

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

з української мови 5 клас

Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Підручники:

- 1. «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна ОМ).**

Посилання на електронну версію підручника

<https://www.calameo.com/read/0056672337c3c988e86eb>

<https://pidruchnyk.com.ua/1649-ukrmova-5-klas-golub.html>

- 2. «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Онатій А. В., Ткачук Т. П.)**

Посилання на електронну версію підручника

https://bohdan-books.com/upload/data_files/tmp_catalog/978-966-10-6729-4_ukr-mova-5kl.pdf

- 3. «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Панчук Г. Д., Близнюк Б. Б., Приведа О. Б.)**

Посилання на електронну версію підручника

https://drive.google.com/file/d/1sxAi_p9R6WjiuKN24EstLkXRcDQh6VcQ/view

Всеукраїнська школа онлайн (відеоуроки)

<https://lms.e-school.net.ua/>

1 СЕМЕСТР

Семестрова контрольна робота №1

№	Розділ/тема	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання
1	ВСТУП			
	Мова в житті людини. Ціннісне ставлення до мови.	-Які ти знаєш функції мови? -Яке значення мови ? - Яка роль державної мови в життя людини? <u>Мовленнєва діяльність</u> -Вичерпно відповідати на запитання за змістом почутого повідомлення -Обґрунтовувати своє ставлення до змісту почутої інформації.	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -5-9 ст. Відео «Цікаві факти про українську мову» https://www.youtube.com/watch?v=TzYEuEBlkoc Відео : «21 факт про українську мову» https://www.youtube.com/watch?v=HDhz1WS70uo	Тестові завдання https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-1-zatemoiu-znachennia-movy-v-zhytti-liudyny-i-suspilstva-ukrainska-mova-derzhavna-mova-ukrainy-povtorennia-ta-uzahalnennia-vyvchenoh-1071933.html
2	Лексикологія			

2.1	Повторення вивченого в 1-4класах Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Використання багатозначних слів у прямому й переносному значення. Лексична помилка. Тлумачний словник.	- Що таке лексичне значення слова? - Як можна тлумачити значення слова? - Який словник називається тлумачним? -Що таке лексичне значення слова? -Які слова є однозначними? -Які слова називають багатозначними? <u>Мовленнєва діяльність</u> -Уміти вирізняти лексичні явища у своєму та чужому мовленні, -Уміти виокремлювати та розрізняти значення багатозначних слів, синонімів, пряме й переносне значення <u>Мовленнєвий розвиток.</u> Визначати вид інформації (текстова, графічна, числова, звукова, відео). Складати усне висловлення з використанням нових слів на тему «Навчання як засіб самовдосконалення».	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -9-12 ст. Відеоурок «Лексичне значення слова» https://www.youtube.com/watch?v=DV3QbD2ugZs Відеоурок «Лексичне значення слова» https://www.youtube.com/watch?v=q5LSAltKKus	Тестові завдання. https://naurok.com.ua/test/leksikologiy-a-5-klas-621703.html https://naurok.com.ua/test/leksikologiy-a-trenuvannya-566735.html
-----	---	---	---	--

2.2	Групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми. Пароніми. Ознайомлення зі словниками антонімів, синонімів, омонімів, паронімів. Групи слів за походженням: власне українські та запозичені слова. Написання слів іншомовного походження. Словник іншомовних слів. Активна й пасивна лексика: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми. Письменницькі новотвори.	- Які слова називають синонімами? - Що таке антоніми? - Як розрізнити омоніми та багатозначні слова ? - Що таке пароніми? - Які слова називають власне українськими? - Які правила написання м'якого знака ти знаєш? <u>Мовленнєва діяльність</u> - Уміти виявляти і виправляти помилки, допущені в тексті з - Урахуванням засвоєних мовних норм - Вміти використовувати слова відповідно до їхнього лексичного значення; - Збагачувати власне мовлення <u>Мовленнєвий розвиток.</u> Створювати тексти-описи з використанням синонімів, антонімів, омонімів, паронімів. Складати усні та письмові висловлення на тему «Іноземні мови як ефективний засіб розширення картини світу».	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -12 -58 ст. Групи слів. Відеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5qHId3LaB1k Пароніми https://youtu.be/YD6asGxTKWI?si=Du_wT5maFyeg2-SG Групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми, пароніми https://www.youtube.com/watch?v=NBapSEKq8Ag Активна й пасивна лексика https://www.youtube.com/watch?v=mwYEoKGarpw https://www.youtube.com/watch?v=z3KuNROWn4A	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/grupi-sliv-za-pohodzhennyam-ta-vzhivannyam-1055994.html https://vseosvita.ua/test/trenuvalni-vpravy-z-temy-aktyvna-i-pasyvna-leksyka-hrupy-sliv-za-vzhyvanniam-260773.html https://vsimosvita.com/kontrolna-testova-robota-dlya-5-klasu-z-ukrayinskoyi-movy-po-temi-leksykologiya/ https://naurok.com.ua/test/tematichne-ocinyuvannya-za-temoyu-leksika-sinonimi-antonimi-omonimi-paronimi-odnoznachni-ta-bagatoznachni-slova-pryame-ta-perenosne-znachennya-slova-3055494.html
-----	---	--	---	--

	Групи слів за вживанням: загальноновживані й обмеженого вживання. Стилїстично забарвлені слова. Дїалектні, професійні слова й терміни, сленг, просторїчні слова. Лексична помилка. Суржик.	Створювати власні тексти на теми «Якими джерелами інформації я користуюсь?», «Мережеві спільноти», «Правила гарного співрозмовника». Скласти запрошення в усній і писемній формах.	Лексичне значення слова Лексичні помилки https://www.youtube.com/watch?v=LS_pM_Wh5Sw https://youtu.be/1MAv_7t5BXw?si=F3XIPb0ABqY657TY Дїалектні, професійні слова й терміни https://youtu.be/ZqrNaekWVdM?si=sonr6IOhny84SKsi	
3	Фразеологія.			
3	Фразеологізми Різновиди фразеологічних одиниць (прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми) Джерела українських фразеологізмів. Фразеологізми у мовленні людини. Фразеологічний словник.	- Для чого використовують фразеологізми в мовленні? - Яким стане мовлення без фразеологізмів? <u>Мовленнєва діяльність</u> - Уміти виокремлювати та розрізняти фразеологізми - Виявляти фразеологізми в своєму та чужому мовленні, пояснювати їхню суть. - Досліджувати джерела фразеології <u>Мовленнєвий розвиток</u> <i>Потрібно вміти</i> Скласти подяки,	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -58- 66 ст. Фразеологія. https://www.youtube.com/watch?v=wm0X68H_WtQ Фразеологія. https://youtu.be/zzS8L1tq8yA?si=EYchTGyypmMVCexq	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/frazeologizmi-5-klas-nush-1721024.html https://vseosvita.ua/test/frazeolohiia-frazeolohizmy-5-klas-nush-test-testy-testuvannia-1333437.html

		створювати тексти з компліментами, похвалою. Складати усну і письмову розповіді за прислів'ям, приказкою, крилатим висловом чи афоризмом. Складати розповідь про випадок із власного життя, уводячи у текст фразеологізми.	Фразеологія https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=IjdVHae83xw	https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-z-temi-frazeologiya-5-klas-591991.html
4.	Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія			
	Звуки мови й звуки мовлення Голосні й приголосні звуки. Вимова наголошених і ненаголошених голосних. Правопис ненаголошених [е] та [и]. Приголосні тверді й м'які, дзвінки й глухі. Вимова приголосних у корені слова. Позначення м'якості приголосних на письмі	-Що таке звуки мови? -Які звуки називаємо голосними, які – приголосними? -Чи впливає наголос на вимову звуків? -Які приголосні називають твердими? -Після яких букв ніколи не пишемо м'якого знака? --Для чого ділять слова на склади? -Що таке милозвучність? -Що таке орфографія, орфоепія, графіка? -Що таке орфографічний і орфоепічний словник? Мовленнєва діяльність	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -66-98 ст. Повторення з розділу “Орфоепія й орфографія”. Відеоурок 1. https://www.youtube.com/watch?v=qfRLthm5IVc&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=14 Повторення з розділу “Орфоепія й орфографія”. Відеоурок 2. https://www.youtube.com/watch?v=3kRtDqwzIps&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/fonetika-5-klas-nush-2058246.html https://naurok.com.ua/test/fonetika-5-klas-1168293.html https://vseosvita.ua/test/fonetyka-5-klas-142458.html https://vseosvita.ua/test/fonetyka-5-klas-2077967.html

	буквами ь, і, є, ю, я. Правила вживання м'якого знака. Особливості української графіки (відповідність звуків і графічних знаків, звук [г] і буква ге). Звукове значення букв я, ю, є, ї та щ. Правила вживання апострофа. Склад. Правила перенесення слів з рядка в рядок. Наголос в українській мові. Основні випадки чергування у – в, і – й, з – із – зі (правила милозвучності). Спрощення в групах приголосних. Види помилок: орфоепічна, орфографічна, графічна. Словники. Орфоепічний словник. Словник наголосів. Орфографічний словник.	- Чітко й правильно вимовляти звуки в процесі мовлення - Знаходити й виправляти огріхи й помилки в змісті, будові й мовному оформленні власних висловлень - Застосовувати знання правил орфографії й орфоепії для вдосконалення власного мовлення - виявляти й аналізувати орфографічні помилки. - пояснювати виправлення, покликаючись на вивчені правила. - Дотримуватися орфоепічних, графічних, орфографічних норм у процесі вибору мовленнєвих засобів. - розпізнавати роль окремих звуків як виражальних засобів у тексті <u>Мовленнєвий розвиток.</u> Розрізняти види і мету читання. Знаходити ключові слова у текстах. Відтворювати зміст прочитаного в усній та писемній формі. Визначати	&index=10 Повторення з розділу “Фонетика й графіка”. Відеоурок 1. https://www.youtube.com/watch?v=rgPe7ed0Zjw&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=19 Повторення з розділу “Фонетика й графіка”. Відеоурок 2. https://www.youtube.com/watch?v=JEJWOI7a4a0&list=PLFVSJgZgf7h81g_P2Gu7IIgJ_HONOtJFp&index=16&t=6s Правила вживання м'якого знака. (https://www.youtube.com/watch?v=Oz6aDuTp440 Відеоурок вживання апострофа. Відеоурок. https://youtu.be/sXvIX2ftyco?si=W5O_JD8PRD0NLkaG	Основні випадки чергування у – в, і – й, з – із – зі https://youtu.be/xP9ch0eeClw?si=k-tE70HwGRVOKTxj Правила перенесення слів з рядка в рядок https://youtu.be/3J9GtQCHqQM?si=V7zCAz5y4RW01FuJ
--	--	--	--	---

		первинні та вторинні тексти, головну й другорядну інформацію в них.		
--	--	---	--	--

2 СЕМЕСТР

Семестрова контрольна робота №2

№	Розділ/Тема	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе. Інтерактивні завдання.
5	Відомості з синтаксису і пунктуації			
5.1	Словосполучення. Речення, його граматична основа Повторення вивченого в 1-4 класах про словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне й залежне слово в словосполученні.. Речення з одним головним членом(<i>загальне ознайомлення</i>). Види речень за метою висловлення: розповідні, питальні, спонукальні; за емоційним забарвленням: окличні й неокличні. Пунктуаційна помилка.	- Що таке словосполучення і речення? Як пов'язані слова у словосполученнях і реченнях? - Що таке словосполучення ? - Що таке речення? - Що таке граматична основа речення? -Чим вона може бути виражена ? <u>Мовленнєва діяльність</u> -Уміти вирізняти синтаксичні одиниці у своєму та чужому	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -101-118 ст. Словосполучення. https://youtu.be/xh3tGOiA9DM?si=MgA5B0tzmrnBqhYh Речення, його граматична основа. https://youtu.be/k8Mn_dSjwOE?si=MSOEFsSUyANqHs_O	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/5-klas-slovospoluchennya-golovne-ta-zalezhe-slovo-700196.html https://naurok.com.ua/test/rechennya-yogo-gramatichna-osnova-29981.html

		мовленні, пояснювати їхню суть -Уміти розрізняти словосполучення і речення. <u>Мовленнєвий розвиток.</u> Створювати дописи для соцмереж, тексти, що містять поради. Складати тексти-роздуми про вплив діяльності людини на світ природи.		
5	Другорядні члени речення	-Навіщо потрібні другорядні члени речення? -Які частини мови конкретизують означення, додаток, обставину? <u>Мовленнєва діяльність</u> -Уміти визначати головні та другорядні члени речення. -Знати другорядні члени речення . <u>Мовленнєвий розвиток.</u> Розрізняти жанри мовлення. Складати тексти з висловленням пропозиції,	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -118ст. Другорядні члени речення . https://youtu.be/7sDXJFiFJb4?si=PxFUjcdxK0Q44SQC https://youtu.be/MjCP4wRzBrI?si=iDKj210ewZ2eR7-	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/drugoryadni-chleni-rechennya-590.html

		згоди, відмови. Скласти смс-повідомлення.		
5.3	Речення з однорідними членами Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і). Кома між однорідними членами.	Які члени речення бувають однорідними? - За якою ознакою члени речення називають однорідними? - Для чого потрібні однорідні члени речення? - Коли між однорідними членами речення ставимо кому? <u>Мовленнєва діяльність</u> - Уміти розставляти розділові знаки при однорідних членах речення. <u>Мовленнєвий розвиток.</u> Писати тексти-привітання з нагодисвята.	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -121-127 ст. Речення з однорідними членами. https://youtu.be/6NYTUNHj02c?si=zkoH4Qp2Tgrpah_C	https://naurok.com.ua/test/odn-oridni-chleni-rechennya-5-klas-145175.html
5.4	Складне речення Складні речення з безсполучниковим сполучниковим зв'язком. Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.	- Які речення називають складними? - Як поєднуються частини складного речення? <u>Мовленнєва діяльність</u> - Уміти розрізняти прості і складні речення.	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -127-133 ст. Складні речення зі сполучниковим зв'язком та безсполучниковим зв'язком. https://youtu.be/2s0kgQNrG1w?si=phvSYr5nfHg35gVK	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/5-klas-skladne-rechennya-test-1-323342.html

		- Уміти ставити кому у складному реченні. <u>Мовленнєвий розвиток.</u> Писати есе з використанням складних речень на теми «Когоя вважаю відповідальною людиною», «Слова – ключі етикету», «У чому радість живого спілкування?», «Чи надійна віртуальна дружба?»	Складні речення https://youtu.be/24K1HKDigWA?si=3UaxVLoOtO2sV713	https://naurok.com.ua/test/5-klas-skladne-rechennya-i-variant-358119.html
5.5	Пряма мова. Діалог Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. Тире при діалозі. Пунктуаційна помилка	-Що таке пряма мова? - Які розділові знаки ставимо в реченнях із прямою мовою? -Що називають діалогом? -Які розділові знаки при діалозі? <u>Мовленнєва діяльність</u> Уміти визначати різницю між прямою мовою та діалогом. - Уміти ставити розділові знаки у реченнях з прямою мовою.	«Українська мова» підручник для 5 класу авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М -133-138 ст. Відеоурок «Пряма мова» https://www.youtube.com/watch?v=nsTFYTEiQjc Діалог https://youtu.be/W0wGiEN54HE?si=QtKa37ijsHYKBP Dc https://youtu.be/FCCyFU-QPM8?si= OQwQRX1htZIBi0o	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/5-klas-pryama-mova-dialog-i-variant-430006.html