

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

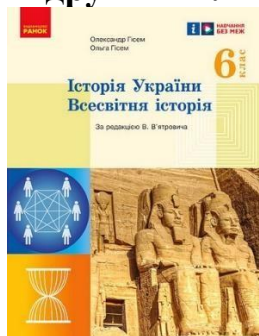
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ.

6 клас

Модельна програма:

«Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко)

Підручники:



Історії України. Всесвітня історія. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Гісем О. О.). Видавництво «Ранок», 2023

Електронну версію підручника можна знайти за наступним посиланням <https://shkola.in.ua/2826-istoriia-ukrainy-vsesvitnia-istoriia-6-klas-hisem-2023.html> <https://schoolurok.com.ua/7989-istorija-ukrajini-vsesvitnja-istorija-6-klas-gisem-2023.html> <https://issuu.com/kreidaros/docs/istoriia-6-klas-hisem-2023> <https://pidruchnyk.com.ua/2606-istoriia-6-klas-gisem-2023.html>

[Всеукраїнська школа онлайн \(відеоуроки\)](#)

[Вчися вухами. Всесвітня історія 6 клас](#)

[Цикл «Історія у фільмах»](#) — міні-відео про те, як первісні люди винаходили знаряддя праці, здобували вогонь та полювали на мамонтів

[Електронний атлас](#)

Історичні та пригодницькі фільми (тема Стародавнього світу)

Шкода, що фільми, присвячені подіям стародавньої історії і які можна показувати на уроках історії у 6-му класі, зазвичай дуже криваві, проте це особливості цієї епохи,

- «Троя» (2004) — художній фільм за мотивами «Іліади» Гомера

- **«300 спартанців» (2006)** — епічна стрічка про Фермопільську битву. Яскравий опис бойового мистецтва стародавнього світу, проте краще не дивитися весь фільм одразу.

Згідно з Навчальним планом передбачено виконання двох окремих контрольних робіт: з історії України та Всесвітньої історії.

Для виконання контрольної роботи вам необхідно опрацювати і засвоїти матеріал параграфів:

з Історії України і Громадянської освіти	з Всесвітньої історії
Розділ І. Життя людей за Первісних часів. Українські землі на початку історії людства § 1. Походження людини. § 2. Антропогенез. § 3. Неандертальці та кроманьйонці. § 4. Палеоліт. § 5. Мезоліт. § 6. Неоліт. § 7. Суспільна організація найдавніших людських спільнот. § 8. Духовна культура давніх людей. § 9. Мідно-кам'яний вік на українських землях: трипільська та середньостогівська археологічні культури. Розділ ІІ. Стародавні цивілізації Азії і Північної Африки та їхня взаємодія із суспільствами, що існували на українських землях §11. Що в історії називають цивілізацією. §19. Бронзовий вік на українських землях. §29. Залізний вік на теренах України:	Розділ І. Життя людей за Первісних часів. Українські землі на початку історії людства § 1. Походження людини. § 2. Антропогенез. § 3. Неандертальці та кроманьйонці. § 4. Палеоліт. § 5. Мезоліт. § 6. Неоліт. § 7. Суспільна організація найдавніших людських спільнот. § 8. Духовна культура давніх людей. § 9. Мідно-кам'яний вік на українських землях: трипільська та середньостогівська археологічні культури. Розділ ІІ. Стародавні цивілізації Азії і Північної Африки та їхня взаємодія із суспільствами, що існували на українських землях § 10. Бронзовий вік. § 11. Що в історії називають цивілізацією. § 12. Природні умови та господарство Месопотамії. § 13. Міста-держави Месопотамії.

кіммерійці та скіфи.

**Розділ III. Антична цивілізація та її
взаємодія із суспільствами, що
сформувалися на українських землях**

§ 14. Суспільний устрій держав Месопотамії.

Закони Хаммурапі.

§ 15. Держави залізного віку: Ассирія та Вавилон.

§ 16. Повсякденне життя населення Месопотамії.

§ 17. Писемність та наукові знання.

§ 18. Релігія та література.

§ 20. Єгипет — «дарунок Нілу».

§ 21. Влада і суспільний устрій Давнього Єгипту.

§ 22. Видатні правителі та війни Давнього Єгипту.

§ 23. Повсякденне життя Давнього Єгипту.

§ 44. Велика грецька колонізація. Скіфія.
§ 57. Варвари.
§ 59. Велике переселення народів. Падіння
Західної Римської імперії.
§ 60. Слов'яни

§ 24. Писемність, релігія та мистецтво Давнього Єгипту.
§ 25. Фінікія.
§ 26. Ізраїльське царство.
§ 27. Хетська держава. Навала «народів моря».
Завершення бронзового віку.
§ 28. Персія.
§ 30. Хараппська цивілізація.
§ 31. Ведійський період в історії Індії.
§ 32. Релігії Індії. Імперія Маур'їв.
§ 33. Цивілізація Давнього Китаю.
§ 34. Давньокитайські держави. Імперія Цінь.
§ 35. Культура Давнього Китаю.

Розділ III. Антична цивілізація та її взаємодія із суспільствами, що сформувалися на українських землях

§ 36. Поняття Античності. Природні умови Давньої
Греції.
§ 37. Мінойська та Мікенська палацові цивілізації.
§ 38. Полісний устрій Давньої Греції.
§ 39. Спарта — «держава-військовий табір».
§ 40. Персько-грецькі війни.
§ 41. Афінська демократія.
§ 42. Релігія та культура.
§ 43. Мистецтво Давньої Греції.
§ 44. Велика грецька колонізація. Скіфія.
§ 45. Пелопоннеські війни. «Східний похід» Александра
Македонського.
§ 46. Еллінізм.
§ 47. Природні умови Апеннінського півострова.
Заснування Рима.
§ 48. Найдавніша історія Риму.
§ 49. Суспільний устрій Риму.
§ 50. Повсякденне життя Риму за часів республіки.

	§ 51. Римські завоювання. § 52. Криза республіканського устрою та виникнення імперії. § 53. Римська імперія. § 54. Релігія давніх римлян. § 55. Мистецтво Риму доби імперії. § 56. Повсякденне життя в Римській імперії. § 57. Варвари. § 58. Виникнення та поширення християнства. Кризові явища в Римській імперії. § 59. Велике переселення народів. Падіння Західної Римської імперії.
--	---

I семестр

Семестрова контрольна робота №1

№ п / п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
ПОВТОРЕННЯ. ВСТУП				
	Вступ до курсу історії. - Що і як вивчає курс «Історія України. Всесвітня історія» у 6 класі. - Хронологічні межі історії Стародавнього світу.	Учень/учениця: - Розуміє мету вивчення курсу; - Вміє знаходити інформацію в підручнику; - Визначає хронологічні межі та зв'язок між історією України та світу. Поняття: <i>археологія, Первісна доба, кам'яний вік, доба металів, цивілізація, Античність.</i>	Відлік часу в історії. https://www.youtube.com/watch?v=2iLC0zRlhsg Епохи європейської історії https://www.youtube.com/watch?v=i6tS2bYE810&list=PLZfWJ4Zw16k31jPZDVX0OT88rwC32nh5f&index=5	Для самоконтроля знань, умінь і навичок у підручнику вміщені QR-коди, через які можна потрапити на платформу IZZI, де вміщені всі необхідні матеріали
ТЕМА 1. Життя людей за Первісних часів.				
1	- Походження людини та антропогенез. - Палеоліт, мезоліт, неоліт. - Суспільна організація та духовна культура давніх людей.	Учень/учениця: - Виокремлює суть теорій походження людини; - Показує на карті напрямки розселення та стоянки (в Україні); - Розрізняє форми вірувань (<i>тотемізм, фетишизм, анімізм, магія</i>); - Пояснює значення <i>неолітичної революції</i> та переходу до відтворювального		Первісні спільноти. Археологічні культури

		господарства.		
ТЕМА 2. Первісні спільноти на українських землях та перші міста.				
2	• Мідно-кам'яний вік (енеоліт). • Трипільська та середньостогівська археологічні культури. • Протоміста Близького Сходу (Чатал-Гуюк, Єрихон).	Учень/учениця: • Визначає хронологічні межі трипільської та середньостогівської культур; • Знає про протоміста трипільців; • Розпізнає пам'ятки трипільської культури за ілюстраціями. Дати: кінець V — сер. III тис. до н.е. (Трипілля).	<u>Первісне суспільство</u>	
ТЕМА 3. Стародавні цивілізації Азії та Північної Африки.				
3	• Цивілізації Месопотамії (Шумер, Аккад, Вавилон). Закони Хаммурапі. • Стародавній Єгипет. • Фінікія, Ізраїльське царство, Персія. • Давні Індія та Китай. • Доба бронзи та заліза на українських землях (кіммерійці, скіфи)	Учень/учениця: • Показує на карті річкові цивілізації, Персію, Китай, Індію, кочові племена України; • Описує пам'ятки (піраміди, зикурати); • Пояснює терміни: <i>іригація, монотеїзм, політеїзм, імперія, ієрогліфи, кочівництво, курган.</i> Постаті: <i>Хаммурапі, Рамзес II, Кір II, Соломон, Будда, Цінь Ши Хуан-ді, Конфуцій.</i>	<u>ЄВРЕЙСЬКИЙ НАРОД: початок історії</u> <u>Історія Великої Скіфії.</u> <u>Повна історія Давнього Єгипту</u> <u>ДАВНІ ІМПЕРІЇ</u>	<u>Стародавній Єгипет</u> <u>СТАРОДАВНІ ІНДІЯ ТА КИТАЙ</u>
II семестр				
<u>Семестрова контрольна робота №2</u>				
ТЕМА 4. Антична цивілізація (Давня Греція).				
4	• Мінойська та Мікенська цивілізації. • Поліси (Афіни, Спарта).	Учень/учениця: • Встановлює етапи грецької історії, причини колонізації;	<u>Греко - Персидські війни</u>	<u>СТАНОВЛЕННЯ АНТИЧНОЇ ГРЕЦЬКОЇ</u>

	Греко-перські війни. • Афінська демократія. Культура Греції. • Велика грецька колонізація. Скіфія. • Епоха Александра Македонського та еллінізм.	• Розуміє суть <i>античної демократії</i>, права громадян; • Знає пам'ятки Скіфії та грецьких міст Причорномор'я. Поняття: <i>поліс, демос, аристократія, олігархія, тиранія, еллінізм.</i> Дати: <i>776 р. до н.е. (Олімпіада), VIII–VI ст. до н.е. (колонізація).</i>	<u>Стародавня Греція</u>	<u>ЦИВІЛІЗАЦІЇ.</u> <u>РАННІЙ ЗАЛІЗНИЙ</u> <u>ВІК НА ТЕРИТОРІЇ</u> <u>СУЧАСНОЇ</u> <u>УКРАЇНИ</u> <u>Антична грецька</u> <u>цивілізація класичної</u> <u>доби</u> <u>МАКЕДОНІЯ ТА</u> <u>ЕЛЛІНІСТИЧНИЙ</u> <u>СВІТ</u>
--	---	--	--	--

ТЕМА 5. Давній Рим: від заснування до імперії.

5	• Царський період і Римська республіка. • Суспільний устрій (<i>патриції, плебеї, сенат</i>). • Римські завоювання та Пунічні війни. • Криза республіки, Юлій Цезар та Октавіан Август. • Культура та повсякдення Римської імперії.	Учень/учениця: • Описує зміни меж Римської держави на карті; • Характеризує діяльність постатей (<i>Цезар, Август, Цицерон</i>); • Пояснює роль громадського простору (форум, терми). Поняття: <i>республіка, диктатор, вето, легіон, провінція, гладіатор, експансія.</i>	<u>Повна історія Римської Імперії</u> <u>Історія проти Клеопатри</u>	<u>СТАРОДАВНІЙ</u> <u>РИМ ЗА</u> <u>ЦАРСЬКОЇ ТА</u> <u>РЕСПУБЛІКАНСЬКОЇ ДОБИ</u> <u>РИМСЬКА</u> <u>ІМПЕРІЯ ТА ЇЇ</u> <u>СУСІДИ</u> <u>Пунічні війни - Вікторина</u>
---	---	--	---	--

ТЕМА 6. Занепад Античності. Суспільства на теренах України

6	• Виникнення та поширення християнства. • Варвари. Велике переселення народів. • Падіння Західної Римської імперії (476 р.). • Давні слов'яни (<i>венеди, анти, склавіни</i>). Велике розселення слов'ян.	Учень/учениця: • Пояснює причини початку Великого переселення народів; • Відстежує на карті напрямки розселення слов'ян; • Розуміє історичне значення прийняття християнства. Дати: <i>313 р. (Міланський едикт), 395 р. (поділ імперії), 476 р. (падіння Риму), V–VII ст. (розселення слов'ян).</i>	<u>Історія України.</u> <u>Всесвітня історія. 6 клас</u> <u>Велике переселення народів #1</u>	<u>Запитання і завдання для узагальнення</u>
---	--	--	---	--

Рекомендовані види робіт для опанування навчального матеріалу:

- Робота з підручником;
- написання конспекту;
- робота з історичним атласом;
- складання хронологічних таблиць;
- ведення словника історичних термінів.