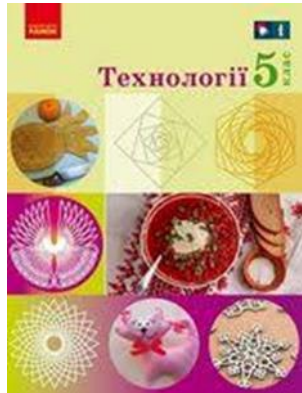


ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТЕХНОЛОГІЇ

5 клас

Підручники:



- 1) «Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М.Д.) Харків, вид-во «Ранок», 2023 рік.
<https://shkola.in.ua/2728-tekhnohii-5-klas-khodzytska-2022.html>
- 2) «Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Олена Біленко, Микола Пелагейченко) Тернопіль, вид-во «Астон», 2023 рік.
<https://pidruchnyk.com.ua/2696-tehnologii-5-klas-bilenko.html>

Підручники відповідають модельній навчальній [програмі](#) «Технології. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 № 795)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 5 класу закладів загальної середньої освіти: «Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)

Посилання на тестування відповідають підручнику «Технології» для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)

Порада: Для співбесіди з технологій підготуйте та продемонструйте вироби, зроблені вами за останній рік. Це надає додатковий бал до річної оцінки.

Річна контрольна робота

№ п/ п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Розділ 1. Основи проєктування, матеріалознавства та технології обробки				
1	Правила внутрішнього розпорядку та безпечної праці	<i>Пояснює</i> поняття правила безпечної праці під час виконання практичних робіт <i>Називає</i> загальні правила внутрішнього розпорядку в майстерні	Технології 5 клас, Ходзицька (с. 4 - 5) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=0QuAS8CZuYE	https://naurok.com.ua/test/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-v-shkilniy-maysterni-2388416.html
2	Основи проєктної діяльності	<i>Пояснює</i> поняття проєкт, проєктування, ескіз виробу, кресленик, анкета, етапи проєктування виробу, графічні зображення в проєктуванні, мінімаркетингове дослідження, анкета <i>Називає</i> основні етапи проєктування <i>Розуміє</i> які є графічні зображення в проєктуванні <i>Уміє</i> робити мінімаркетингові дослідження <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для складання етапів проєктування	Технології 5 клас, Ходзицька §1 (с. 6 - 10) https://www.youtube.com/watch?v=WjF6M3iBGIE	https://naurok.com.ua/test/osnovi-proektno-diyalnosti-373794.html
3	Використання методу фантазування під час створення виробу	<i>Пояснює</i> поняття сутність методу фантазування, збільшення-зменшення, дроблення- об'єднання, «навпаки», <i>Називає</i> сутність методу фантазування <i>Розуміє</i> коли застосовують метод фантазування <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для виконання замальовок <i>Усвідомлює</i> яке основне завдання методу фантазування	Технології 5 клас, Ходзицька §2 (с. 10 – 13) https://www.youtube.com/watch?v=qWaPCMGNI0Y	https://naurok.com.ua/test/proektna-diyalnist-metod-fantazuvannya-1635335.html
4	Моделі-аналоги	<i>Пояснює</i> поняття моделі- аналоги, вироби-аналоги <i>Називає</i> моделі-аналоги в повсякденному житті <i>Розуміє</i> чим відрізняється модель-аналог від звичайної моделі виробу <i>Уміє</i> добирати моделі-аналоги	Технології 5 клас, Ходзицька §3 (с. 13 - 14) https://www.youtube.com/watch?v=_bBJ4t8s_Hw	https://vseosvita.ua/test/metod-fantazuvannya-modeli-analohy-2685959.html

		Усвідомлює види моделей- аналогів		
5	Поняття про деталь. Поняття про масштаб	Пояснює поняття деталь, машина, механізм, які деталі є типовими, які спеціальними, способи виготовлення їх, що таке масштаб і коли його використовують Називає із чого виготовляють деталі Розуміє чим відрізняється деталь від механізму Добирає деталі, які належать до типових Усвідомлює якими способами можна виготовити деталі	Технології 5 клас, Ходзицька § 4 (с. 14 - 18)	https://vseosvita.ua/tes t/poniattia-pro-detal- poniattia-pro-masshtab-1169314.html
6	Як відбувається проектування нового виробу	Пояснює поняття шаблон, основні етапи проектної діяльності Називає що роблять на завершальному етапі Розуміє як розрахувати орієнтовну вартість виготовленого виробу Уміє розробляти оціночну таблицю, тестувати виріб Добирає етапи проектування Усвідомлює як відбувається проектування нового виробу	Технології 5 клас, Ходзицька § 5 (с. 18 - 21) https://www.youtube.com/watch?v= bBJ4t8s_Hw	https://naurok.com.ua/test/etapi-proektuvannya-virobu-665862.html
7	Основи матеріалознавства	Пояснює поняття види та особливості конструкційних матеріалів, матеріалознавство, текстильні матеріали, тканини, неткані матеріали, фетр, папір, картон, метал, дріт, деревина, деревні (деревинні) матеріали, фанера, бісер, Називає з яких матеріалів можуть виготовлятися вироби Розуміє що з яких матеріалів можна виготовити Уміє економно використовувати матеріали і ресурси Усвідомлює які матеріали називають конструкційними	Технології 5 клас, Ходзицька § 6 (с. 21 - 29) https://naurok.com.ua/urok-konstrukciyni-materiali-ta-h-vidi-106717.html	https://naurok.com.ua/test/testovi-zavdannya---pomichnik-vchitelya-14-11-2513666.html
8	Розмічання	Пояснює поняття правила та прийоми розмічання, базова лінія, шаблон, припуски, Називає інструменти для розмічання Розуміє правила безпеки під час роботи з розмічальними інструментами Уміє виконати розмічання виробу Усвідомлює як розмічати саморобні вироби	Технології 5 клас, Ходзицька § 7 (с. 29 - 33) https://www.youtube.com/watch?v=e65d0Sxae14	https://naurok.com.ua/test/testovi-zavdannya---pomichnik-vchitelya-17-10-2457602.html

9	З'єднання деталей виробу	<i>Пояснює</i> поняття види з'єднання деталей: рознімні, нерознімні; з'єднання: шурупове, болтове, цвяхове, клейове, ниткове; зшивання вручну, зшивання на швейній машині, види клеїв <i>Розуміє</i> чим відрізняються види з'єднань деталей виробу <i>Добирає</i> вид з'єднання деталей відповідно до типу матеріалу	Технології 5 клас, Ходзицька § 8 (с. 33 - 37) https://www.youtube.com/watch?v=BJXLCXFF1No	https://vseosvita.ua/test/ziednannia-detalei-vyrobu-1605142.html
10	Технологія обробки деревини та деревинних матеріалів (ДВП, фанера)	<i>Пояснює</i> поняття види деревинних матеріалів: фанера, деревостружкові плити (ДСП), шпон, деревоволокнисті плити (ДВП), інструменти: лобзик ручний, лобзик електричний, підставка для випилювання та кріплення, ножівка, рубанок, рашпиль, надфіль, молоток, дріль ручний, дріль електричний, шуруповерт, викрутка, плоскогубці, шило, олівець, лінійка, кутник, стругання, шліфування, свердління, опорядження, оздоблення, випилювання, <i>Називає</i> види деревини, види інструментів, якими обробляють деревину <i>Розуміє</i> як перенести малюнок на поверхню деревини, як різати деревину та деревинні матеріали, які технології для цього застосовуються, основні правила випилювання лобзиком, під час різання та пиляння деревини <i>Добирає</i> правила безпечної праці під час випилювання, під час свердління	Технології 5 клас, Ходзицька § 9 (с. 38 - 52) https://www.youtube.com/watch?v=OMFqrFBMiSM	https://naurok.com.ua/test/tehnologiya-obrobki-derevinnih-materialiv-dvp-fanera-359395.html
11	Технологія обробки текстильних матеріалів	<i>Пояснює</i> поняття розкроювання, швейна машина, шпулька, машинна строчка, зшивний шов, шов упідгин, обладнання й інструменти для обробки текстильних матеріалів, типи швів: шов «уперед голкою», шов «назад голкою», петельний шов, ручні стібки, як працювати з швейною машинкою <i>Називає</i> чим відрізняється нитка основи від нитки піткання <i>Розуміє</i> послідовність виготовлення швейних виробів <i>Уміє</i> виконувати волого-теплову обробку текстильних виробів <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для виконання швів	Технології 5 клас, Ходзицька §10 (с. 53 - 71) Виготовлення м'якої пласкої іграшки Котик: https://www.youtube.com/watch?v=cjQbWdU9rd0&ab_channel=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D0%A0%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BA	https://naurok.com.ua/test/tehnologiya-obrobki-tekstilnih-materialiv-1-chastina-1844618.html

		<i>Добирає</i> правила безпечної праці під час роботи з ножицями, голками та кравецькими шпильками та ін., <i>Усвідомлює</i> як потрібно розкроювати виріб та обробляти його краї різними способами		
12	Технологія виготовлення аплікації з тканини	<i>Пояснює</i> поняття види аплікацій: пласка, багатошарова, об'ємна, предметна, сюжетна, декоративна та абстрактна аплікації <i>Називає</i> з яких матеріалів можна виконати аплікацію <i>Розуміє</i> послідовність виготовлення аплікації з текстильних матеріалів <i>Добирає</i> вид аплікації, інструменти та матеріали <i>Усвідомлює</i> як можна оздобити аплікації <i>Створює</i> аплікацію з тканини	Технології 5 клас, Ходзицька §11 (с. 71 - 76) https://www.youtube.com/watch?v=HBR0IV75YjU	https://naurok.com.ua/test/trudove-navchannya-5-klas-proekt-1-tehnologi-aplikaci-1978372.html
13	Технологія обробки дроту	<i>Пояснює</i> поняття дріт, як працювати з дротом, інструменти для виготовлення виробів із дроту: кусачки, плоскогубці, пасатижі, круглогубці, молоток, як вирівняти дріт, ганутель <i>Називає</i> які вироби можна виготовити з дроту <i>Розуміє</i> що таке дріт і з чого його виготовляють <i>Уміє</i> обробляти дріт <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для виготовлення виробів з дроту <i>Добирає</i> правила безпечної праці під час виготовлення виробів із дроту	Технології 5 клас, Ходзицька §12 (с. 76 - 80) https://www.youtube.com/watch?v=4t5lWfepxQQ	https://naurok.com.ua/test/tehnologiya-obrobki-drotu-1949269.html
Розділ 2. Благоустрій простору навколо нас				
14	Благоустрій та організація власного житла	<i>Пояснює</i> поняття благоустрій, улаштування зонування приміщення задля комфорту, планування та організація простору, інтер'єр, житло <i>Називає</i> основні кроки для створення дизайну приміщення <i>Розуміє</i> як можна створити благоустрій навколо себе <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для зонування приміщення <i>Створює</i> планування простору та дизайн приміщення за допомогою програмного забезпечення	Технології 5 клас, Ходзицька §13 (с. 81 - 86) https://www.youtube.com/watch?v=DTpG3yrqOOw	https://naurok.com.ua/test/blagoustriy-ta-organizaciya-vlasnogo-zhitla-2244183.html

15	Український колорит у власному житті	<i>Пояснює</i> поняття набійки, витинанки, Петриківський розпис, вінок, вишиті й ткані рушники, ліжник, українська символіка в інтер'єрі, кухня в українському стилі, вироби, які можна виготовити власноруч <i>Називає</i> які стародавні техніки щодо оздоблення помешкання збереглися до сучасності <i>Розуміє</i> як можна оздобити власне помешкання <i>Добирає</i> дизайн домашнього простору <i>Усвідомлює</i> особливості оздоблення та декору кухні в українському стилі	Технології 5 клас, Ходзицька §14 (с. 86 - 92) Ткацтво: https://etnoxata.com.ua/statti/vishivanki-istorija-i-suchasnist/tkatstvo-na-ukrajini/	https://naurok.com.ua/test/ukra-nskiy-kolorit-u-vlasnomu-zhitti-5-klas-2632069.html
16	Озеленення в житті людини	<i>Пояснює</i> поняття озеленення, кімнатні рослини, підживлення, пересадка <i>Називає</i> послідовність висаджування кімнатних рослин <i>Розуміє</i> яка роль озеленення в житті людини <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для вирощування кімнатної рослини <i>Добирає</i> правила догляду за рослинами та які інструменти використовувати	Технології 5 клас, Ходзицька §15 (с. 93 - 100) https://www.youtube.com/watch?v=eT2sHdm0BoA	https://naurok.com.ua/test/ozelenennya-v-zhitti-lyudini-2328834.html
17	Догляд за рослинами. Практичні поради	<i>Пояснює</i> поняття вазон, кашпо, зонування, ландшафтний дизайн <i>Називає</i> визначення садових рослин та їх особливості, <i>Розуміє</i> що необхідне для успішного росту рослин <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для пересаджування рослин <i>Добирає</i> горщик, дренаж та ґрунт	Технології 5 клас, Ходзицька §16 (с. 101 - 108) https://www.youtube.com/watch?v=B94ZQHPE1Ew	https://naurok.com.ua/test/tehnologiya-viroshchuvannya-roslin-ta-doglyad-zanimi-779572.html
Розділ 3. Технологія побутової діяльності та самообслуговування				
18	Культура споживання їжі	<i>Пояснює</i> поняття види посуду і його значення, столова білизна, столовий посуд, столові прибори, правила сервірування столу <i>Називає</i> яке значення відіграє посуд в побуті <i>Розуміє</i> призначення столової білизни <i>Уміє</i> сервірувати стіл <i>Добирає</i> матеріали, якими можна прикрасити святковий стіл	Технології 5 клас, Ходзицька §17 (с. 109 - 113) https://naurok.com.ua/kultura-spozshivannya-zhi-5-6-klas-275592.html	https://naurok.com.ua/test/kultura-spozshivannya-zhi-85668.html

19	Етикет за столом	<i>Пояснює</i> поняття етикет та правила поведінки за столом <i>Називає</i> правила поведінки за столом <i>Розуміє</i> що робити, якщо впала виделка або ніж <i>Уміє</i> дотримуватись правил поведінки за столом	Технології 5 клас, Ходзицька §18 (с. 114 - 115) https://harchi.info/articles/pravila-etiketu-za-stolom	https://naurok.com.ua/test/etiket-za-stolom-515404.html
20	Традиції споживання їжі в різних народів	<i>Пояснює</i> поняття традиційна їжа, національні особливості, українська національна кухня, культура споживання їжі в різних народів <i>Називає</i> за яким принципом виділяють національну кухню та традиції споживання їжі <i>Розуміє</i> відмінності в споживанні їжі у різних народів <i>Уміє</i> підбирати традиційні українські страви	Технології 5 клас, Ходзицька §19 (с. 116 - 120) https://www.youtube.com/watch?v=VTH3oDXrOnQ	https://naurok.com.ua/test/tradici-spozhivannya-zhi-riznih-narodiv-1538837.html

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- опрацювання теоретичного матеріалу з тем та складання конспекту;
- виконання виробів та поробок за темами.