

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ГЕОГРАФІЯ

8 клас

Підручники

- 1) «Географія 8 клас» підручник для 8-го класу закладів загальної середньої освіти (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.), видавництво «Абетка» 2025.
- 2) «Географія 8 клас» підручник для 8-го класу закладів загальної середньої освіти (автори Гільберг Т.Г., Довгань А.І., Савчук І.Г.). видавництво «Генеза», 2025 рік
- 3) «Географія 8 клас» підручник для 8-го класу закладів загальної середньої освіти (автори Бойко В.М., Міхелі С.В.), Видавництво «Літера ЛТД», 2025 рік

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

➤ 1) *Всеукраїнська школа онлайн – курс «Географія, 8 клас»*

<https://youtube.com/playlist?list=PLsWyMT6uUTrdd61PbCKICwh56UHnqmjq8&si=GHAuLcG6GjOqdHYV>

➤ 2) *Відеоуроки з географії, 8 клас (Ігнатенко Є.В.):*

https://youtube.com/playlist?list=PLVfVijxNGc4u6dCnD3cDypPTs1q3jmWO_&si=lbE-pl55AmO-R-ZJ

➤ 3) *Відеоуроки з географії, 8 клас: Нова школа.*

https://youtube.com/playlist?list=PLExsQHSmZLcX0X_hCoouUbywi8SvbamBh&si=eTjA0q1zChTLGpn

Підручники відповідають навчальній програмі з географії затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.22 №347

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників «Географія 8 клас» для закладів загальної середньої освіти

Порада: під час вивчення тем обов'язково працюйте з атласом «Географія. 8 клас» //ukrmaps.com/atlas-z-heohrafii-dlia-8-klasu.-ukraina-u-sviti-priroda-naselennia.-nush-9789664551974?srsId=AfmBOop

Семестрова контрольна робота №1

№ п / п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
ВСТУП				
1	Об'єкти вивчення та методи досліджень фізичної та соціальної географії України. Джерела географічної інформації. Географічні відомості про територію України в минулому. Сучасні географічні дослідження.	<i>називає</i> об'єкти вивчення даного курсу; <i>характеризує</i> методи досліджень фізичної та соціальної географії, <i>розрізняє</i> істотні ознаки понять «фізична географія» та «соціальна географія» <i>порівнює</i> і <i>класифікує</i> джерела географічної інформації; <i>наводить приклади</i> географічних досліджень території України в минулому й нині; <i>визначає</i> особливості сучасних географічних досліджень; <i>усвідомлює</i> важливість знань з географії в розв'язанні актуальних проблем розвитку України.	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., КоваленкоР.Р.) §1, 2 стор. 3-15	https://youtu.be/TVrVwyeOdto
Розділ І. КАРТОГРАФІЧНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Тема 1. Сучасні картографічні твори				
2	Зображення України в карто-графічних творах. Класифікація	<i>пояснює</i> відмінності між різними видами карт, картографічними проєкціями; <i>розпізнає</i> і <i>класифікує</i> географічні карти за	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., КоваленкоР.Р.),	https://search.app/dHeESbQhULZXGP5 https://search.app/tvPgntgD3J9DhqfG6

	географічних карт. Національний атлас України. Електронні карти. Картографічні інтернет-джерела. Геопортали. Геоінформаційні та сучасні навігаційні системи. Картографічні проєкції та види спотворень на географічних картах. Способи зображення географічних об'єктів та явищ на картах.	різними ознаками: просторовим охопленням масштабом, змістом і призначенням; <i>характеризує</i> методи отримання географічної інформації з електронних загальногеографічних і тематичних карт; <i>аналізує</i> самотійно / в групі можливості використання навчальних карт і атласів, картографічних інтернет-джерел, геопорталів для пошуку необхідної інформації; <i>усвідомлює</i> важливість використання сучасних навігаційних систем для власної безпеки та безпеки інших; критично оцінює картографічні проєкції та види спотворень на географічних картах; розрізняє способи зображення географічних об'єктів та явищ	§3, 4, 5 стор. 16-25	
--	---	--	----------------------	--

Тема 2. Прийоми роботи з топографічною картою

3	Топографічні карти як різновид великомасштабних карт, їхні ознаки та використання в практичній діяльності. Масштаби, розграфлення та номенклатура топографічних карт. Системи координат.	<i>називає</i> ознаки та елементи топографічної карти; пояснює особливості визначення географічних і плоских прямокутних координат точок за топографічною картою; <i>розрізняє</i> кути орієнтування, азимут географічний (істинний), азимут магнітний, дирекційний кут; <i>визначає</i> об'єкти, напрямки, відстані, географічні координати за топографічною картою; <i>розробляє</i> порядок дій для визначення географічних і плоских прямокутних координат висот точок за топографічною картою; <i>застосовує</i> отримані знання в орієнтуванні на	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., КоваленкоР.Р.), §6, 7, 8, 9, 10 стор. 27-43	https://search.app/8s3BSyJ5DjyvYWJ2
---	---	--	---	--

	Визначення географічних і плоских прямокутних координат точок за топографічною картою. Кути орієнтування. Азимут географічний (істинний), азимут магнітний, дирекційний кут, румб. Визначення відстаней, площ, напрямків, абсолютної та відносної висоти .	місцевості за допомогою топографічної карти, плану, схеми; <i>оцінює</i> значення топографічних карт у побуті		
--	--	---	--	--

Розділ II. ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР УКРАЇНИ

Тема 1. Україна на політичній карті світу

4	Поняття про географічний простір. Політична карта, її елементи. Державна територія. Державний кордон. Державний лад. Географічне положення України: фізико-географічне, економіко-	<i>називає</i> істотні ознаки географічного простору, політичної карти, складники державної території; характеризує географічне положення України; <i>розрізняє</i> фізико-, економіко-, політико-географічне положення держави; <i>знаходить</i> і показує на карті суходільні й морські кордони, крайні точки України, країни сусіди України; географічні центри України; географічний центр Європи в Україні; елементи берегової лінії; <i>визначає</i> протяжність території	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.), §11, 12, 13 стор. 43-57	https://search.app/Uod9Qanp5dB9wFZw https://search.app/eEvzk4eXzZmV8Q9Q
---	--	--	---	--

географічне, політикогеографічне. Державна територія України. Державний лад в Україні. Крайні точки, географічні центри України та Європи. Берегова лінія.	України в градусах і кілометрах за допомогою карти; обґрунтовує вплив географічного положення України в Європі та світі на економічні та політичні процеси в державі; <i>оцінює</i> політико-географічне положення держав та географічне положення України; <i>усвідомлює</i> вплив географічного положення країни на її соціально-економічний розвиток.		
--	--	--	--

Тема 2. Адміністративно-територіальний устрій України

5	Форми державного устрою країн: унітарний, федеративний. Адміністративно-територіальний устрій України та його реформування. Історичні землі України. Територіальні зміни кордонів України протягом XX ст.	<i>називає</i> адміністративно-територіальні одиниці України; <i>пояснює</i> особливості сучасного адміністративно-територіального устрою України; <i>досліджує</i> зміни територіальних кордонів України у XX ст.; <i>знаходить, збирає, зберігає, аналізує, узагальнює і представляє</i> дані про зміни кордонів України протягом XX ст. за різними джерелами інформації; <i>прогнозує</i> економічні та соціальні наслідки змін адміністративно-територіального устрою України; <i>показує</i> на карті одиниці адміністративно-територіального устрою України; <i>зміни кордонів України протягом XX ст.; оцінює</i> значення знань про адміністративно-територіальний устрій держави; <i>визначає</i> місце свого населеного пункту в контексті сучасних територіальних змін; <i>усвідомлює</i> значення кордонів для безпеки держави	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., КоваленкоР.Р.), §14, стор. 58-63	https://youtu.be/nGGAdqJwBa8 https://search.app/SW1WhSPm1DkGK d7
---	---	--	---	--

Тема 3. Україна на карті часових поясів

6	-Зміна часу на Землі. Місцевий час. Міжнародна система відліку часу. Часові пояси. Поясний час. Всесвітній час (UT). Літній час. Особливості регулювання системи відліку часу в країнах світу. Міжнародна лінія зміни дат. Час в Україні.	<i>називає і пояснює</i> різні види часу, що існують в міжнародній системі його відліку; <i>характеризує</i> особливості регулювання системи відліку часу в країнах світу; <i>аналізує</i> карту годинних поясів Землі; <i>показує</i> на карті лінію зміни дат; розв'язує задачі на визначення місцевого та поясного часу в Україні та країнах світу; <i>визначає</i> вплив літнього часу на господарську діяльність та здоров'я людини; <i>усвідомлює</i> значення знань про систему відліку часу; <i>критично оцінює</i> вплив зміни годинних поясів на здоров'я людини.	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., КоваленкоР.Р.), §15, стор. 64-68	https://search.app/JzWWQLChMWaZVbT6 https://search.app/u8NiBLeHv5MySUv
---	---	---	---	--

Розділ ІІІ. ПРИРОДА УКРАЇНИ

Тема 1. Рельєф, тектонічні структури та мінеральні ресурси

7	Форми земної поверхні. Загальний план будови поверхні України: рівнини (низовини, височини), гори. Фізична карта України. Геологічна історія Землі. Геологічне літочислення. Геологічні ери та періоди. Тектонічні	<i>називає</i> форми земної поверхні; має уявлення про геологічну історію Землі, геологічне літочислення, геологічні ери та періоди; <i>досліджує</i> тектонічні структури та геологічну будову території України за допомогою тематичних карт; <i>використовує</i> здобуті знання і набутий досвід для розв'язання навчальних проблем; <i>усвідомлює</i> небезпеку негативних процесів, пов'язаних з рельєфом, тектонічною і геологічною будовою (зсуви, землетруси, карст, обвали) для життя та здоров'я людини; <i>знаходить</i> на фізичній карті України – низовини (Придніпровська, Причорноморська,	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., КоваленкоР.Р.), §16, 17, 18, 19, 20,21, 22 стор. 69-102	https://search.app/gz3tRbYXcy59Gqjx9 https://search.app/zSXnp1YEEYvgVcKc https://youtu.be/1F8Nyi48V-4
---	--	--	--	---

структури, їхні види та будова. Тектонічна карта та тектонічні структури України. Зв'язок рельєфу з тектонічними структурами. Геологічна карта та геологічні будова України. Неотектонічні рухи. Розвиток форм рельєфу під впливом геологічних процесів. Типи рельєфу за походженням. Зміна рельєфу людиною. Мінеральні ресурси України, їхня класифікація за використанням та закономірності поширення. Паливні, рудні та нерудні корисні копалини. Проблеми їх використання.	Закарпатська, Поліська), височини (Придніпровська, Подільська, Донецька, Приазовська, Хотинська; гори (Українські Карпати (г. Говерла), Кримські (г. Роман-Кош); найбільші тектонічні структури, басейни (родовища) корисних копалин: кам'яного та бурого вугілля, нафтогазоносні райони, залізорудної, марганцевої, титанових руд, кам'яної солі, графіту; <i>аналізує</i> поширення різних за віком гірських порід за геологічною картою; виявляє вплив неотектонічних рухів на формування рельєфу; <i>класифікує</i> корисні копалини за їх використанням та закономірностями поширення; <i>встановлює</i> взаємозв'язки між рельєфом, тектонічними структурами, корисними копалинами, геологічною будовою території України; <i>обґрунтовує</i> необхідність раціонального використання мінеральних ресурсів; <i>усвідомлює</i> необхідність утилізації та переробки мінеральних відходів; <i>оцінює</i> вплив людини на рельєф, наслідки видобування корисних копалин та необхідність охорони надр.		
---	---	--	--

Тема 2. Клімат і кліматичні ресурси

8	Загальні риси клімату України та кліматотвірні чинники, що його визначають. Сонячна радіація, її види та розподіл. Повітряні маси, що впливають на формування клімату України. Атмосферна циркуляція. Атмосферні фронти, цикли та антициклони. Кліматичні показники, їхній розподіл, річний та сезонний хід в Україні. Кліматична карта. Регіональні відмінності клімату в Україні. Вплив погодно-кліматичних умов на здоров'я та господарську діяльність людини.	<i>називає і пояснює</i> основні кліматотвірні чинники, кліматичні показники, типи клімату; <i>характеризує</i> особливості розподілу сонячної енергії, напрямки руху атмосферних фронтів, циклонів та антициклонів, річний розподіл кліматичних показників у межах України; <i>визначає</i> за кліматичною картою особливості розподілу температури, повітря та опадів; <i>порівнює</i> особливості зволоження в різних частинах України, кліматичні умови своєї місцевості з іншими регіонами та їх вплив на сільське господарство за допомогою кліматичних карт; <i>розрізняє</i> небезпечні погодні явища та їх наслідки; <i>аналізує</i> погодні особливості різних регіонів України з використанням інтернет-ресурсів; <i>усвідомлює</i> значення прогнозу погоди для життєдіяльності людей; <i>розуміє</i> наслідки впливу погодних умов на самопочуття та здоров'я людини;	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.), § 23, 24, 25, 26 стор.102 -119	https://search.app/pGhVwnwihE8jJGw https://search.app/NFEBed9hPgt8aB5 https://search.app/UDxeBFhapSEt2Sra
---	--	---	--	--

	Несприятливі погодні явища. Кліматичні ресурси України. Метеорологічна служба. Синоптична карта. Прогноз погоди. Охорона атмосфери.			
--	--	--	--	--

Тема 3. Води суходолу та водні ресурси

9	Води суходолу України, їхній склад. Річки, їхня геологічна робота. Будова річкової долини. Кількісні показники річки: падіння, похил річища, витрати води, річний стік, твердий стік. Живлення та режим річок України. Основні річкові системи України. Використання і екологічні проблеми річок. Лимани. Озера, їхні типи за походженням улоговин. Болота, їхні	<i>характеризує</i> водні об'єкти України, шляхи раціонального використання водних ресурсів; <i>порівнює</i> гідрографічні особливості водних об'єктів; <i>аналізує</i> можливості використання водних ресурсів; <i>усвідомлює</i> необхідність раціонального використання води в побуті, заощадження витрат води в сім'ї; <i>висловлює</i> судження про вплив стану якості водних ресурсів на здоров'я людини, пропонує перелік заходів щодо охорони водних ресурсів України; <i>оцінює</i> наявні водні ресурси своєї місцевості та їхній екологічний стан	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.), §27, 28, 29, 30 стор. 120-145	https://search.app/RdBVWUFSAhNxSt8 https://search.app/H3fZqV7yvWb5i94F https://youtu.be/OPi1Sdw9JQs
---	---	---	--	--

типи й поширення. Значення і охорона боліт. Підземні води. Основні артезіанські басейни. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання та охорони.			
--	--	--	--

Семестрова контрольна робота №2

Тема 4. Ґрунти, рослинність та тваринний світ

10 Чинники ґрунтоутворення. Ґрунтові горизонти. Закономірності поширення ґрунтів. Основні зональні типи ґрунтів України. Азональні типи ґрунтів ти. Карта ґрунтів. Ґрунтові ресурси та земельний фонд України. Заходи з раціонального використання і охорони ґрунтів. Різноманітність рослинності України. Закономірності	<i>аналізує</i> ґрунтові ресурси України на основі опрацювання інформації з різних джерел; <i>визначає</i> вплив родючості ґрунтів на сільськогосподарську діяльність; <i>усвідомлює</i> необхідність раціонального використання і охорони ґрунтів; складає та обґрунтовує перелік заходів з підвищення родючості та охорони ґрунтів своєї місцевості; <i>називає</i> видовий склад рослинності та тваринного світу; наводить приклади рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, ендемічних і зникаючих видів рослин, акліматизації та реакліматизації тварин. <i>характеризує</i> основні типи рослинного покриву, фауністичний склад лісів, луків, степів, боліт, водойм; <i>обґрунтовує</i> необхідність збереження та відновлення	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.), §31, 32, 33, 34 стор. 146-167	https://search.app/4rVK6VPcNk1VT7G https://search.app/uzX1uETKEbwLTqf https://search.app/NRT7cUA3JeXtGGk (тест) https://youtu.be/gk9BD5hoPC0 https://search.app/J3ZTfYLFg6qi8wXC https://search.app/1dpvRUyJxkimJzb27 https://search.app/nCQV4Sa1M51L99e (тест) https://youtu.be/5DNc2KE2j4Y https://search.app/4fH5PJjYtt3Ryey6 (узагальнюючий тест по темі) https://youtu.be/5DNc2KE2j4Y
---	--	--	---

	поширення рослинного покриву. Червона та Зелена книги України. Рослинні ресурси, їх охорона й відтворення. Різноманітність тваринного світу. Закономірності поширення тваринного світу в Україні. Вплив людини на тваринний світ. Тваринні ресурси України, заходи з їх відтворення й охорони.	рослинності й тваринного світу в Україні; <i>усвідомлює</i> наслідки впливу людської діяльності на рослинність і тваринний світ України та своєї місцевості.		
--	--	--	--	--

Тема 5. Природні комплекси та природокористування

11	Природний комплекс (ландшафт) як просторово-цілісна система. Районування природних комплексів України. Антропогенні ландшафти. Природні зони України. Гірські природні країни. Природні комплекси	<i>називає</i> чинники формування природних ландшафтів, природні країни, природні зони; <i>пояснює</i> на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи в ландшафті; знаходить на фізичній карті України: природні зони, гірські країни, Чорне море, Азовське море; острови Зміїний, Джарилгач, півострови Кримський, Керченський, косу Арабатська Стрілка, Керченську протоку; <i>характеризує</i> рівнинні лісові, лісостепові, степові та гірські ландшафти, природні комплекси морів; аналізує карту ландшафтів, співвідношення природних та антропогенних ландшафтів у своїй місцевості; <i>прогнозує</i> наслідки впливу господарської	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.), §35- 44 стор. 168-213	https://search.app/H33pdcVNB34vRdA https://naurok.com.ua/test/chorne-more-azovske-more-2891942.html https://search.app/DcvAszt4BmeaUb1Z https://search.app/kfQBxWbedg8i4md https://search.app/G3nBhJdByf4ymVg1 https://search.app/W4HMYhdpZGZ7Pa 8 (тест) https://youtu.be/l24bdvcqGV4
----	---	---	--	---

Чорного та Азовського морів. Природокористування, його види. Використання природно ресурсного потенціалу України. Екологічні проблеми. Основні види забруднень довкілля в Україні. Типи екологічної ситуації та їхній вплив на життєдіяльність людей. Моніторинг навколишнього середовища. Концепція сталого розвитку. Природокористування в Україні в умовах сталого розвитку. Природно-заповідний фонд України. Національна екологічна мережа.	діяльності людини на природні особливості ландшафтів; <i>висловлює</i> судження про природно-ресурсний потенціал природних комплексів; розрізняє складники природно-ресурсного потенціалу України, види забруднень довкілля. <i>Дотримується</i> правил безпеки та норм поведінки в природі; <i>усвідомлює</i> необхідність дбайливого ставлення до навколишнього середовища як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини; <i>критично</i> оцінює переваги створення національної екологічної мережі, наслідки використання і охорони природних умов та природних ресурсів України; <i>усвідомлює</i> необхідність ініціативи створення розгалуженої системи природно-заповідних територій у межах своєї області; <i>оцінює</i> природно-ресурсний потенціал своєї місцевості для організації туристичної діяльності; <i>обстоює</i> важливість впливу екологічної ситуації на здоров'я населення.		
---	---	--	--

Розділ IV. НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ
Тема 1. Демографічні процеси

12	Населення та демографічні процеси. Кількість населення у світі та Україні, її динаміка. Чинники, що впливають на кількість населення. Природний рух (відтворення) населення. Типи відтворення населення. Демографічна політика. Механічний рух (міграції) населення. Класифікація міграцій. Основні напрямки міграційних потоків у світі та Україні. Міграційна політика. Українська діаспора. Статеві-віковий склад населення світу й України. Статеві-вікові піраміди.	називає кількість населення світу та України; найбільші країни за кількістю населення; пояснює демографічну ситуацію, що склалася в різних регіонах України визначає показники народжуваності, смертності, природного й механічного руху, частки жінок і чоловіків, окремих вікових груп у структурі населення країни (регіону); висловлює судження щодо значення демографічних процесів для забезпечення суспільного прогресу і покращення якості життя; показує на карті і називає регіони світу, країни, області в Україні з найбільшою і найменшою кількістю населення, природним приростом, країни з найчисленнішою українською діаспорою; характеризує демографічні показники населення України; аналізує статеві-вікові піраміди України та країн світу; усвідомлює необхідність дотримання здорового способу життя та його вплив на репродуктивне здоров'я; критично оцінює явища дискримінації та гендерної нерівності у суспільстві.	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г. Коваленко Р.Р.), §45, 46, 47, 48, стор. 214-232	https://naurok.com.ua/test/statevo-vikovi-skklad-naselennya-svitu-y-ukra-2949316.html https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-naselennya-ukra-ni-ta-svitu-8-kl-2949135.html https://search.app/E7C451rsgDR4GSrE https://youtu.be/IYLhMM2V-g4 https://youtu.be/zE2LIzTuZbc
----	---	---	---	--

Тема 2. Етнічний та релігійний склад населення

1 3	Етнічні групи людей. Однонаціональні, двонаціональні та багатонаціональні країни. Мови народів світу. Найпоширеніші мовні сім'ї. Національний склад населення України: особливості та регіональні відмінності. Українці – титульна нація країни. Етнографічні групи українців. Національні меншини та етнічні групи, основні райони їх розселення. Релігія як явище культури. Світові та національні релігії. Держава і релігія. Найпоширеніші релігійні конфесії в Україні.	<i>називає</i> найпоширеніші мовні сім'ї, світові релігії; розуміє і пояснює поняття «раса», «нація», «етнос», «народ», «мовна сім'я» «світова релігія»; <i>характеризує</i> національний склад населення України за сукупністю картографічних і статистичних матеріалів з різних джерел; <i>порівнює</i> етнічний склад населення регіонів України; показує на карті і <i>називає</i> однонаціональні й багатонаціональні країни, райони розселення національних меншин в Україні, регіони домінування світових релігій; <i>усвідомлює</i> необхідність знань іноземної мови, культури інших народів для спілкування, розширення зав'язків, створення спільних проєктів; <i>характеризує</i> найпоширеніші релігійні конфесії в Україні; обстоює важливість толерантного ставлення до представників інших рас, національностей, релігійних громад.	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.), §49, 50, 51, стор. 232-250	https://search.app/JXREywoLbPf2JHST https://search.app/tHZ7MAiXzbT119xM (тест)
------------------------------	---	--	---	--

Тема 3. Розселення та зайнятість населення

14	- Розселення людей по планеті. Густота населення. Територіальні відмінності густоти населення у світі й Україні. Міські та сільські населені пункти. Критерії їхнього розмежування в Україні та країнах світу. Класифікація міст за кількістю населення та функціями. Урбанізація як всесвітній процес. Міські агломерації. Мегаполіси. Світові міста. Відмінності в рівнях і темпах урбанізації в різних країнах світу. Субурбанізація. Рурбанізація. Джентрифікація. Хибна урбанізація. Урбанізаційні процеси в Україні. Трудові ресурси та економічно активне населення.	<i>називає і пояснює територіальні відмінності густоти населення у світі й Україні; оперує</i> поняттями «урбанізація», «субурбанізація», «агломерація», «мегалополіс», «мегаполіс», «трудові ресурси», «економічно активне населення», «зайнятість населення»; <i>показує на карті і називає</i> регіони світу, країни, області в Україні з найбільшою і найменшою густотою населення та рівнем урбанізації, найбільші агломерації, світові міста, найбільші міста в Україні, області в Україні з найбільшою і найменшою кількістю трудових ресурсів; <i>характеризує</i> особливості розселення населення у світі й окремих країнах, Україні та окремих її областях з використанням різних джерел інформації; <i>усвідомлює</i> взаємозв'язок між густотою населення та геоecологічною ситуацією; <i>розрізняє</i> міські й сільські населені пункти, типи міст за людністю і функціями, місто, агломерація, мегаполіс і мегалополіс, темп і рівень урбанізації. <i>характеризує</i> кількість і якість трудових ресурсів окремих країн та України; <i>порівнює</i> структуру зайнятості населення в окремих країнах й Україні; <i>визначає</i> причини та показники безробіття на основі аналізу різних джерел інформації; <i>усвідомлює</i> важливість знань про трудові ресурси й зайнятість	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.), §52, 53, 54, 55 стор. 250-270	https://search.app/iSgZHQamRLmYyH A https://search.app/z5KMZydg9Dgwa8A A (тест) https://search.app/gihmXNqcdAtwwfsC https://naurok.com.ua/test/trudovi-resur-i-zaynyatist-naselennya_8kl-2941515.h (тест) https://search.app/9L1WQmTN1ifdQaH 9 (тест) https://search.app/M8Ui67vE1aqLBKo
----	--	--	--	--

	Кількість і якість трудових ресурсів. Зайнятість населення у світі та Україні. Сфери економічної діяльності та зайнятість населення. Проблеми зайнятості.	населення для соціально економічного розвитку країни.		
--	---	---	--	--

Розділ V. ПРИРОДА ТА НАСЕЛЕННЯ СВОГО КРАЮ

15	Географічне положення рідного краю, його адміністративно територіальний устрій. Особливості природних умов і ресурсів. Природокористування Об'єкти природно заповідного фонду. Кількість та структура населення. Етнічний та релігійний склад. Розселення. Особливості зайнятості населення.	<i>визначає</i> особливості географічного положення свого краю, його адміністративно територіальний устрій; пояснює взаємозв'язки між природними компонентами, вплив природних умов і природних ресурсів на розселення населення в області та своїй місцевості; <i>характеризує</i> рельєф і геологічну будову, клімат, поверхневі й підземні води, ґрунтово рослинний покрив, тваринний світ, ландшафти, населення адміністративної області своєї місцевості; <i>аналізує</i> стан використання природних ресурсів, екологічні наслідки природокористування; висловлює судження щодо заходів з метою раціонального використання та охорони природних ресурсів і покращення умов життя населення свого краю; обговорює потреби та можливості створення нових робочих місць у регіоні.	«Географія 8 клас» (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.), §56 стор. 272	https://search.app/Nhcy61JK78iZevCY (Тематична робота. Київська область)
----	--	--	--	---

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТ:

1. Робота з підручником.
2. Написання конспекту (за бажанням).
3. Робота з атласом.
4. Перегляд відеоматеріалів за посиланнями до теми.
5. Виконання тестових завдань для самоперевірки.