальний посібник](#)

- 3) [Всеукраїнська школа онлайн](#)
- 4) [Інтерактивні завдання](#)
- 5) [Інтерактивні матеріали](#)
- 6) [Онлайн-тести](#)

І семестр

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти.	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	Книга як джерело знань. Мета читання. Словники, довідники.	Перекажи прослуханий чи прочитаний текст за поданим планом. Розкажи про якийсь епізод з переглянутого фільму, телепередачі і т. ін.. Як ти ставишся до подій, персонажів цього епізоду? Склади розповідь на основі спостережень, власного досвіду, за малюнком, серією малюнків, заданим початком, початком і кінцівкою. Прочитай наступні твори: М.Савка «Україна», Г.Малик «Королівство Ану», К. Єгоровська «Цятки і плямки»	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.1. ст. 7-15) Хрестоматія с. 89; с. 83; 17.	Чи уважний ти слухач? Вибираємо текст, який пасує до малюнка Вибираємо малюнок, який пасує до тексту
2	Словники, довідники. Українські народні казки.	Назви 3 кола опрацьованих творів. Пригадай, які українські народні казки ти знаєш? Які оповідання та вірши ти читав/читала? Прочитай наступні твори: Л.Ніцой «Страшне страховисько»	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.1. с. 16-20) QR-коди: с.17. Хрестоматія с. 129-130, 131, 133-134.	Розповідь казки Робота з реченням.

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти.	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
3	Українські народні пісні, загадки, прислів'я, скоромовки.	Розкажи напам'ять скоромовки та приказки. Які види творів ти знаєш? Прочитай наступні твори: І.Роздобудько «Дикі образи Дикобраза» Т.Мельник «У колі»	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.1. с. 21-27) Хрестоматія с. 55-57, 19 (вивчити напам'ять). QR-коди: с. 24.	Скоромовки Загадки
4	Оповідач. Українські народні пісні, загадки, прислів'я.	Як ти використовуєш інтонацію, міміку та жести при відтворенні монологу та діалогу? Прочитай наступні твори: Г.Ткачук «Гойдалка під кленом»	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.1. с. 29-33) Хрестоматія с. 55-57, 19 (вивчити напам'ять). QR-коди: с. 24.	М. Савка "Босоніжки для Стоніжки"
5	Легенди. Науково-популярні тексти.	Віднови послідовність події, що розгортається в часі. Розкажи про певні ознаки, властивості предмета. Якою вважають автори (М. та С. Дяченки) героїню наступного оповідання? Чи погоджуєшся ти з їх думкою? Прочитай: М. та С. Дяченки «Про Стаську та чудовиськ»	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.1. с. 34-39) Хрестоматія с. 121. QR-коди: с. 35, 37.	Деформований текст Твори для читання

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти.	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
6	Читання монологів та діалогів. Оголошення.	Пригадай, чим відрізняється монолог від діалогу? Які інтонації, міміку та жести можна використовувати при відтворенні монологу та діалогу? Згадай, які бувають тексти за метою висловлювання? (розповідь, опис, міркування) Який зв'язок є між заголовком і змістом тексту? Хто такий автор? Хто такий оповідач?	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.1. с. 40-41) Хрестоматія с. 149-153.	Типи текстів Досліджую текст Емоції
7	Читання творів різних жанрів.	Прочитай наступні твори: Г. Малик «Чому равлик ховається?» М. Савка «Я і Лис» Т. Стус «Смугастик» О. Луцевська «Шашки»	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.1. с. 43) Хрестоматія с. 87, 91, 29. QR-коди: с. 45, 46, 48, 49, 51, 53, 56, 57, 61, 63, 65, 66, 72, 77, 79.	

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти.	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	Вірші. Науково-популярні тексти.	Хто такий автор? Як правильно представити твір? (прізвище письменника, заголовок) Чи погоджуєшся ти з твердженням, що кожен авторський твір має свою тему?	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.2. с. 17)	
2	Літературні казки.	З яких частин складається будь який текст? (зачин, основна частина, кінцівка) Склади план тексту, поділеного на частини (у малюнках, називних реченнях). Спробуй відтворити текст за планом або за малюнками.	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.2. с. 32)	Будова тексту Складання тексту за малюнками
3	Оповідання.	Визнач і назви персонажів оповідання Дж. Родарі на сторінці 45 підручника. Що ти можеш сказати щодо поведінки героїв цього оповідання? Як ти можеш оцінити вчинки героїв прочитаних оповідань? Розкажи про їх ставлення до природи, краси довкілля, людей, подій, явищ.	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.2. с. 37, 45, 52)	
4	Зв'язок між заголовком твору і змістом прочитаного.	Який зв'язок є між заголовком і змістом тексту? Пригадай, що таке абзац в тексті?	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.2. с. 41)	Добираємо заголовок до тексту

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти.	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
5	Казка. Науково-популярний текст.	Які засоби використовують автори для створення художнього образу? Знайди у тексті яскраві образні слова, вислови, вирази. Як ти гадаєш, для чого ці слова в тексті? Чи буде текст красивіший, якщо їх прибрати?	«Українська мова та читання 2 клас» Г. Іваниця (Ч.2. с. 77)	Слова, що прикрашають текст

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- Опрацювання теоретичного матеріалу з тем та складання конспекту;
- виконання вправ з теоретичного і практичного спрямування;
- вивчення віршів напам'ять.