

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Німецька мова 5 клас



Підручник:

«Німецька мова 1-й рік навчання» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева), - Харків : Вид-во «Ранок», 2023

[Підручник з німецької мови для 5 класу \(1-й рік навчання\)](#)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

1) курс уроків по підручнику С.Сотникової для 5 класу

[Відео уроки по підручнику С. Сотникової для 5 класу](#)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 5 класу закладів загальної середньої освіти: «Німецька мова 1-й рік навчання» (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева).

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л.)

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 1. Neue Bekanntschaften				
1	Begrüßung Lasst uns einander kennenlernen Wie alt bist du? Wie geht's? Darf ich fragen? Was ist das?	Знає країни в яких говорять нім. мовою; розуміє формули вітання, розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення, толерантно реагує, вміє вітатися та прощатися з другом та з дорослими вранці, вдень, ввечері та вночі; знає і правильно вживає займенники <i>er/sie</i>, охоче бере участь в навчальних іграх; вміє вітатися з дорослими людьми, може звернутися і запитати у дорослої людини ім'я та відреагувати на її відповідь, знає <i>порядок слів у розповідному та питальному реченнях</i>, може написати вітання відповідно до ситуацій, вміє читати слова з новими літерами; знає <i>числівники від 1 до 12</i>, може запитати про вік дітей і відповісти на запитання, може назвати свій вік, може провідміняти дієслово <i>sein in Präsens</i> та вживати його в мовленні та письмі; може запитати своїх друзів та дорослих про їхні справи та самопочуття, може відповісти на запитання про справи; вміє ставити <i>запитання з питальним словом та без</i>, може дати ствердну або заперечну відповідь на запитання, може відрекомендувати іншу людину/казкового персонажа; може запитати що це та назвати деякі предмети, знає що таке артикль та розрізняє рід іменників за артиклем, може дати ствердну або заперечну відповідь на запитання, розрізняє питання Wer ist das і Was ist das.	Урок 1 (с. 6 – 22)	er / sie er / sie er / sie 2 Wortfolge Wortfolge sein sein sein 2 sein 3 Ja/Nein-Fragen Ja/Nein-Fragen Ja/Nein-Fragen 2 Die bestimmten und unbestimmten Artikel Artikel Artikel 2 ‚kein‘ im Nominativ kein kein 2 kein 3 Інтерактивні вправи з підручника
Тема 2. Familie und Freunde				

2	Familienmitglieder Geschwister Verschiedene Familien Das Alter Wie ist deine Adresse Mein Wohnort	Називає деяких членів родини з опорою на наочність, може розповісти про родини дітей та свою родину за зразком з вживанням <i>присвійних займенників</i>, розуміє на слух розповідь про родину і співвідносить почуте з малюнками; може запитати в однолітка про вік та ім'я брата чи сестри, розповідає про своїх братів/сестер, уживаючи займенники <i>er/sie, mein/ meine</i>, розуміє на слух інформацію про братів/сестер, вмє відмінювати <i>дієслово haben</i> за особовими займенниками, вживаючи <i>іменники у знахідному відмінку</i>, розрізняє множину іменників у тексті, вмє рахувати до 19, називає та розповідає про членів родини, використовуючи множину іменників та присвійні займенники, розуміє прочитаний текст з вставлянням пропущеної інформації/слова, може провідмінити власну назву, відповідає на запитання; вмє описати малюнки, розповісти про вік людей за зразком, може утворити складні числівники, розповідає про родину з опорою на малюнки та зразок; розрізняє звуки та вмє їх записати <i>au, ei, eu</i>, може скласти і розіграти діалог за зразком, вживаючи присв. займенники, розрізняє присв. займенники чол./серед. та жін. родів, розуміє прочитаний текст з вставлянням пропущеної інформації. може заповнити анкету, називаючи свої дані та адресу; може розповісти, хто де живе, знає різницю між дієсловами <i>leben, wohnen</i>. та вмє їх продієвідмінити, може прочитати текст і відповісти на запитання до нього, може розповісти про себе за зразком, описує малюнки, вживаючи прийменники з географічними назвами.	Урок 2 (с. 26 – 42)	<i>mein/meine, dein/deine</i> mein/meine, dein/deine mein/meine, dein/deine 2 haben haben haben 2 haben 3 haben / sein haben / sein 2 ein/kein im Akkusativ 'kein' im Akkusativ 'ein' im Akkusativ 'ein' im Akkusativ 2 ein / kein ein / kein 2 ein / kein 3 Zahlen bis 100 Zahlen bis 100 Possessivpronomen Possessivpronomen Possessivpronomen 2 Possessivpronomen 3 Інтерактивні вправи з підручника
Тема 3. In der Schule				
3	Was lernen wir? Im Unterricht Wir lernen Deutsch Was machst du gern?	Називає шкільні предмети, може утворити складні іменники, може запитати про розклад уроків, вмє провідмінити дієслово <i>gefallen</i>, розуміє прослухпні діалоги та розіграє їх за зразком, може написати смс-повідомлення з опорою на зразок, проводить опитування у класі за зразком; називає різні види діяльності на уроках нім. мови, може описати свої дії на уроці; вмє провідмінювати дієслова, сприймає на слух короткі повідомлення	Урок 3 (с. 46 – 70)	Präsens Präsens Präsens 2 Präsens 3 Präsens 4

	Schulsachen Gib mir bitte einen Kuli Unser Klassenzimmer Im Klassenzimmer	та складає власні за зразком, може написати смс-повідомлення, вживаючи сталі вирази; розповідає, що роблять діти на уроці нім.мови, вмє провідміняти сильні дієслова , сприймає на слух короткі повідомлення, вставляючи пропущену інформацію, читає текст та відповідає на запитання до нього, може написати відповідь на лист з опорою на зразок; розуміє запитання та відповідно реагує на них, розуміє зміст прочитаного та правильно добирає дієслова. може провести опитування у класі та зробити підсумок, може написати повідомлення в чаті про проведене опитування; називає шкільні речі з опорою на малюнки, може розповісти, що є в рюкзаку, вживаючи дієслово haben mit Akk , та множину іменників, може скласти діалог з опорою на зразок, може описати малюнок; знає і називає шкільні приладдя, розповідає про шкільне приладдя, вживаючи наказовий спосіб та заперечний займенник kein(e) , складає та розігрує діалоги за зразком; називає предмети у класній кімнаті, називає кольори, описує предмети за кольором, розповідає про свою класну кімнату; називає предмети у класній кімнаті, вживаючи множину іменників та сталий вираз es gibt + Akk сприймає короткі повідомлення на слух, виконуючи післятекстові завдання, може описати свою класну кімнату.		kein im Akkusativ kein im Akkusativ Der Imperativ (du) Imperativ (du) Imperativ (du) 2 Imperativ (du) 3 es gibt es gibt es gibt 2 es gibt 3 es gibt 4 Інтерактивні вправи з підручника
Тема 4. Wir feiern gern				
4	Feiertage Feiertagskalender Lieblingsfeste Geschenke von Nikolaus Frohe Weihnachten! Kommt zu unserem Fest	Знає пори року, вмє відмінювати дієслово feiern, називає свята та святкові дні і коли святкують дані свята, вмє утворити складні іменники, сприймає на слух діалоги та розігрує їх за зразком, висловлює своє ставлення щодо святкування даних свят; називає місяці, вживає питальне слово wann? та прийменник im у відповіді на питання. сприймає текст на слух та виконує завдання до тексту, відповідає на запитання повними реченнями, визначає та узагальнює інформацію; розповідає про своє улюблене свято з опорою на зразок та малюнки, слухає текст та виконує завдання до тексту, описує малюнки, може переказати текст за зразком, проводить опитування та узагальнює зібрану інформацію; називає подарунки, які хоче отримати від св. Миколая, вживає у реченні прийменник für із знахід.відмінком, вмє відмінювати артиклі у зн. відмінку, читає текст та відповідає на запитання, може написати лист св. Миколаю; може написати вітальну листівку з побажанням веселих свят, складає та розігрує діалоги;	Урок 4 (с. 74 – 90)	Die Präposition ‚für‘ für für 2 Інтерактивні вправи з підручника

		знає числівники від 0 до 12, може назвати час та записати його, може запитати котра година та відповісти на запитання, вживаючи прийменник <i>ит</i> , може написати запрошення.		
--	--	---	--	--

До співбесіди №1 учень мусить підготувати одну розмовну тему на вибір:

- Meine Familie
- Im Deutschunterricht
- Weihnachten

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 5. Alles was ich mag				
1	Meine Lieblingskleidung Mein Lieblingsessen Mein Haustier Was magst du? Hobbys und Interessen Spielst du gern Fußball? Der Winter macht Spaß	Називає предмети одягу та кольори, знає присвійні займенники та вживає їх у своєму мовленні, відмінює дієслово <i>tragen</i>, сприймає на слух текст та виконує завдання за почутим текстом, проводить опитування, аналізує та підводить підсумок, може написати на форумі допис за зразком; може розповісти про свою улюблену їжу, сприймає на слух текст та виконує завдання за почутим текстом, може написати допис у мережі Інтернет про свою улюблену їжу, читає та розігрує діалог за зразком; називає домашніх тварин та розповідає про них, описує фото, складає та розігрує діалог, дає повні відповіді на запитання, сприймає на слух текст та виконує завдання за почутим текстом, може зробити пост про свого улюбленця; може утворити складні іменники та розуміє їх значення, читає текст та виконує післятекстові завдання, описує малюнки, може написати відповідь на лист; називає та розповідає про свої уподобання, описує фото, читає текст та відповідає на запитання, проводить опитування, аналізує та підводить підсумки, може написати листа про свої уподобання; розповідає своє ставлення щодо футболу, вживаючи прямий і зворотній порядок слів із запереченням <i>nicht</i>, слухає та розігрує діалоги за зразком, описує фото;	Урок 5 (с. 94 – 120)	mögen mögen 2 Wortfolge in Aussagesätze Wortfolge Wortfolge 2 Wortfolge in Ja/Nein-Fragen Wortfolge in Fragen Wortfolge in Fragen 2 möchte möchte möchte 2 möchte 3

	Ich mag den Sommer Was hast du vor?	називає види діяльності узимку, описує фото, складає та розігрує діалог за зразком, відмінює дієслово laufen, складає та відгадує загадки за зразком; називає види діяльності влітку, розповідає про відпочинок влітку, відмінює дієслово fahren та вживає його у реченні, може написати чат, сприймає на слух текст та виконує завдання за почутим текстом; називає дні тижня, висловлює свої пропозиції, вживає дієслово möchte у реченнях, може скласти календар важливих подій.		Інтерактивні вправи з підручника
Тема 6. Die Natur um uns herum				
2	Jahreszeiten Das Wetter Richtige Kleidung Schöne Landschaften Im Wald Unsere Tierwelt Wildtiere Liebe Tiere! Die Natur und wir Schützen wir unsere Natur!	називає пори року та місяці, може розповісти про них, називає види діяльності відповідно до пори року, відповідає на запитання, описує свою улюблену пору року; називає явища природи, може розповісти про погоду, вживаючи безособові речення , описати погоду в різні пори року, може написати загадку з описом погоди за зразком; називає предмети одягу та співвідносить його до відповідної пори року, може описати погоду та дати пораду щодо вибору одягу; називає назви ландшафтів в однині та множині, може розповісти про ландшафти, підбираючи відповідні кольори та прикметники, читає текст та виконує тестові завдання, відповідає на запитання повними реченнями, може описати природу своєї місцевості; може розповісти, що є в лісі, називає іменники в однині та множині, складає та розігрує діалоги за зразком, може написати коментар з фото у соціальній мережі, відповідає на запитання, вживаючи модальну частку doch ; називає тварин, може описати їх, розповісти, де вони живуть, може написати допис у форумі про тварин, які живуть у нашій місцевості, відгадує загадки про тварин; називає диких тварин, може розповісти про них з елементами опису, називає тварин в однині та множині, проводить опитування, аналізує та підводить підсумки опитування, розповідає про свою улюблену дику тварину; може записати слова з артиклем, може описати тварину з допомогою Інтернету, розпізнає сліди тварин, висловлює свою думку щодо допомоги тваринам; може розповісти, як дбає про природу, читає та доповнює речення відповідними дієсловами, читає текст та відповідає на запитання, може написати відповідь на лист, читає та складає діалоги за зразком, може надати поради щодо захисту природи.	Урок 6 (с. 124 – 148)	Unpersönliche Sätze Sätze mit "es" Sätze mit "es" Ja, Nein, Doch Ja, Nein, Doch Ja, Nein, Doch 2 Ja, Nein, Doch 3 Der Imperativ (ihr) Imperativ (ihr) Інтерактивні вправи з підручника

Тема 7. Deutschland und die Ukraine				
3	Wo leben sie? Die Bundesrepublik Deutschland Die Ukraine – mein Heimatland Im Heimatort Die Hauptstadt Deutschlands Unsere Hauptstadt Die Reise durch die Ukraine	може розповісти, в яких країнах живуть люди, вживаючи відповідні прийменники із географічними власними назвами у давальному відмінку , сприймає текст та слух та заповнює анкету за почутим, розповідає про людей та їхні країни проживання за поданою інформацією; може розповісти основну інформацію про Німеччину, називає іменники в множині, описує фото та підбирає правильні значення слів, відповідає на запитання, може зробити плакат про Німеччину з фото і малюнками, підписуючи їх; може розповісти основну інформацію про Україну, заповнює таблицю відповідною інформацією, читає лист та відповідає на нього усно і письмово; називає об'єкти у місті у множині, описує малюнки, читає текст та виконує тестові завдання, вживає у реченнях прийменники, що вимагають знахідного відмінка , збирає та презентує інформацію про свій рідний край, може написати лист про своє село/місто; знає та називає визначні місця Берліну та символи Берліну, читає та розуміє інформацію в зашифрованому тексті, може скласти запитання до тексту та відповісти на них, читає та відгадує загадки, може написати лист, які місця хотів би відвідати у Берліні, може знайти фото визначних місць Берліну; знає та називає визначні місця та символи Києва, може утворити складні іменники, читає лист та відповідає на нього усно і письмово, проводить, узагальнює та відводить підсумки опитування, сприймає на слух текст та виконує завдання.	Урок 7 (с. 152 – 168)	Der Imperativ (Sie) Imperativ Imperativ 2 Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen Präpositionen 2 Präpositionen 3 man kann man kann man kann 2

До співбесіди №2 учень мусить підготувати одну розмовну тему на вибір:

- Ich mag den Sommer
- Ich mag den Winter
- Mein Haustier
- Ich schütze die Natur
- Berlin
- Kyjiw