

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» 4 КЛАС



Підручники:

1. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) за редакцією М.С. Вашуленка, авт. Єресько Т., Безкоровайна О., Видавничий дім «Освіта», 2021

[Частина1](#)

[Частина2](#)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. Українська електронна освітня система «Мій Клас», теоретичні уроки, тести та завдання з Я досліджую світ для 4-го класу

[Мій клас](#)

2. Цифрова платформа навчальних ресурсів «Wordwall», інтерактивні завдання з української мови для 4-го класу

[Завдання, я досліджую світ](#)

3. Відеоуроки: Всеукраїнська школа онлайн

[Всеукраїнська школа онлайн](#)

4. Освітній проєкт «На Урок», онлайн-тести з Я досліджую світ для 4-го класу

[На Урок](#)

Підручники відповідають [навчальній програмі](#) (або на сайті [МОН](#)) з Я досліджую світ для 3-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 4 класу закладів загальної середньої освіти:

Я досліджую світ: підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)/ Т.П. Єресько, О.В. Безкоровайна.

І СЕМЕСТР

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
Тема 1. Я - ДОСЛІДНИК/ ДОСЛІДНИЦЯ ПРИРОДИ				
1.1	Із чого все складається?	Знає, що таке молекули й атоми; розуміє із чого складаються тіла та речовини; вміє досліджувати властивості твердих тіл, рідин і газів; розуміє як людина використовує речовини; обізнаний з безпечним поведінням з речовинами.	«Я досліджую світ», підруч. для 4 класу Т.Єресько. Ч.1 ст.4-14	Відеоурок 1. молекули й атоми Відеоурок 2. тіла та речовини Відеоурок 3. властивості твердих тіл Відеоурок 4. властивості рідин і газів
1.2	Знайомлюся з вірусами. Знайомлюся з бактеріями.	Знає, що таке віруси і бактерії; розрізняє фізичні, хімічні і біологічні явища; вміє застосовувати знання про природу	Ч.1 ст.16-31	Відеоурок 5. віруси і бактерії
Тема 2. ОБИРАЮ ЗДОРОВ'Я				
2.1	Визначаю складники здоров'я	–активності на розвиток організму; –називає причини інфекційних/неінфекційних захворювань; –доводить, що рухова активність корисна для організму.	Ч.1 ст.32-47	Відеоурок 1. Відеоурок 2. Відеоурок 3.

2.2	Значення харчування в житті людини	–знає поживні речовини, які необхідні для життя і здоров'я людини; –знає основні вітаміни, які продукти їх містять; –знає основні необхідні для організму мікроелементи та які продукти їх містять; – може назвати страви національної кухні; – розуміє, що таке екологічно чисті продукти; – обізнаний з користю та шкодою цукру; – розуміє значення солі для організму людини; – знає, як зберегти зір, слух, органи смаку та нюху; – вміє аналізувати емоції та розуміє як природа впливає на емоції; – може назвати традиції збереження здоров'я в родині; – обізнаний про можливу шкоду для здоров'я від надмірного використання технічних засобів; – може назвати що загрожує здоров'ю.	Ч.1 ст.48-75	Відеоурок 4. Відеоурок 5. Відеоурок 6. Відеоурок 7. Відеоурок 8. Відеоурок 9.
-----	---	--	--------------	--

2.3	Інформація та ситуації, які несуть загрозу здоров'ю	- знає основні правила користування джерелами водопостачання, пожежної безпеки, газовими приладами; - знає порядок звернення по допомогу в різні служби; - вміє визначати небезпеку на вулиці; - розуміє, що таке безпека під час активного дозвілля; - знає, як поводитися з незнайомими тваринами; - обізнаний з основними правилами поведінки в автономній ситуації на природі, у громадських місцях; - знає правила поведінки з підозрілими предметами; - розрізняє корисні та шкідливі впливи на вибір безпечної поведінки; - вміє застосовувати знання про здоров'я.	Ч.1 ст.76-101	Переглянь правила безпечної поведінки: Відео 1. Відео 2. Відео 3. Відео 4. Відео 5. Відеогра 6. Мультфільм 7. Відео 8.
Тема 3. Я — ЛЮДИНА				
3.1.	Мої духовні і матеріальні цінності	знає, що таке духовні та матеріальні цінності; може назвати, які бувають захоплення; знає, що таке досягнення; розуміє, що таке власні потреби; розуміє, що таке якість життя людини	Ч.1 ст.102-111	Гра 1. Відео 2. Відеоурок 3. Відеоурок 4.

3.2	Час як рідкісний ресурс	обізнаний з різними способами використання часу; знає, як можна поліпшити власні уміння; розуміє, як можна досягти успіху у навчанні та подолати труднощі; вміє застосовувати знання про себе та про людей	Ч.1 ст.112-121	Відеоурок 5. Відеоурок 6. Відеоурок 7.
Тема 4. Я СЕРЕД ЛЮДЕЙ				
4.1.	Стосунки між людьми	вміє розрізняти і визначати стосунки між людьми; обізнаний про взаємодію з іншими людьми; розуміє, як знайомитися та спілкуватися, будувати дружні стосунки; вміє визначати вплив рішень та поведінки; обізнаний про можливі ситуації шкільного життя; розуміє вплив груп на безпеку людей	Ч.1 ст.122-143	Відеоурок 1. Аудіопригач. Відеоурок 2. Відео 3. Відеоурок 3. Відеоурок 4. Квест-гра 5.
4.2	Мережа Інтернет та безпека	знає, що таке мережа Інтернет та обізнаний про правила інтернет-безпеки; розуміє, як створювати цінності в спільноті; вміє уявляти бажане майбутнє; вміє розрізняти цінності в житті; обізнаний з необхідністю корисної поведінки у довкіллі	Ч.1 ст.144-155	Відеоурок 6. Відеоурок 7. Відеоурок 8.

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- виконання вправ та завдань з тем.
- уроки-онлайн

II семестр

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
Тема 5. ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ				
5.1	Планета Земля	– знає, яку форму має Земля, обізнаний з її моделлю; – вміє визначати полюси і півкулі Землі; – має поняття про атмосферу; – знає основні форми рельєфу, їх утворення; – обізнаний про Місяць, його фази;	«Я досліджую світ», підруч. для 4 класу Т.Єресько. Ч.2 ст.4-15	Відеоурок 1. Відеоурок 2. Відеоурок 3. Відеоурок 4. Відеоурок 5.
5.2	Вивчаю материки	– знає назви материків, їх розташування; – може описати основні характеристики, Євразії, Європи, Азії, Африки, Антарктиди, Північної та Південної Америки, Австралії, їх клімат, тваринний та рослинний світ; – вміє застосовувати знання про материки	Ч.2 ст.16 - 43	Відеоурок 7. Відеоурок 8. Відеоурок 9. Відеоурок 10. Відеоурок 11. Відеоурок 12.

Тема 6. КЛІМАТИЧНІ ПОЯСИ ЗЕМЛІ

6.1	Що таке клімат? Кліматичні пояси	знає, що таке клімат; розрізняє кліматичні пояси; обізнаний про особливості екваторіального кліматичного поясу, його рослинний і тваринний світ; обізнаний про особливості тропічного кліматичного поясу, його рослинний і тваринний світ; обізнаний про особливості помірної кліматичного поясу, його рослинний і тваринний світ; обізнаний про особливості арктичного кліматичного поясу, його рослинний і тваринний світ; обізнаний про особливості антарктичного кліматичного поясу, його рослинний і тваринний світ; вміє застосовувати знання про планету людей	Ч.2 ст.44-78	Відеоурок 1. Відеоурок 2. Відеоурок 3. Відеоурок 4. Відеоурок 5.
------------	---	---	--------------	--

Тема 7. ПРИРОДНІ СТИХІЙНІ ЛИХА

7.1	Вивчаю природні стихійні лиха	знає, що таке природні стихійні лиха, та які природні явища до них належать; обізнаний про засуху та її наслідки; обізнаний про град та його наслідки; обізнаний про снігові замети та їх наслідки; обізнаний про селі та їх наслідки;	Ч.2 ст.80-96	Відеоурок 1. Відеоурок 2. Відеоурок 3.
------------	--------------------------------------	--	--------------	--

		обізнаний про землетрус та його наслідки; обізнаний про повінь та її наслідки; застосовує знання про стихійні лиха на в житті.		
Тема 8. УКРАЇНА — МОЯ БАТЬКІВЩИНА				
9.	Україна на карті світу	вміє визначати сторони горизонту; має поняття про орієнтуватися на місцевості; знає, що таке компас і як він працює; знає, що таке план місцевості і що на ньому відображається; обізнаний про масштаб; знає, де знаходиться Україна на карті світу, та з якими країнами межує; знає форми рельєфу України; обізнаний про український степ, його рослинний і тваринний світ; розповідає про зону мішаних лісів, її рослинний і тваринний світ; знає, що таке лісостеп; називає українські гори; знає про заповідні території України; знає, що таке червона книга і її призначення; усвідомлює необхідність збереження ґрунтів, водойм, лісів, земних надр; вміє застосовувати знання про Україну	Ч.2 ст.98-128	Відеоурок 1. Відеоурок 2. Відеоурок 3. Відеоурок 4. Відеоурок 5. Відеоурок 6. Відеоурок 7. Відеоурок 8. Відеоурок 9. Відеоурок 10. Відеоурок 11. Відеоурок 12. Відеоурок 13. Відеоурок 14.

Тема 9. КОСМІЧНІ СУСІДИ ЗЕМЛІ				
9.1	Сонце. Планети земної групи	— знає, що таке Сонце та Сонячна система; — розрізняє планети земної групи та неземної групи; — розрізняє космічні тіла, які не належать до планет;	Ч.2 ст.130-139	Відеоурок 1. Відеоурок 2. Відеоурок 3. Відеоурок 4.
9.2	Освоєння ближнього космосу. Уявлення стародавніх людей про Всесвіт	— обізнаний про сузір'я зоряного неба; — обізнаний про космічне сміття і джерела його утворення; — обізнаний про освоєння космосу людьми; — знає, як стародавні люди уявляли собі Всесвіт; — має поняття про Галактики, їх форми	Ч.2 ст.140-154	Відеоурок 5. Відеоурок 6. Відеоурок 7. Відеоурок 8.

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- створення презентації про обраний материк;
- виконання вправ та завдань з тем.
- уроки-онлайн