

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

8 клас

Підручник:



«Англійська мова (8-й рік навчання)» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О. Д., Карпюк К.), Тернопіль: Видавництво Астон, 2025.

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

1) курс уроків по підручника О.Д. Карпюк для 8 класу

[Англійська мова, 8 клас](#)

2) Всеукраїнська школа онлайн. Курс уроків з англійської мови для 8 класу

Підручник розроблений згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти Нової української школи та відповідно до модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.) затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти: «Англійська мова (8-й рік навчання)» (авт. О.Д. Карпюк, Карпюк К.) Т., 2025.

Порада (у разі потреби): Для підготовки до контрольних робіт та співбесіди з англійської мови скористайтесь поданим підручником та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

Річна контрольна робота або Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Тема 1. <i>Welcome to school!</i> <i>Ласкаво просимо до школи!</i>				
1	Освіта в Об'єднаному Королівстві, США та	Аналізує особливості різних типів шкіл і норм поведінки в Україні та закордоном.	Unit 1 Welcome to school (р. 9-30)	Schools School things

	Україні. Типи шкіл, приміщень, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання. Шкільні правила.	Висловлюється про власну школу та школу своєї мрії. Розпізнає та називає приміщення та обладнання школи, використовує прийменники місця, орієнтується в шкільному просторі та описує шлях або розташування предметів. Складає зв'язні висловлювання про шкільне життя та навчальні звички. Читає та слухає з розумінням, ставить запитання та відповідає про власні інтереси, правильно використовує набутий лексичний (<i>school rooms, school equipment, types of schools</i>) та граматичний інвентар (<i>adverbs of degree, modal verbs: have to, can, may</i>). <i>* Writing a blog about your perfect school.</i>	(відеоуроки теми) Pages 9-12 Pages 13-15 Pages 16-18 Adverbs of Degree p. 19 Pages 20-21 Page 22 Page 23 Page 24 Page 25 Pages 26-30	Places-at-school School-rules Adverbs of degree Test Practise modals can-must-have-to-may Quiz/can-may-could-must Test Modals
Тема 2 <i>Friends forever</i> <i>Друзі назавжди!</i>				
2	Дружба. Якості справжнього друга.	Формулює поради та обговорює труднощі. Висловлює думки про дружбу.	Unit 2 Friends Forever (p. 31-50)	Qualities of a good friend Ways-of-communication

	Друзі по листуванню. Способи комунікації.	Описує риси хорошого та поганого друга. Правильно вживає взаємні займенники, складає усні та письмові висловлювання з ними. Називає та описує різні засоби та способи комунікацій. Складає речення із reflexive pronouns у повсякденному контексті. Читає з розумінням, слухає з розумінням, ставить запитання та відповідає за темою, правильно використовує набутий лексичний (qualities of a good/bad friend, means of communication) та граматичний інвентар (reciprocal pronouns (each other, one another)). *Writing an e-mail to a friend.	(відеоуроки з теми) Pages 31-34 Page 35 Page 36-37 Page 38 Pages 39-40 Pages 41-42 Page 43 Pages 44-45 Page 46 Pages 47-50 Reflexive Pronouns – відеоурок How-to-write-an-email-to-a-friend-giving-news/	Flashcards(vocabulary) Reflexive-pronouns Reflexive pronouns (test) Reciprocal-pronouns-choose-the-correct-option-each-other-one-another-
--	--	--	---	---

Тема 3 **Do we need the mass media?**

Нам потрібні засоби масової інформації?

3	Інтернет. Преса. Періодичні видання.	Розповідає про улюбленого влогера. Розуміє та використовує ключову лексику, пов'язану з вебсайтами та засобами масової інформації. Розпізнає різні типи медіа (традиційні й цифрові) та їхні функції. Розрізняє типи видань, розуміє їх значення. Вживає лексику для опису джерел інформації, видів преси та способів отримання новин. Читає з розумінням, слухає з розумінням, ставить запитання та відповідає за темою, правильно використовує набутий лексичний (<i>Types of Mass Media, Websites, Internet Resources</i>) та граматичний інвентар (<i>Tag Questions, Tag Questions with Modal Verbs</i>). *Writing an e-mail to an editor.	Unit 3 Do we need the mass media? (p. 51-68) Pages 51-54 Page 55 Pages 56-57 Page 58 Page 59 Page 60 Page 61 Page 62 Page 63 Pages 64-68 Tag Questions – відеоурок How to write an email to an editor	Mass Media Vocabulary Types of mass-media Mass-Media Definitions Listening Practise Reading Practice Tag Questions Question-tag Tag-Questions-with-modal-verbs
---	---	--	--	--

Тема 4 **Music is everywhere!**

Музика всюди!

4	Музика в нашому житті. Жанри і стилі музики. Види музичних інструментів. Сучасні відомі виконавці, музиканти та композитори. Відвідування концерту.	Розпізнає та вживає лексику, що описує музичні інструменти та професії. Описує ролі музикантів та інструменти, які вони використовують. Правильно будує речення у Present Perfect з for і since та Past Perfect. Застосовує граматичні структури в усному та писемному мовленні. Називає, розрізняє, описує музичні жанри. Вживає лексику, пов'язану з музичними стилями, у власних висловлюваннях. Читає з розумінням, слухає з розумінням, ставить запитання та відповідає за темою, правильно використовує набутий лексичний та граматичний інвентар. *Writing a biography of a singer.	Unit 4 Music is everywhere! (р. 69-86) Відеоуроки теми Pages 69-72 Pages 73-74 Pages 75-76 Page 77 Page 78 Page 79 Page 80 Page 81 Page 82 Pages 83-86 Present Perfect with for and since – відеоурок Past Perfect – відеоурок How to write a biography	Music - vocabulary Jobs in music Questions about music Test/musical-instruments Musical genres Present Perfect with for and since / Test Past Perfect Tense / Test
---	---	--	--	---

Семестрова контрольна робота №2

Тема 5 *Do you need a book?*

Тобі потрібна книга?

5	Вибір книг для читання. Улюблений письменник, поет, літературний герой. Літературні жанри. Відвідування бібліотеки: обладнання та послуги.	Називає та розпізнає основні книжкові жанри за описом сюжету або характерними рисами. Вживає тематичну лексику (Genres of Books, Authors, Book characters) в усних висловлюваннях. Правильно вживає відносні займенники, складає складнопідрядні речення (Defining Relative Clause, Non-Defining Relative Clause). Використовує обмежувальні означальні речення в усному та письмовому мовленні. Розпізнає та називає відомих авторів, їх твори та описує улюблених персонажів, висловлює думку про власні читацькі вподобання та питає інших. Вміє вести бесіду з бібліотекарем. Writing a short book review.	Unit 5 Do you need a book? (p. 87-106) Відеоуроки теми Pages 87-90 Page 91 Pages 92-93 Page 94 Page 95 Page 96 Page 97 Pages 98-99 Page 100 Pages 101-105 Relative-clauses-defining-and-non-defining – explanations How to write a review	Types of Books. Authors / Test Genres of books / quiz Literature Books / Questions Defining-and-non-defining-relative-clauses / test Relative Clauses / Final Test
---	---	---	---	--

Тема 6 *Different choices, different lives*

Різні вибори, різні життя

6	Стиль життя. Здоровий спосіб життя. Активний відпочинок. Повсякденні дії. Види дозвілля.	Розуміє та вживає лексику, пов'язану зі стилем життя та звичками (Lifestyles, Habits, Daily Routine, Free-Time Activities). Розподіляє звички на корисні та шкідливі. Міркує та висловлюється про здоровий спосіб життя. Називає і описує щоденні активності. Використовує лексику та вирази для розповіді про свої заняття протягом дня та у вільний час, використовуючи граматичний матеріал (First Conditional 'used to', 'be used to'). *Writing a blog about my dream lifestyle.	Unit 6 Different choices, different lives (p. 107-124) Відеоуроки теми Pages 107-110 Page 111 Pages 112-113 Page 114 Page 115 Page 116 Page 117 Page 118 Page 119 Pages 120-124 First Conditional – відеоурок Used to, be used to - відеоурок	Healthy-lifestyle-Vocabulary Practice Healthy / Unhealthy habits Healthy Way of Life / Final Test First-Conditional-options-gaps Used to / Forms / Final Test
----------	---	--	---	--

Тема 7 *Ukraine profile*

Профіль України

7	Україна. Географічне положення. Клімат. Населення. Національні символи.	Описує національні символи, звичаї та традиції України, використовуючи нову лексику (<i>Geographical Names, Climate Types, Landscapes, Nationalities, National Symbols</i>). Розуміє та правильно вживає географічні назви та терміни. Описує територію України, погоду та клімат, використовуючи нову лексику. Презентує країну для іноземців та подорожуючих. Розуміє та правильно утворює речення в пасивному стані (<i>Passive Voice (Present, Past, Future Simple, Present Perfect)</i>). <i>*Writing a short article about Ukraine.</i>	Unit 7 Ukraine profile. (p. 125-144) Відеоуроки теми Pages 125-128 Page 129 Pages 130-132 Pages 133-134 Page 135 Page 136 Page 137 Page 138 Pages 140-143 Відеоурок about Ukraine Passive Voice – explanations Present Perfect Passive How to write an article	Ukraine / Quiz Ukraine-speaking practise Ukraine / Final Test Passive Voice Practise Present-perfect-passive-voice -practise
---	--	--	---	---

Тема 8 *Discover English-speaking countries!*

Відкривай для себе англомовні країни!

8	Країни виучуваної мови. Географічне положення. Клімат. Населення. Національності.	Розуміє, пояснює та використовує лексику, пов'язану з географічним положенням та рельєфом англомовних країн. Розпізнає, називає та описує основні типи клімату. Розпізнає і розрізняє граматичні часи (<i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, going to // Present Simple, Present Continuous for Future</i>). Правильно будує речення (стверджувальні, заперечні, питальні) у кожному з вказаних часів. Називає країни й національності, описує розташування країн, особливості їх населення, правильно використовує означений артикль the з географічними назвами. Пише письмове повідомлення про англомовну країну.	Unit 8 Discover English-Speaking countries. (р. 145-164) Відеоуроки теми Pages 146-148 Pages 149-150 Pages 151-152 Page 153 Page 154 Pages 155-156 Page 157 Page 158 Page 159 Pages 160-164 English speaking countries – відеоурок Revision of Tenses Future Forms Definite Article THE with Geographical names - explanations	English-speaking-countries-quiz Flags Climate-zones Landscape-features The UK - Quiz Final Geography Quiz Present Tenses Practice Past-tenses- Test Future-forms - Practise Articles with Geographical names - Quiz
---	--	---	--	---

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- ведення конспекту та словника;
- виконання інтерактивних лексичних та граматичних вправ та завдань з тем;
- перегляд англомовних передач, коротких мультфільмів;
- виконання вправ та завдань із зазначених тем;
- читання адаптованої художньої літератури іноземною мовою;
- участь у конкурсах, вікторинах, олімпіадах.