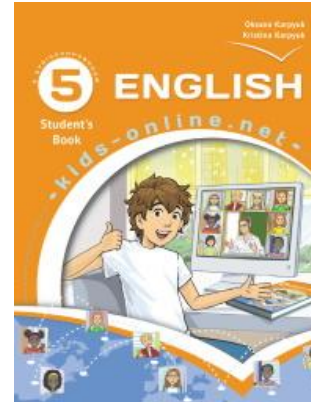


ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Англійська мова

5 клас

Підручники:



- 1) «Англійська мова (5-й рік навчання)» [Підручник](#) для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Г. К. Мітчелл, Марілені Малкоціані), - вид-во «Лінгвіст», - К., 2022.
- 2) «Англійська мова (5-й рік навчання)» [Підручник](#) для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О. Д., Карпюк К. Т.), - в-во «Астон», - Тернопіль, 2022.

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

- 1) [Курс уроків по підручнику Full Blast! Plus Г. К. Мітчелл для 5 класу](#)
- 2) [Комплекс відеоуроків за підручником Англійська мова \(Карпюк\) 5 клас 2022](#)
- 3) [«Всеукраїнська школа онлайн», курс уроків з англійської мови для 5 класу](#)

Підручники розроблені згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти Нової української школи та відповідно до

модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.) затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 5 класу закладів загальної середньої освіти: «Англійська мова 5-й рік навчання)» (авт. Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіані) – Київ: Лінвіст, 2022.

Порада (у разі потреби): Для підготовки до контрольних робіт та співбесіди з англійської мови скористайтесь поданим підручником та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

Річна контрольна робота або Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Тема 1. Who are you? Хто ти?				
1	Звідки ти? Країни та національності. Професії. Професії членів родини. Дні тижня. Годинник та години. Частини дня.	Надає інформацію про себе та своє оточення. Розповідає про себе основну інформацію, читає та розпізнає звуки /s/, /ʃ /, /tʃ/. Називає професії, ставить запитання, хто ти за професією. Називає дні тижня та називає час.	Урок 1a (с.10) <i>Where are you from?</i> Урок 1a Grammar Unit 1 Урок 1b (с.12) <i>He's a chef</i>	Countries and nationalities to be in Present Simple Possessive pronouns (my / your) Jobs

	Назви музичних інструментів. Учасники музичного гурту. Моє шкільне життя. Шкільні предмети. Шкільне життя дітей в англомовних країнах.	Продукує прості речення про своє дозвілля. Називає музичні інструменти. Ставить та дає відповіді на запитання. Розповідає про улюбленого співака та музичну групу. Називає шкільні предмети, ставить запитання та дає відповіді. Продукує короткі речення про себе та свої уподобання, використовуючи присвійні займенники та дієслово to be в теперішньому часі Present Simple і питальні слова What, who. Продукує короткі фрази з описом себе, розповідає основну інформацію про себе та свої уподобання.	Урок 1b Урок 1c (с. 14) <i>Day and night</i> Урок 1c Урок 1d (с. 16) <i>Meet the band</i> Урок 1d Grammar Unit 2 Урок 1e (с.18) <i>I'm a student</i> Урок 1e	Possessive pronouns Possessive pronouns (her, his, its, their) Days of the week What's the time? Greetings Musical instruments Who / What School subjects Are you good at...? Capital letters
Тема 2 All about me Все про мене				
2	Мої речі. Мій одяг. Мій домашній улюбленець. Здібності та вподобання. Мій найкращий друг.	Ставить і відповідає на запитання з метою ідентифікації власника. Розуміє короткі аудіозаписи з паузами. Називає предмети одягу, розповідає про свій	Урок 2a (с. 22) <i>My things</i> Урок 2a Урок 2b (с. 24)	My things Have got / has got My clothes What are you wearing?

	Зовнішність. Будова тіла.	улюблений одяг. Вживає <i>множину іменників</i>, розпізнає звуки /s/, /z/, /iz/, правильно використовує <i>вказівні займенники this / that, these / those</i>. Називає частини тіла, ставить та відповідає на запитання про домашнього улюбленця. Використовує <i>присвійний відмінок</i>, продукує прості речення про домашнього улюбленця, використовуючи структуру <i>have got / has got</i>. Розповідає про свої уподобання, що вміє робити, використовуючи модальне дієслово <i>can / can't</i>. Продукує прості речення про свої уподобання, що вміє та що не вміє робити. Продукує прості речення з метою опису зовнішності. Вживає сполучники <i>“and”, “but”</i>. Продукує прості речення про найкращого друга. Продукує короткі фрази з описом зовнішності, розповідає про себе та своє	<i>My clothes</i> Урок 2b Grammar Урок 2с (с. 26) <i>My pet</i> Урок 2с Grammar Урок 2d (с. 28) <i>You're a star</i> Урок 2d Grammar Урок 2е (с.30) <i>My best friend</i> Урок 2е	this / that/ these / those Plural nouns This, that, these, those Pets Parts of the body Whose Who or Whose Activities can / can't Appearance But or and
--	---------------------------	--	---	--

		оточення.		
Тема 3 It's my life Це моє життя				
3	Мій розпорядок дня. Види спорту. Моє ставлення до різних видів спорту. Моє дозвілля. Мої хатні обов'язки. Допомога по господарству. Мій улюблений день.	Розповідає про щоденні справи. Продукує прості речення про свої щоденні справи та щоденні справи друга. Читає та розпізнає звуки: s-/s/, s-/z/, es-/iz/. Називає види спорту, розповідає про свої уподобання. Ставить та відповідає на запитання використовуючи теперішній час Present Simple. Продукує прості речення про свій вільний час. Вживає <i>прислівники частоти</i> always, usually, often, sometimes, never, продукує прості речення про свої хатні обов'язки з використанням прислівників частоти. Розуміє короткі аудіозаписи з паузами, розповідає про улюблене хоббі. Розуміє та вживає питальні слова When?	Урок 3а (с. 36) <i>Day in day out</i> Урок 3а Grammar Урок 3b (с. 38) <i>Do you like sports?</i> Урок 3b Grammar Урок 3с (с. 40) <i>Time out</i> Урок 3с Урок 3d (с. 42) <i>Around the house</i> Урок 3d Урок 3е (с. 44) <i>My favourite day</i> Урок 3е	Vocabulary Present Simple Vocabulary Present Simple (questions) Present Simple (negative) Vocabulary Present Simple (special questions) Vocabulary Adverbs of frequency Household chores (optional) Adverbs of frequency Vocabulary My favourite day in, on, at

		What? Who?, продукує прості речення про улюблений день тижня. Розповідає про вільний час, своє хоббі, улюблений вид спорту та щоденні справи, вживає теперішній час Present Simple, прийменники часу.		
Тема 4 Where I live Там, де я живу				
4	Види помешкання. Кімнати у будинку. Меблі. Місце розташування предметів у будинку. Споруди населеного пункту. Місця, які можна відвідати у населеному пункті. Моє помешкання.	Називає кімнати в будинку та в квартирі Вживає конструкцію There is/ There are, продукує прості речення з використанням цієї конструкції для опису малюнків. Називає меблі в будинку, вживає прийменники місця. Розуміє короткі аудіозаписи з паузами, вживає артиклі a/an, the , продукує прості речення для опису свого будинку/квартири. Продукує короткі речення про свій мікрорайон. Вживає особові займенники, використовує модальне дієслово can для дозволу.	Урок 4a (с. 48) <i>Home sweet home</i> Урок 4a Урок 4b (с. 50) <i>Where is it?</i> Урок 4b Урок 4c (с. 52) <i>My neighbourhood</i> Урок 4c Урок 4d (с. 54) <i>Places to visit</i> Урок 4d	Vocabulary There is / there are . Vocabulary Prepositions of place Articles a, an, the Object pronouns Can for permissions and requests Must / mustn't Ordinal numerals My house My bedroom

		Читає та розуміє короткі повідомлення. Продукує прості речення з використанням модального дієслова <i>must/mustn't</i>. Вживає порядкові числівники, розуміє короткі аудіозаписи з паузами. Продукує прості речення для опису будинку. Розповідає про кімнати в будинку та квартирі, описує власну кімнату, питає дозвіл та висловлює прохання.	Урок 4е (с. 56) <i>My house</i> Урок 4е	
<u>Семестрова контрольна робота № 2</u> <i>Тема 5 Nice and tasty</i> <i>Гарний та смачний</i>				
5	Продукти харчування. Улюблена/не улюблена їжа. Меню закладів громадського харчування. Мої уподобання в їжі. Факти про їжу. Сніданок, обід та вечеря. Мої їстівні звички.	Називає продукти харчування, розуміє короткі діалоги з паузами. Вживає злічувані/незлічувані іменники, продукує прості речення про уподобання в їжі. Вживає some/any зі злічуваними та незлічуваними іменниками. Вживає лексичні одиниці уроку, говорить про здорове харчування.	Урок 5а (с.62) <i>Delicious!</i> Урок 5а Урок 5b (с.64) <i>Let's order!</i> Урок 5b Story Урок 5с (с.66)	Vocabulary a / an / some Vocabulary Let's order! some / any Ordering at the restaurant Vocabulary How much / How many Eating habits

		Вживає how much з незліченими та how many зі зліченими іменниками. Продукує прості речення про здорові звички. Вживає нову лексику усно та письмово. Розрізняє звуки / g / та / dʒ / Розуміє короткі аудіозаписи з паузами. Розповідає про улюблену їжу, продукує прості речення про здорові звички усно та письмово.	<i>You are what you eat</i> Урок 5c Урок 5d (с.68) <i>Food facts</i> Урок 5d Урок 5e (с.70) <i>Three square meals</i> Урок 5e	Food facts (optional) What do you have for breakfast? Breakfast, lunch, dinner Meals
Тема 6 Events Події				
6	На вечірці. Назви місяців. Пори року. Погода. Свята у різні пори року. Тварини у небезпеці. На карнавалі Ноттінг Хілл. День Незалежності США. Привітання зі святами.	Ставить та відповідає на запитання в груповій дискусії, вживає прийменники часу, розуміє короткі аудіозаписи з паузами, вміє писати запрошення на вечірку. Вживає Present Progressive в стверджувальних та заперечних та питальних реченнях, розпізнає звуки /n/, /ŋ/. Вживає нові ЛО уроку, продукує прості речення про захист довкілля та тварин, обговорює в групі фестивалі та свята,	Урок 6a (с. 74) <i>Party time</i> Урок 6a Урок 6b (с. 76) <i>Rain or shine</i> Урок 6b Grammar Урок 6c (с. 78) <i>Save the animals</i> Урок 6c	Months like, love, enjoy, hate Dates Vocabulary Present Progressive Weather Vocabulary Present Progressive (questions)

		погодні умови. Розуміє та правильно вживає Present Simple / Present Progressive, продукує прості речення для опису фестивалю. Вміє писати особистого листа, вживає словосполучення для написання emails.	Story Урок 6d (с. 80) <i>Let's celebrate!</i> Урок 6d Grammar Урок 6e (с. 82) <i>Best wishes!</i> Урок 6e	Vocabulary Present Simple or Present Progressive Party invitation Vocabulary Best wishes! Emails writing Festivals and celebrations (optional)
Тема 7 What an experience! Що за досвід!				
7	Описуємо пережиті події. Записи у щоденнику. Розповідь про пережиту пригоду. Жанри фільмів. Переглянуті фільми. Враження від фільму. Найкращий день у житті.	Ставить та відповідає на запитання в груповій дискусії, вживає нові ЛО уроку, розуміє аудіозаписи з паузами. Вживає дієслово to be в минулому часі, продукує прості речення про події в минулому. Вживає Past Simple в стверджувальних, питальних та заперечних реченнях, розпізнає звуки /t/, /d/, /id/, продукує прості речення про події в минулому усно та	Урок 7a (с. 88) <i>Were you scared?</i> Урок 7a Grammar Story Урок 7b (с. 90) <i>Dear Diary</i> Урок 7b Grammar	Vocabulary was / were was / were (questions) is / are or was / were Feelings Emotions and feelings Irregular verbs Past participle Past Simple

		письмово. Надає відповіді на запитання до тексту, вживає дієслова fall, sleep, take, find, put, swim, see в минулому часі. Називає роки англійською мовою (1996, 2010) обговорює улюблений жанр фільму в групі. Вживає Past Simple, Present Simple, розуміє короткі діалоги з паузами, ставить та відповідає на запитання в минулому та теперішньому часі, обговорює дозвілля в групах. Розповідає та описує події в минулому та свої почуття, обговорює жанри фільмів, вживає слова зв'язки для опису подій в минулому.	Урок 7с (с. 92) <i>What happened?</i> Урок 7с Grammar Урок 7d (с. 94) <i>A great film</i> Урок 7d Урок 7е (с. 96) <i>A day to remember</i> Урок 7е Grammar revision	What happened? Vocabulary Present Simple vs. Past Simple Films Vocabulary A day to remember
Тема 8 See the world Побачити світ				
8	Види транспорту. Відпочинок на природі. Екстремальні види	Вживає нові ЛО уроку, відповідає на запитання до тексту, обговорює текст з партнером, розуміє діалоги з паузами.	Урок 8а (с. 100) <i>On the move</i> Урок 8а	Vocabulary be going to be going to (questions)

	відпочинку. Відпочинок у різних країнах. Їдемо у відпустку (на канікули).	Вживає <i>Future 'to be going to'</i> та продукує речення усно та письмово для планування майбутнього. Вживає майбутній час <i>Future Simple</i> для передбачень на майбутнє та нагальних рішень. Вживає <i>ступені порівняння прикметників</i> усно та письмово, розпізнає звуки / θ /, / ð /. Ставить та відповідає на запитання , правильно вживає часи Past Simple, Future be going to, пише електронного листа другу. Розповідає про події в майбутньому, обговорює плани на майбутнє, розповідає про відпочинок.	Grammar Урок 8b (с. 102) <i>Going camping</i> Урок 8b Grammar Story Урок 8с (с. 104) <i>A new experience</i> Урок 8с Урок 8d (с. 106) <i>Country profile</i> Урок 8d Grammar Урок 8е (с. 108) <i>On holiday</i> Урок 8е Grammar revision	Present Progressive for future Vocabulary will or be going to will / be going to / Present Continuous Vocabulary Ukraine Comparison degrees Comparative and Superlative Vocabulary On holiday
--	---	---	--	---

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- ведення конспекту та словника;
- виконання інтерактивних вправ та завдань з тем.