

УКРАЇНСЬКА МОВА

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

7 КЛАС

Підручники:



1. «Українська мова» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів (І. М. Літвінова)
<https://ua.izzi.digital/DOS/751679/751719.html?sourceblock=13563423>
2. «Українська мова» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів (О. М. Авраменко, З.Р. Тищенко)
https://drive.google.com/file/d/131cnkv0ZC5IHGyzhR-fsxqSQU_OWyrLs/view
3. «Українська мова» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів (Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна)
https://drive.google.com/file/d/1FB_rS8EO0laUQ7dSyfACEI-KMkQ7XL8I/view

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. Електронний додаток до підручника І. М. Літвінової з вправами й тестами в електронному форматі:
<https://ua.izzi.digital/DOS/751679/751719.html>
2. Всеукраїнська школа онлайн
<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-7th-grade+2020/course/>
3. Лайфхаки з української мови
<https://ukr-lifehacks.ed-era.com/>
4. Також ви можете подивитися пояснення навчального матеріалу за покликаннями, поданими в таблиці (Джерела інформації).

Підручники відповідають навчальній програмі з української мови для учнів 7-9 класів для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти:

- 1) «Українська мова 7 клас» (авт. Літвінова І. М).
- 2) «Українська мова 7 клас» (авт. Авраменко О. М, Тищенко З.Р.).
- 3) «Українська мова 7 клас» (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.).

Порада: Для підготовки до СКР та співбесід з української мови оберіть один з запропонованих підручників та використовуйте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

Бажаю цікавого й успішного навчання!

І семестр

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Що потрібно знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
1	Вступ. Мовні обов'язки українців. Повторення: розділові знаки у вивчених синтаксичних конструкціях. Частини мови. Вивчені групи орфограм.	Що таке обов'язок? Суть мовних обов'язків. Навіщо потрібні мовні обов'язки? <i>Учень/учениця:</i> - пояснює важливість мовних обов'язків для громадян, мови і держави; - відповідає на запитання за змістом почутого, належно акцентуючи на значущих деталях - переказує почуте повідомлення (художній текст, медіатекст тощо).	1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) §1-2 (с. 8-20) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М, Тищенко З.Р.) § 1-21 (с. 3-48) 3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) § 1(с.3-8) https://www.youtube.com/watch?v=pyASrNF37bY- мовні обов'язки українців. https://youtu.be/x8F-F2g8f24- повторення - розділові знаки. https://youtu.be/tIY7fXyPuxQ -повторення вивченого про частини мови	«Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) Підручник: с.12-13- впр.5 (розглянь інфографіку, розкажи тему). С.15, впр.9. Підготуйте усне висловлення на тему: «Мої мовні обов'язки»

2	Дієслово: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова (загальне ознайомлення). Неозначена форма (інфінітив) Особові форми. Доконаний і недоконаний види дієслова.	<i>Учень/учениця:</i> - розрізняє дієслова на основі аналізу їхніх характерних ознак і функцій у мовленні, використовує знання про дієслово для вдосконалення власного мовлення, - аналізує окремі дієслова в усному мовленні, текстах (художніх текстах, медіатекстах тощо).	1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) § 3-7.(с.20-35) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.) §22-28 (с.48-62) 3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) §2-5 (с.8-20) Загальне значення. Форми дієслова https://www.youtube.com/watch?v=ppPl73TYQqQ https://www.youtube.com/watch?v=MlZ6O76SZog Види дієслова https://www.youtube.com/watch?v=hSqxAgAXllc	«Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) Рекомендовані завдання: с. 24-25, впр. 19, 21. С. 27, впр. 27 С. 32, впр. 36, 37. Використовуючи дієслова, напиши план дій щодо здійснення твоєї мрії.
	Спосіб дієслова: загальна характеристика. Дійсний спосіб дієслова. Часи дієслова. <i>Минулий час.</i> Змінювання дієслів у минулому часі. <i>Теперішній час.</i> Особливості змінювання. <i>Майбутній</i>	- ідентифікує різні види помилок на рівні змісту, структури та мовного оформлення, виправляє та обґрунтовує зроблені виправлення, - читає і переказує текст, що містить нові слова; замінює в	1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) § 8- 14 (с. 35-76) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.) §29-40(с.62-92)	«Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) Рекомендовані завдання: с.37, впр.46, с.39, впр.50, 53 с.44-45, впр.57, 59, 60 с.47-48, впр.63,66.

	час. Проста і складена форми. Дієвідмінювання дієслів. Особові форми дієслів I та II дієвідмін. Букви е(є), и (і) в особових закінченнях дієслів. Наказовий спосіб. Особливості творення. Знак м'якшення у дієсловах наказового способу. Умовний спосіб. Особливості творення. Безособові дієслова. Дієслівні форми на <i>-но, -то</i>. Способи творення дієслів. Правопис дієслів: не з дієсловами (повторення). Правопис <i>-ться, -шся</i> в дієсловах (повторення). Уживання дієслів у мовленні.	тексті лексичних одиниць(дієслівні форми), - правильно використовує форми наказового способу дієслів в усному мовленні, - редагує граматичні та орфографічні помилки в різних формах дієслів.	3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) §6-16 (с.24-58) Часи дієслів https://www.youtube.com/watch?v=IasLSTog7HU Дієвідміни https://www.youtube.com/watch?v=McUk2TZ5AqQ Способи дієслів https://www.youtube.com/watch?v=906vB5BD8XQ Безособові дієслова https://www.youtube.com/watch?v=HJ8qlgZs_ts	С.53-55(Як визначити, до якої дієвідміни належить дієслово), впр.75, 77. С.61-75, впр.89, 96,100, 103,105,106 ,109. https://naurok.com.ua/test/test-dievidminyuvannya-diesliv-590623.html (виконайте тест, перевірте свої знання) https://naurok.com.ua/test/dieslova-i-ta-ii-dievidmini-575365.html (тестові завдання) https://naurok.com.ua/test/sposobi-diesliv-diysniy-umovniy-nakazoviy-7-klas-16078.html https://naurok.com.ua/test/sposobi-diesliv-309270.html (частина1)
3	Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	<i>Учень/учениця:</i> -розрізняє дієприкметники на основі аналізу їхніх характерних ознак і функцій у мовленні, -творчо використовує дієприкметники, обираючи з-	1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) § 15- 18 (с.76-107) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.)	«Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.)

4	Дієприкметниковий зворот. Відокремлення комами дієприкметникових зворотів у реченнях. Активні та пасивні дієприкметники: особливості творення, уживання та відмінювання. Способи заміни активних дієприкметників. Безособові дієслівні форми на <i>-но, -то</i>. Правопис дієприкметників: написання <i>-н-</i> у дієприкметниках та <i>-нн-</i> у прикметниках дієприкметникового походження. Не з дієприкметниками. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Вид і час дієприслівників. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення.	поміж запропонованих варіантів, виявляючи художньо-образне, асоціативне мислення, -використовує дієприкметники у власному мовленні(усному чи писемному), -застосовує правила написання дієприкметників, -правильно інтонує та записує речення з дієприкметниковими зворотами. <i>Учень/учениця:</i> - розрізняє дієприслівники у процесі аналізу їхніх характерних ознак і функцій у мовленні, - добирає й використовує дієприслівники для ефективної комунікації, пристосовує їх до ситуації спілкування та	§41-52(с.92-116) 3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) §17-22 (с. 61-82) Дієприкметник https://www.youtube.com/watch?v=LL8fBPAIwEU Дієприкметниковий зворот https://www.youtube.com/watch?v=E9OSFFFBkZ4 Активні та пасивні дієприкметники https://www.youtube.com/watch?v=kowX6tnE5OE Не з дієприкметниками 1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) § 19-22 (с. 107- 134) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.) §53-58 (с.116-130)	С.77-81, впр.111,112,114,117. С. 82-86, впр.119,120,122. С.91-96, впр.129,130. С.98-105, впр.140,144. https://learningapps.org/15268152 (стан дієприкметника- пограй – запам’ятай) https://naurok.com.ua/test/aktivni-i-pasivni-dieprikmelniki-619908.html (виконайте тест) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) С.109-111, впр.150-154. С.112-116, впр.157, 160,161,162. С. 119, впр.167,168,169 С. 123-124, впр.176, 177. https://naurok.com.ua/test/dieprislivnik-760292.html
---	--	---	---	--

	Дієприслівниковий зворот. Коми при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові. Літера и в кінці дієприслівників. Не з дієприслівниками.	комунікативних намірів, враховуючи соціальний і культурний контекст, аналізує і вдосконалює зміст написаного відповідно до теми й мети висловлювання, аналізує дієприслівники в усному мовленні, текстах (художніх текстах, медіатекстах), - ідентифікує різні види помилок на рівні змісту, структури та мовного оформлення, виправляє та обґрунтовує зроблені виправлення, спираючись на засвоєні норми.	3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) §23-27 (с.82-98) Дієприслівник https://www.youtube.com/watch?v=ZZzOW92lKHw Кома при одиничному дієприслівнику https://www.youtube.com/watch?v=f8I5lhaQ5a0 Дієприслівниковий зворот https://www.youtube.com/watch?v=vf04cx0zTfc Не з дієприслівниками https://www.youtube.com/watch?v=NGQht5QMiWk	(пройдіть попереднє тестування з теми) https://naurok.com.ua/test/dieprislivnikovi-y-zvorot-28703.html https://naurok.com.ua/test/ne-z-dieprislivnikami-741464.html - підсумкові тести.
	Розвиток зв'язного мовлення.		<u>Усе про інформацію</u>	«Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) Підручник: с.132-133 Напишіть есе на одну з тем: «Розкіш спілкування», «Правила

				ідеального співрозмовника»
II семестр Семестрова контрольна робота №2				
5	Прислівник лексичне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників (практично). Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. прислівниках. Особливості наголошування й правопису прислівників: букви <i>-н-</i> та <i>-nn-</i> у прислівниках <i>не</i> і <i>ні</i> з прислівниками <i>и</i> та <i>і</i> в кінці прислівників правопис прислівників на <i>-о</i>, <i>-е</i>, утворених від прикметників та дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс. Написання прислівників окремо.	<i>Учень/учениця:</i> - розрізняє прислівники на основі аналізу їхніх морфологічних ознак і функцій у мовленні, виявляє типові закономірності функціонування їх на основі узагальнення власних спостережень; - використовує знання про прислівник для вдосконалення власного мовлення; аналізує прислівники в усному мовленні, у текстах (художніх текстах, медіатекстах тощо) і робить висновки щодо доцільності їхнього використання. - Знає правила та закономірності творення та написання прислівників та прислівникових сполук.	1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) § 23-26 (с. 134-162) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.) § 60-73 (с.130-160) 3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) § 28-34 (с.98-123) Прислівник. Розряди прислівників https://www.youtube.com/watch?v=20FNFA5H5BA https://www.youtube.com/watch?v=D-aiJjEdzuU Способи творення https://www.youtube.com/watch?v=2Zp0v84tKtI И та і в кінці прислівників	«Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) С.148-151, впр. 206-212 С.153-157, впр.216-218 Впр.220, 222, 223. https://naurok.com.ua/test/prislivnik-7475.htm 1 (тест – прислівник) https://naurok.com.ua/test/prislivnik-336880.html (тест – написання прислівників) https://learningapps.org/28732683 https://naurok.com.ua/test/prikmetnik-177.html (виконай підсумкові

	Написання прислівникових сполук типу: <i>раз у раз, з дня на день...</i>		https://www.youtube.com/watch?v=TluogDnH-Ow Не і ні з прислівниками https://www.youtube.com/watch?v=oq7D1OUmZsc Правопис прислівників https://www.youtube.com/watch?v=6f5gnzL5hEo https://www.youtube.com/watch?v=kD7czq3U8lw https://www.youtube.com/watch?v=JW8J-N3GcU0	тестові завдання)
6	Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку в словосполученні й реченні. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Види прийменників за будовою. Непохідні й похідні прийменники. Синонімічні й антонімічні прийменники. Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення. Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс.	Учень/учениця: - визначає особливості кожної службової частини мови, аналізуючи усне мовлення й тексти, зокрема літературні твори; - розрізняє службові частини мови на основі аналізу їхніх характерних ознак і функцій у мовленні, виявляє системні взаємозв'язки між ними, - виявляє різні види помилок, виправляє та обґрунтовує зроблені виправлення, спираючись на засвоєні норми.	1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) § 28-30 (с. 162-190) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.) § 74-78 (с.162-170) 3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) § 35-39 (с.123 -140) Прийменник https://www.youtube.com/watch?v=8Vo9TIRQOJU Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс	«Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) Рекомендовані вправи: с.164-169, впр.230, 233, 239. С.170-172, впр.242, 244 С. 175-187, впр.248, 254, 255, 258, 260. https://naurok.com.ua/test/7-klas-prislivnik-499464.html https://learningapps.org/6673472 (пограй-запам'ятай) https://learningapps.org/29992847 (пограй-

			https://www.youtube.com/watch?v=pngnvs9YDWw	запам'ятай правопис прийменників) https://www.miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/7-klas/priimennik-48228/pravopis-priimennikiv-48230/re-0ed7c0d7-5a66-4fcc-91b4-3c0f47376214 (виконай тест – перевір знання)
	Розвиток зв'язного мовлення. Текст. Жанри мовлення.			Напишіть повідомлення друзям у будь-якій формі. Зміст – актуальний для вас.
7	Сполучник як службова частина мови. Використання сполучників у простому і складному реченнях: сполучники сурядності й підрядності. Розрізнення сполучників й однозвучних слів. Синонімічні й антонімічні сполучники. Написання сполучників разом і окремо.	- Усвідомлює роль службових частин мови в тексті - замінює прийменники й сполучники синонімічними - мовне моделювання життєвих ситуацій із застосуванням службових частин мови.	1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) § 31-34 (с.190- 215) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.) §79-82 (с.170-178) 3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) §40-45 (с.140-160) Сполучник https://www.youtube.com/watch?v=uKtoaoFFS3s	https://naurok.com.ua/test/no_povtorenniya-6581.html https://learningapps.org/34919644 (пограй - перевір знання про сполучник) https://learningapps.org/34928387 (грай- сполучники розрізняй) https://learningapps.org/29391834 (використай слова доречно) https://ua.izzi.digital/DOS/751679/1248204.html (тестові питання)

			Написання сполучників разом та окремо https://www.youtube.com/watch?v=mPdrYsNMgnc	
8	Частка як службова частина мови. Розряди часток за значенням. Частки формотворчі та словотворчі. Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків. Написання часток <i>-бо, -но, -то, -таки</i>. Не і ні з різними частинами мови (узагальнення).	- використовує варіанти часток у реченні, спостерігає за впливом їх на зміст - редагує речення, обґрунтовує правильність / помилковість у вживанні службових частин мови - застосовує правила написання часток.	1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) § 36-38 (с. 215- 242) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.) §83-86 (с.178-186) 3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) §46-49 (с.160-173) Частка https://www.youtube.com/watch?v=DpBd--kTWWk Не і ні з різними частинами мови https://www.youtube.com/watch?v=X_IQE778t5s	«Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.) С.216-217, впр.298, 299 (спостерігай за роллю частки в реченні) С.224, впр.310 С.229-231, впр.316,318. https://naurok.com.ua/test/c-hastka-268762.html https://learningapps.org/30423267 (грай,види часток розрізняй) https://learningapps.org/35394658 (про частки не і ні) https://ua.izzi.digital/DOS/751679/1248186.html (підсумковий тест)
9	Вигук як особлива частина мови.	Уміє виразно читати тексти із вигуками.	1) «Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.)	«Українська мова 7 клас» (Літвінова І. М.)

Групи вигуків за значенням. Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.		- Працює з недоліками мовлення (вигуки-паразити). - Висловлює власні почуття і враження від прочитання текстів (художніх текстів, медіа- текстів тощо), використовуючи вигуки.	§ 39-40 (с. 242- 251) 2) «Українська мова 7 клас» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.) §87-88 (с.186-190) 3) «Українська мова 7 клас» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) §50-51 (с. 173-180) Вигук https://www.youtube.com/watch?v=GT6FoLONOpk	С.244, 245, впр.324-327 С.248-249, впр.331. https://learningapps.org/35661389 https://learningapps.org/35723410 https://ua.izzi.digital/DOS/751679/1248279.html (підсумковий тест-частини мови)
	Розвиток зв'язного мовлення.		Підручник: с.238-241	Напишіть есе на одну з тем: «Розкіш спілкування», «Правила ідеального співрозмовника», «Який я співрозмовник?

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- виконання вправ та завдань