

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ГЕОГРАФІЯ 6 клас - «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»

Підручники:

- 1) <https://pidruchnyk.com.ua/2629-geografiia-6-klas-kobernik-2023.html>
- 2) <https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Geography-NUSH-6th+2022/about>

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

Відеоуроки з географії (Тетяна Ющишина):

- 1) <https://youtube.com/playlist?list=PLYu4Tt-LuVfxRmpEQmZjnQTuTRFF9sGpw&si=-zETjGZX5wI1QzAL>

Відеоуроки з географії (Ігнатенко Є.В.):

- 2) https://youtube.com/@geo_prosto?si=4IuO_YDsm8vN5N5K

Підручники відповідають навчальній програмі з інтегрованого курсу «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберт Т.Г., Даценко Л.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)

Річна контрольна робота

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
1.	РОЗДІЛ І. ВСТУП ДО ГЕОГРАФІЇ			
1.1.	Що вивчає географія?	• Поясніть, що вивчає географія як наука • Доведіть значення географічних знань для життя та діяльності людини • Розкажіть про різні види джерел географічної інформації • Охарактеризуйте методи географічних досліджень Потрібно вміти: ✓ Ставити запитання про будову та властивості об'єктів природи, умови виникнення та перебігу природних явищ, їхні ознаки ✓ Здійснювати самостійно пошук географічної інформації з різних джерел та визначати її корисність для себе ✓ Критично оцінювати географічну інформацію, отриману з різних джерел ✓ Організовувати власні географічні спостереження Виконайте Навчальний проєкт • Складання опису географічного об'єкта (за вибором) на основі аналізу різноманітних джерел географічної інформації. Поняття й терміни, які треба знати: географія, джерела географічної інформації, методи географічних досліджень, об'єкт	Підручник: с.5-15. https://www.youtube.com/watch?v=6EaYo6D1nj0&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt https://www.youtube.com/watch?v=eDpftugWULQ&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=vP35ODbo2Q0&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=3	https://naurok.com.ua/test/vstup-geografichni-vidkrittya-geografichni-karti-2584320.html https://naurok.com.ua/test/6-klas-geografiya-vstup-globus-model-zemli-2549884.html

		природи, природне явище, географічне спостереження.		
1.2.	Як розвивалися знання про Землю	• Розкажіть про розширення знань людини про нашу планету вдавнину • Опишіть етапи географічного пізнання Землі • Доведіть значення навколосвітніх подорожей для пізнання Землі • Назвіть та опишіть основні напрями сучасних географічних досліджень • Визначте ролі результатів видатних географічних відкриттів • Порівняйте сучасні географічні карти зі стародавніми картами світу Потрібно вміти: ✓ Виявляти вміння та демонструвати навички здійснювати дослідження, опрацьовувати інформацію, розв'язувати проблеми, що розглядаються в темі ✓ Знаходити, збирати, зберігати, представляти, аналізувати та узагальнювати дані про географічні дослідження та відкриття ✓ Виявляти емоційно-ціннісне ставлення до власних географічних спостережень. ✓ Проводити спостереження за явищами природи своєї місцевості, фіксувати та представляти результати. Виконайте Практичну роботу • Складання таблиці «Етапи географічного пізнання Землі». Виконайте Навчальні проєкти: • Основні напрямки сучасних географічних досліджень. • Здійснення онлайн-подорожі до найцікавіших географічних об'єктів за допомогою віртуального глобуса «Планета Земля». • Імена видатних дослідників на географічній карті. Поняття й терміни, які треба знати: навколосвітня подорож, космічне землезнавство.	Підручник: с.16-38. https://www.youtube.com/watch?v=1PVAiJniwbc&list=PLsWyMT6uUTrfE3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=4	Підручник с.37-38. https://naurok.com.ua/test/vidkrittia-novih-zemel-ta-navkolosvitni-podorozhi-2961436.html
2	Розділ II. СПОСОБИ ЗОБРАЖЕННЯ ЗЕМЛІ			
2.1.	Як можна зобразити Землю.	• Знайдіть та опишіть відмінності зображення форми Землі на глобусі та карті. • Що таке масштаб?	Підручник: с.39-49.	https://naurok.com.ua/test

		• Назвіть та опишіть види масштабу. • Порівняйте зображення земної поверхні на аерофото-знімку, космічному знімку, плані місцевості, топографічному плані, географічній карті, глобусі. Потрібно вміти: ✓ Добирати необхідні ресурси ✓ Виявляти уміння ти демонструвати навички здійснювати дослідження, опрацьовувати інформацію, розв'язувати проблеми, що розглядаються в темі ✓ Розрізняти зображення земної поверхні на аерофотознімку, косміч-ному знімку, плані місцевості, топографічному плані, географічній карті, глобусі ✓ Розв'язувати задачі з переведення одного виду масштабу в інший. ✓ Виявляти взаємодоповнюючу і/або суперечливу географічну інформацію, представлену в одному або декількох джерелах. Виконайте Практичні роботи • Розв'язування задач на визначення масштабу карт, переведення одного виду масштабу в інший. • Визначення відстаней між об'єктами на топографічному плані та географічній карті. Поняття й терміни, які треба знати: масштаб, величина масштабу, глобус, географічна карта, топографічний малюнок, аерофотознімок, космічний знімок.	https://www.youtube.com/watch?v=XDiRmMS_P7c&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=5 https://www.youtube.com/watch?v=Z9GhTRL1Ro0&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=fxeVfUJH53I&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=7	/kontrolna-robota-2-sposobi-zobrazhenny-a-zemli-2556272.html https://naurok.com.ua/test/uzagalnenny-a-sposobi-zobrazhenny-a-zemli-6-v-2546807.html
2.2.	План – надійний помічник орієнтування на місцевості	• Поясніть, що таке план місцевості? • Назвіть головні ознаки плану місцевості. • Розкажіть, як визначити абсолютну та відносну висоти точок та напрямки за планом місцевості. • Доведіть значення горизонталей для зображення нерівностей земної поверхні. • Що таке азимут? • Поясніть, як визначати азимут вказаних на плані об'єктів? • Розкажіть про види умовних знаків на топографічних картах. • Опишіть способи орієнтування на місцевості, вкажіть їхні переваги та недоліки. Потрібно вміти: ✓ Розрізняти умовні знаки топографічних карт. ✓ Використовувати здобуті знання та набутий досвід для орієнтування за планом місцевості. ✓ За планом міста (на вибір) визначати та описувати положення окремих географічних об'єктів. Виконайте Практичні роботи	Підручник: с.50-63. https://www.youtube.com/watch?v=prFJCetx1QM&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=8 https://www.youtube.com/watch?v=nRyvPW6Ib_I&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=9	https://naurok.com.ua/test/plan-miscevosti-2576959.html https://naurok.com.ua/test/topografichni-znaki-2730781.html

		- Визначення напрямків на плані, абсолютної та відносної висоти точок, азимуту вказаних на плані об'єктів. - Орієнтування за планом на місцевості. Виконайте Навчальні проєкти - Складання плану своєї кімнати / будинку/ присадибної ділянки. - Можливості сучасних ІТ-технологій для орієнтування на місцевості та дослідження об'єктів земної поверхні (на вибір учня / учениці), їх аналіз та презентація результатів роботи. - Побудова маршруту від власного будинку до школи в Google maps. Поняття й терміни, які треба знати: план місцевості, топографія, топографічні знаки, орієнтування, компас, азимут, відносна висота, абсолютна висота, нівелір, нівелювання, репер, горизонталь, бергштрих.		
2.3.	Географічна карта – унікальний спосіб пізнання планети	- Що таке географічна карта? - Назвіть основні елементи карти та поясніть їхнє значення. - Поясніть, чим відрізняються між собою загальногеографічні та тематичні карти? - Розкрийте значення сучасних картографічних зображень у житті людини. - Поясніть, для чого позначена градусна сітка на географічній карті? - Дайте визначення поняттям: паралелі, меридіани, географічна широта та географічна довгота. - Поясніть відмінності плану місцевості та географічної карти. Потрібно вміти: ✓ Використовувати картографічні он-лайн-сервіси та онлайн-ресурси для організації власних географічних досліджень. ✓ Аналізувати самостійно шкалу висот та глибин на географічних картах. ✓ Показувати на карті паралелі та меридіани; ✓ Визначати географічну широту та географічну довготу позначених на карті об'єктів. Виконайте Практичні роботи - Визначення географічної широти та географічної довготи позначених на карті об'єктів. - Визначення абсолютних і відносних висот та глибин географічних об'єктів з використанням шкали висот та глибин. Поняття й терміни, які треба знати: географічна карта, легенда карти, шкала висот і	Підручник: с.64-78. https://youtu.be/wifwpzsG4vo https://www.youtube.com/watch?v=wifwpzsG4vo&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=10	Підручник с.77-78. https://naurok.com.ua/test/gradusna-sitka-geografichni-koordinati-6-2555213.html https://naurok.com.ua/test/6-klas-test-uzagalnennya-znan-plan-ta-geografichna-karta-2519506.html https://naurok.com.ua/test/sposobi-zobrazhennya-zemli-2518960.html https://naurok.com.ua/test/6-klas-geografiya-viznachennya-vidstaney-mizh-ob-ektami-na-globusi-ta-

		<i>глибин, градусна сітка, паралелі, меридіани, екватор, географічні координати, географічна широта, географічна довгота.</i>		karti-y-plani-miscevosti-shkilni-geografichni-karti-geografichni-atlasi-kartografichni-onlayn--resursi-2455099.html
3		Розділ ІІІ. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ		

3.1.	Літосфера – кам'яний панцир планети	• Дайте визначення поняттю <i>літосфера</i>. • Розкажіть про будову літосфери. • Опишіть внутрішню будову Землі. • Дайте визначення поняттю <i>літосферна плита</i>. • Поясніть причини руху літосферних плит. • Поясніть особливості розміщення родовищ корисних копалин. • Дайте визначення поняттю <i>землетрус</i>. • Поясніть причини виникнення землетрусів. • Дайте визначення поняттям <i>вулкан</i> та <i>вулканізм</i>. • Поясніть причини виверження вулканів. • Дайте визначення поняттю <i>гейзер</i>. • Поясніть причини виверження гейзерів на Землі. • Поясніть, як рельєф місцевості впливає на розміщення населення, спосіб життя та світогляд людей? • Поясніть, чому під землею гаряче? • Складіть пам'ятку щодо дій населення під час виверження вулканів та наближення землетрусу. Потрібно вміти: ✓ Визначати географічне розташування літосферних плит. ✓ Встановлювати взаємозв'язки між явищами і процесами, що відбуваються у літосфері. ✓ Визначати за фізичною картою географічні координати найвищих вершин світу та України. ✓ Дотримуватися правил поведінки під час землетрусу, виверження вулкана, утворення зсуву. ✓ Представляти результати дослідження картографічним способом, зокрема з використанням цифрових пристроїв. ✓ Проводити спостереження за наслідками різних видів вивітрювання у своїй місцевості. ✓ Проводити спостереження за наслідками роботи поверхневих текучих вод у своїй місцевості. ✓ Моделювати рух літосферних плит. ✓ Моделювати виверження вулкана. ✓ Складати опис елементів рельєфу за географічними картами. ✓ Знаходити та показувати на картах: • <i>вулкани</i> (Етна, Везувій, Кіліманджаро, Мауна-Кеа), • <i>гори</i> (Гімалаї, Альпи, Карпати, Кримські гори, Анди), • <i>рівнини</i> (Амазонська низовина, плоскогір'я Декан, Східноєвропейська рівнина, Придніпровська височина, Придніпровська низовина). Виконайте Практичну роботу • Нанесення на контурну карту елементів	Підручник: с.79-128. https://youtu.be/4DUYZo6YqjI https://www.youtube.com/watch?v=NJGJJTPKHJY&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=11 https://www.youtube.com/watch?v=Gxv58E0I2kM&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=12 https://www.youtube.com/watch?v=J7z-5CgoQZc&list=PLsWyMT6uUTrfe3QsZkySNN3p4yFpDmdqt&index=13	Підручник с.127-128. https://naurok.com.ua/test/kontroln-a-robota-tema-litosfera-nush-2733431.html https://naurok.com.ua/test/ur-ok-uzagalnennya-do-temi-litosfera-2760628.html https://naurok.com.ua/test/lit-osfera-6-klas-2736040.html https://naurok.com.ua/test/lit-osfera-2716211.html
------	-------------------------------------	---	---	---

		рельєфу, сейсмічних поясів Землі. Виконайте Навчальні проєкти - Зміни елементів рельєфу своєї місцевості під впливом господарської діяльності людини. Унікальні форми рельєфу на планеті. - Визначення шляхів заощадження корисних копалин у побуті. - Створення власної колекції мінералів та гірських порід. Поняття й терміни, які треба знати: земна кора, мантія, ядро, астеносфера, літосфера, літосферна плита, геологічні процеси, землетрус, гіпоцентр, епіцентр, сейсмічні хвилі, сейсмічний пояс, цунамі, магма, лава, вулканізм, жерло, кратер, діючий вулкан, згаслий вулкан, гейзер, водна ерозія, яр, балка, сель, карст, зсув, морена, баранячі лоби, фігурні скелі, бархан, дюна, вивітрювання, мінерал, гірська порода, метаморфізм, корисні копалини, граніт, базальт, вапняк, мармур, графіт, кварцит, рівнина, низовина, височина, плоскогір'я, гори, шельф, серединно-океанічний хребет, глибоководний жолоб.		
3.2.	Атмосфера – повітряна ковдра Землі	- Дайте визначення поняттю <i>атмосфера</i>. - Опишіть будову атмосфери. - Поясніть закономірності нагрівання атмосферного повітря. - Доведіть значення процесів і явищ, що відбуваються в атмосфері, для природи та життя людини. - Дайте визначення поняттям <i>тиск, вітер, хмари, опади</i>.	Підручник: с.129-175. https://youtu.be/QJFcL_pfwpl https://youtu.be/E5WzkYU5pl4 https://youtu.be/JmoL	Підручник с.174-175. https://naurok.com.ua/test/atmosfera-diagnostuvati-robotu

	• Поясніть зміну атмосферного тиску на земній поверхні та причини виникнення вітру. • Охарактеризуйте види хмар та опадів. • Складіть пам'ятку щодо перебування на вулиці під час опадів (грози, граду, ожеледі, ожеледиці) та ураганного вітру. • Проаналізуйте кліматичну карту світу. Потрібно вміти: ✓ Використовувати метеорологічні он-лайн-сервіси та онлайн-ресурси для організації власних географічних досліджень. ✓ Будувати графіки ходу температури, діаграми розподілу опадів, розу вітрів за певний період. ✓ Використовувати здобуті знання для розв'язання життєвої проблеми щодо подолання негативних наслідків стихійних атмосферних процесів та явищ у своїй місцевості. ✓ Виявляти взаємозв'язки явищ і процесів, що відбуваються в атмосфері. ✓ Досліджувати атмосферу та зміни, що в ній відбуваються, використовуючи карти, зокрема цифрові. ✓ Представляти інформацію про погоду за певний період для своєї місцевості; ✓ Спостерігати за зміною висоти Сонця над горизонтом протягом місяця. ✓ Спостерігати за змінами показників погоди своєї місцевості протягом місяця. Виконайте Практичні роботи • Визначення амплітуд та середньої температури повітря, побудова графіків зміни температури повітря за певний період часу. • Побудова рози вітрів, діаграм хмарності та опадів за наявними даними, аналіз отриманих результатів. • Розв'язування задач на визначення висоти місцевості за різницею атмосферного тиску, розрахунок температури повітря залежно від висоти місцевості. Виконайте Навчальні проєкти • Опис погоди своєї місцевості за певний період часу. • Незвичайні та стихійні атмосферні явища. • Складання рекомендацій щодо перебування на вулиці під час несприятливих атмосферних явищ: граду, ожеледі, ожеледиці, ураганного вітру, грози. Поняття й терміни, які треба знати: атмосфера, тропосфера, стратосфера, повітря, озоновий шар, метеорологія, синоптика, амплітуда температур, ізотерма, атмосферний тиск, барометр - анероїд, нормальний	QbJ-gag https://youtu.be/qAs6N9Xck2s https://youtu.be/izXyl2kMoWg https://youtu.be/tMp5RHcZEis https://youtu.be/u_3KNK39-x8 https://www.youtube.com/watch?v=e8NxOMESDR8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=30&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=wmXlO1Ajs70&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=31&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=uLpE6lhCZX8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=32&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=W4pfCQ-fusg&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=33&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=8lGW9AoquAU&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=34&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=NGzMVVTsz4Y&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=35&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=NGzMVVTsz4Y&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=35&pp=iAQB	nush-2843914.html https://naurok.com.ua/test/geografiya-atmosfera-6-klas-2949083.html https://naurok.com.ua/test/atmosfera-6-klas-2902426.html https://naurok.com.ua/test/pogoda-ta-klimat-2847324.html https://naurok.com.ua/test/volognist-povitrya-hmarnist-atmosferni-opadi-2832702.html
--	---	--	--

		атмосферний тиск, вітер, флюгер, анемометр, роза вітрів, пасат, західне перенесення, вітри полярних широт, бриз, мусон, абсолютна вологість повітря, відносна вологість повітря, гігрометр, хмара, хмарність, види хмар: купчасті, шаруваті, перисті, атмосферні опади, злива, град, туман, роса, іній, опадомір, ізогієти, погода, клімат, глобальне потепління.	https://www.youtube.com/watch?v=p8mZerF4hYq&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=37&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=j-f4lrMqb8&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=38&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=j3urXg- YLU&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=39&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=vG98ykFey3U&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=40&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=VFYqYuuuUNM&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=41&pp=iAQB	
3.3.	Гідросфера – водне намісто планети	• Дайте визначення поняттю <i>гідросфера</i>. • Опишіть склад гідросфери. • Поясніть значення гідросфери в житті людини. • Складіть пам'ятку щодо необхідності дотримання життєво важливих вимог щодо поведінки під час повеней, паводків, льодоставу й льодоходу, перебування на березі водойми, руху болотистою місцевістю. • Доведіть важливість емоційно-ціннісного ставлення до значення води для життєдіяльності людини та стану використання прісної води у господарській діяльності. • Критично оцініть важливість розроблення заходів з охорони водних об'єктів у своїй місцевості. Потрібно вміти: ✓ Встановлювати взаємозв'язки явищ і процесів, що відбуваються в гідросфері; ✓ Проводити спостереження за характером течії та водним режимом місцевої річки. ✓ Визначати географічне положення об'єктів гідросфери.	Підручник: с.176-231. https://youtu.be/dPgVLW-Fslw https://youtu.be/XWWW-a00Q8U https://youtu.be/n5GTSm_d5I4 https://youtu.be/B-vuOh3Pm4Q https://youtu.be/W730Ca-06Dw https://youtu.be/KFyHCf-48fE https://www.youtube.com/watch?v=EWCyhl23z7E&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=41&pp=iAQB	Підручник с.230-231. https://naurok.com.ua/test/gidrosfera-2959575.html https://naurok.com.ua/test/6-geo-temachne-ocinyuvannya-iz-temi-gidrosfera-2902436.html https://naurok.com.ua/test/vlastivosti-ta-

		✓ Працювати з картою щодо визначення глибини морів і океанів. ✓ Встановлювати залежності напрямку та характеру течії річки від рельєфу. ✓ Визначати напрямок та швидкість течії водотоків своєї місцевості. ✓ Визначати за формою озерних улоговин їхнє походження. ✓ Знаходити та позначати на контурній карті: • моря - Середземне, Чорне, Азовське, Карибське; • протоки - Гібралтарську, Магелланову, Берингову, Керченську; • затоки - Біскайську, Бенгальську; • острови - Гренландія, Мадагаскар, Велика Британія; • пів-острови Аравійський, Індостан, Скандинавський, Кримський; Маріанську западину; • річки - Амазонка, Ніл, Дніпро, Дунай; • озера - Каспійське, Байкал, Шацькі. Виконайте Практичну роботу: • Позначення на контурній карті водних об'єктів світу та України. Виконайте Навчальні проєкти: • Складання правил поведінки під час повеней, паводків, льодоставу й льодоходу, перебування на березі водойми, руху болотистою місцевістю. • Складання опису об'єкта гідрографії своєї місцевості. • Найвідоміші об'єкти гідросфери в світі. Поняття й терміни, які треба знати: гідросфера, водні ресурси, кругообіг води в природі, море, затока, протока, материк, острів, атол, архіпелаг, півострів, солоність води, проміле, айсберг, вітрова хвиля, цунамі, припливи та відпливи, морська течія (тепла, холодна), планктон, нектон, бентос, рекреаційні ресурси, гідрохімічні ресурси, річка, річкова долина, витік, гирло, дельта, естуарій, притока, річкова система, річковий басейн, вододіл, річкова долина, русло, заплава, тераса, пороги, водоспад, живлення річки, режим річки, повінь, паводок, межень, льодостав, скресання, озеро, озерна уловина, болото, канал, водосховище, канал, ставок, льодовик, снігова лінія, багаторічна мерзлота, підземні води, гірські породи: водопроникні, водотривкі; верховодка, води: ґрунтові, міжпластові, артезіанські, термальні, мінеральні.	VijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=28&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=hI02AVdCRk8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=42&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=KtJajSkH51j4&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=43&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=-hxyTwnZ4bE&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=44&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=KDQKodrkIkE&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=46&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=rGy4hFF4Rr8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=47&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=jQ-lwFwpCQI&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=48&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=kBPVs3VKOXs&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=49&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=es3Q76Hfc8s&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=50&pp=iAQB	ruh-vodi-u-svitovomu-okeani-2898001.html https://naurok.com.ua/test/svitoviy-okean-2894423.html https://naurok.com.ua/test/6-geo-tematiche-ocinyuvannya-iz-temi-gidrosfera-2877477.html
--	--	--	---	---

			jxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=50&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=UFvJFeHjlr4&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=51&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=UFvJFeHjlr4&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=51&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=UUnwRTpXBQ&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=52&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=pyREcQcvE10&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=53&pp=iAQB	
3.4.	Біосфера – простір існування живих організмів	• Дайте визначення поняттю <i>біосфера</i>. • Опишіть склад біосфери та її взаємозв'язки. • Опишіть біологічне розмаїття форм життя на нашій планеті. • Дайте визначення поняттю <i>грунт</i>. • Поясніть закономірності поширення основних типів ґрунтів у світі та в Україні. • Проаналізуйте користь і небезпеку технічного прогресу для біосфери та ґрунтів. • Доведіть необхідність відповідального ставлення до збереження ґрунтів та різноманіття рослин і тварин своєї місцевості. • Опишіть негативні наслідки впливу водної або вітрової ерозії на ґрунти своєї місцевості. • Поясніть, чому живі організми нерівномірно поширені на поверхні Землі? • Назвіть джерела надходження забруднень у ґрунти. • Розкажіть, чи існує у вашій місцевості проблема виснаження та руйнування ґрунтів? Які її причини та як вирішують дану проблему? Потрібно вміти: ✓ Презентувати приклади власного досвіду	Підручник: с.232-239. https://youtu.be/VpxsRI6SAUs https://youtu.be/7WvH5_KmAsI https://www.youtube.com/watch?v=dFvD7XMwadA&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=54&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=gFERPh8qYc&list=PLVFiVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=55&pp=iAQB	Підручник с.268-269. https://naurok.com.ua/test/bi-osfera-pidsumkoviy-urok-6-klas-2938350.html https://naurok.com.ua/test/bi-osfera-i-runti-6-klas-2912807.html

		з догляду за домашніми тваринами та культурними рослинами. ✓ Визначати за картою закономірності поширення основних типів ґрунтів у світі та в Україні. ✓ Виявляти існуючі у біосфері взаємозв'язки. Виконайте Навчальні проєкти: • Вплив живих організмів на інші оболонки Землі. • Написання есе «Для чого потрібно зберігати й охороняти ґрунти?» • Ґрунт – найцінніший скарб планети. Поняття й терміни, які треба знати: біосфера, флора, фауна, антропогенна екосистема, ноосфера, ґрунт, родючість ґрунту, гумус (перегній).		
3.5.	Природні комплекси – різні обличчя планети	• Дайте визначення поняттям <i>природний комплекс, природний пояс, природна зона</i>. • Складіть пам'ятку щодо правил безпечної поведінки в природі. • Опишіть вплив людини на місцеві природні комплекси. Потрібно вміти: ✓ Розпізнавати наявні взаємозв'язки між компонентами природи. ✓ Виявляти екологічні проблеми в природних комплексах та пропонувати шляхи для їх розв'язання дослідницьким способом. ✓ Аналізувати карту природних поясів світу на предмет визначення особливостей розміщення природних зон. ✓ Виявляти взаємозв'язки між компонентами природного комплексу своєї місцевості. Виконайте Практичні роботи: • Визначення за тематичними картами закономірностей зміни географічних поясів та природних зон світу. • Характеристика одного з місцевих природних комплексів за визначеним планом. Виконайте Навчальні проєкти: • Природні та антропогенні причини зміни довкілля. • Унікальні природні комплекси та об'єкти України й своєї місцевості. • Значення географічних знань для збереження природи та захисту людей від стихійних природних явищ і техногенних катастроф. Поняття й терміни, які треба знати: <i>природний компонент, природний комплекс, антропогенний комплекс, географічна оболонка, цілісність, ритмічність.</i>	Підручник: с.240-249. https://youtu.be/qqSkCQaCFQ https://www.youtube.com/watch?v=luOt6-ZzEIM&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=56&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=m-cSnLCHU8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=57&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=pmv5p-qtrVE&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=58&pp=iAQB	Підручник с.268-269. https://naurok.com.ua/test/prirodni-kompleksi-geografichna-obolonka-2925601.html https://naurok.com.ua/test/6-klas-geografiya-geografichna-obolonka-prirodni-zoni-2919473.html https://naurok.com.ua/test/prirodni-zoni-2917274.html https://naurok.com.ua/test/geografichna-obolonka-2902461.html

3.6. Антропосфера – середовище життя людини	• Дайте визначення поняттю <i>антропосфера</i>. • Доведіть значення антропосфери як географічного й соціального середовища життя та діяльності людини. • Поясніть причини нерівномірного розселення людей на планеті. • Наведіть приклади взаємодії природного та соціального середовищ. • Доведіть важливість прояву поваги до розмаїття серед людей. • Доведіть важливість протидії та запобігання виявам (проявам) дискримінації та утисків. • Складіть картосхему розселення людей по планеті. • Дайте визначення поняттю <i>людська раса</i>. • Проаналізуйте расові відмінності жителів різних материків. • Напишіть есе на тему «Український учений Микола Миклухо-Маклай та його дослідження рівності людських рас». Потрібно вміти: ✓ Знаходити та показувати на політичній карті світу найбільші за площею та кількістю населення країни. ✓ Створювати презентації про найбільші за площею та кількістю населення країни світу, зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв. ✓ Визначати за політичною картою географічні координати столиць найбільших країн світу. ✓ Аналізувати графік зміни кількості населення Землі. Виконайте Практичну роботу: • Позначення на контурній карті найбільших за площею та кількістю населення країн світу, їхніх столиць. Виконайте Навчальні проєкти: • Усі ми різні, але всі є жителями планети Земля. • Які зміни чекають на нашу планету в найближчому майбутньому? Поняття й терміни, які треба знати: антропосфера, населення, густина населення, людська раса, раси: європеїдна, монголоїдна, екваторіальна, негроїдна, австралоїдна, карта густоти населення, політична карта, країна, держава, столиця, державний кордон, навколишнє середовище, національний природний парк, природний заповідник, біосферний заповідник.	Підручник: с.250-269. https://www.youtube.com/watch?v=p8W363nESLU&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=59&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=38KqqqmRQY8&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=60&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=hPNl3Xs1oXo&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=61&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=OBaH RJJYv10&list=PLVFVijxNGc4tAaDKyzT0jMhYLCfPaCz7t&index=62&pp=iAQB	Підручник с.268-269. https://naurok.com.ua/test/antroposfera---sередovischezhyttya-lyudini-2948071.html https://naurok.com.ua/test/antroposfera---sередovischezhyttya-lyudini-2946303.html https://naurok.com.ua/test/naselennya-svitu-lyudskiras-6-kl-2937259.html
---	--	--	--

Рекомендовані види роботи

1. Робота з підручником.
2. Написання конспекту (за бажанням екстерна).
3. Робота з атласом та контурною картою.
4. Перегляд відеоматеріалів за посиланнями до теми.
5. Виконання **Інтерактивних завдань** до тем.
6. Виконання **Практичних робіт**, вказаних у програмі самостійної роботи (за вибором екстерна – по дві у кожному семестрі).

Хід виконання роботи можна побачити перейшовши за QR-кодом, поданим у підручнику.

7. Консультації з вчителем.
8. Виконання та представлення одного **Навчального проекту** на рік.

Рекомендації щодо послідовності вивчення теми:

1. Ознайомитися з назвою теми та переліком очікуваних результатів навчання, який подано в програмі самостійної роботи.
2. Прочитати матеріал у підручнику, який висвітлює дану тему.
3. Переглянути відеоматеріали (за поданими посиланнями) до теми.
4. Усно дати відповіді на запитання в підручнику після параграфу (бажано поділитися вашими новими знаннями з родиною чи друзями).
5. Виконати **Інтерактивні завдання** до теми.
6. Виконати письмово **Практичні роботи** до теми.
7. Підготувати запитання до вчителя з даної теми, якщо такі виникнуть.
8. Виконати один **Навчальний проєкт** протягом року.

Примітка: виконані **Практичні роботи** (у вигляді фото) та **Навчальний проєкт** (у вигляді презентації Power Point) потрібно завантажити до Google Classroom з Географії, до якого Ви можете перейти за посиланням:

<https://classroom.google.com/c/NzA0ODE1NzI2MDAw?cjc=qff4rho>