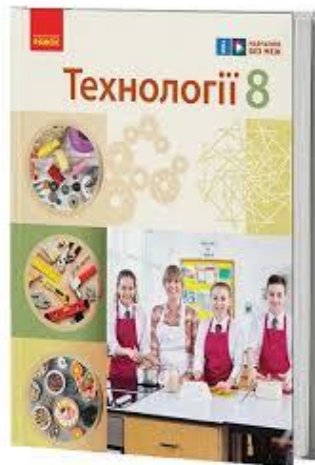


ПРОГРАМА
ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ТЕХНОЛОГІЇ
8 клас

Підручники:



- 1) «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М.Д.) Київ, вид-во «Ранок», 2025 рік. <https://pidruchnyk.com.ua/2951-tekhnologii-khodzytska-8-klas-2025.html>
- 2) «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А., Кліщ О., Мороз О.) Чернівці, МПП «Букрек», 2025 рік. <https://pidruchnyk.com.ua/2952-tekhnologii-tereshchuk-8-klas-2025.html>
- 3) «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.) Тернопіль, вид-во «Астон», 2025 рік. <https://pidruchnyk.com.ua/2953-tekhnologii-bilenko-8-klas-2025.html>

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

- 1) Всеукраїнська школа онлайн. Курс Технології 8 клас. <https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Technologies-8th-grade+2023/course/>
- 2) Всеукраїнська школа онлайн Курс Технології 8 клас (авт. Терещук А.І., Кліщ О.М., Мороз О.О.) <https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+8thTehn04+2024/about>
- 3) Всеукраїнська школа онлайн Курс Технології 8 клас (авт. Біленко О. В., Пелагейченко М. Л.) <https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+8thTechn02+2024/course/>

Підручники відповідають модельній навчальній програмі «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 16.08.2023 № 1001. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 № 347))

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти: «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М.Д.)

Посилання на тестування відповідають підручнику «Технології» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М.Д.)

Порада: Для співбесіди з технологій підготуйте та продемонструйте вироби, зроблені вами за останній рік. Це надає додатковий бал до річної оцінки.

Річна контрольна робота

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Розділ 1. Основи проєктної діяльності				
1	Методи проєктування. Метод комбінаторики	<i>Пояснює</i> поняття проєктування, методи проєктування, комбінаторика, вставка, урізання, групування, планування, банк ідей, презентація <i>Називає</i> етапи проєктування (проєктно-технологічної діяльності), на якому етапі проєктування можна застосувати метод комбінаторики <i>Розуміє</i> що таке хроматичні та ахроматичні кольори, однотонні кольори <i>Уміє</i> поєднувати кольори <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для виконання ескізів <i>Добирає</i> приклади групування <i>Усвідомлює</i> що таке метод комбінаторики <i>Створює</i> ескізи виробів	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §1 (с. 7 - 15) «Технології 8 клас» (Терещук) с. 4 – 15, 30-34 «Технології 8 клас» (Біленко) с. 9 - 42 https://www.youtube.com/watch?v=K-AI5aB3mW4	Тест. Методи проєктування. Метод комбінаторики https://naurok.com.ua/test/metodi-proektuvannya-metod-kombinatoriki-3476891.html
2	Аксонетричне проєціювання. Технічний рисунок	<i>Пояснює</i> поняття наочне зображення, аксонетрія, аксонетричне проєціювання, аксонетрична площина, диметричне проєціювання, ізометричне проєціювання, штрихування, технічний рисунок, косокутне проєціювання, прямокутне проєціювання, площина проєкцій. <i>Називає</i> види аксонетричних проєкцій <i>Розуміє</i> які види проєціювання використовують для технічного рисунка <i>Уміє</i> передавати об'єм деталі в технічному рисунку <i>Створює</i> технічний рисунок	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §1 (с. 16 - 21) «Технології 8 клас» (Терещук) с. 40 – 47 «Технології 8 клас» (Біленко) с. 43 – 49 https://www.youtube.com/watch?v=IDZLxcYv0Zo	Тест. Аксонетричне проєціювання https://vseosvita.ua/test/aksonometriychni-proektsii-tekhnichnyi-risunok-2919468.html
3	Композити як сучасний вид технологій зі створення нових конструкційних матеріалів	<i>Пояснює</i> поняття композиційний матеріал, матриця, армувальна речовина, текстоліт, графітопласт, гетинакс, склопластик, фанера. <i>Називає</i> ознаки композиційних матеріалів <i>Класифікує</i> композити залежно від основи:	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §1 (с. 22 - 28) https://www.youtube.com/watch?v=8JhrUZqnKiw	Тест. Композити https://naurok.com.ua/test/kompozitsiyini-materiali-yak-suchasniy-vid-tehnologiy-iz-stvorenniya-konstrukciynih-materialiv-3476891.html

		металеві, полімерні, керамічні <i>Розуміє</i> які переваги мають композиційні матеріали, від чого залежать властивості композитів <i>Добирає</i> приклади використання композиційних матеріалів та склопластиків		2411793.html
4	Текстильні матеріали штучного походження	<i>Пояснює</i> поняття хімічні волокна, штучні волокна, синтетичні волокна, ацетатне волокно, віскозне волокно, сумішеві тканини. <i>Називає</i> властивості текстильних волокон <i>Розуміє</i> технологію виробництва штучних волокон, чому тканини з штучних волокон важче кроїти та обробляти, <i>Уміє</i> визначати склад тканин за їхніми властивостями <i>Добирає</i> текстильні матеріали відповідно до їх властивостей <i>Оцінює</i> переваги й недоліки штучних волокон	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §1 (с. 29 - 40) https://www.youtube.com/watch?v=HI5WA0nXx0s	Тест. Текстильні матеріали штучного походження https://naurok.com.ua/test/shtuchni-tekstilni-volokna-vlastivosti-tkanin-shtuchnogo-pohodzhennya-2756045.html
Розділ 2. Декоративно-ужиткове мистецтво				
5	Технологія виготовлення виробів, в'язаних спицями	<i>Пояснює</i> поняття спиці, в'язання, пряжа, щільність в'язання <i>Розуміє</i> яким способом можна визначити номер спиць, інформацію, яку написано на етикетці <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для добору спиць <i>Добирає</i> матеріали, інструменти та пристосування для в'язання <i>Дотримується</i> правил безпечної праці при в'язанні спицями	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §2 (с. 41 - 50) https://www.youtube.com/watch?v=QUY-yPieQXc	Тест. В'язання спицями https://naurok.com.ua/test-v-yazannya-spicyami-217742.html
6	Технологія виготовлення виробів, в'язаних спицями. Прийоми в'язання спицями основних елементів	<i>Пояснює</i> поняття спиці, петлі, лицьова та виворітна петлі, збільшення та зменшення в'язаного полотна, схема, крайові петлі <i>Називає</i> скільки спиць потрібно використати для набору петель, основні елементи в'язання спицями <i>Розуміє</i> основні види петель, чим відрізняється лицьова та виворітна петлі <i>Уміє</i> збільшити, зменшити в'язане полотно <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для виготовлення виробів, в'язаних спицями	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §2 (с. 51 - 61) https://www.youtube.com/watch?v=oXeGrKZm4l0	Тест. Технологія виготовлення виробу, в'язаного спицями https://naurok.com.ua/test/tehnologiya-vigotovlennya-v-yazanogo-virobu-spicyami-3267226.html

		<i>Добирає</i> схеми для в'язання <i>Дотримується</i> правил безпеки праці під час в'язання <i>Створює</i> в'язані вироби		
7	Оздоблення та остаточна обробка в'язаних спицями виробів	<i>Пояснює</i> поняття оздоблення, остаточна обробка, прання та сушіння в'язаних виробів <i>Називає</i> операції догляду за в'язаними виробами <i>Розуміє</i> як можна оздобити в'язані вироби <i>Уміє</i> прати, сушити та прасувати в'язані вироби <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для оздоблення в'язаних виробів <i>Дотримується</i> правил догляду за в'язаними виробами	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §2 (с. 62 - 67) https://www.youtube.com/watch?v=Kqw8F-qWajU	Оздоблення та остаточна обробка в'язаних спицями виробів https://naurok.com.ua/test/tehnologiya-ozdoblennya-odyagu-ta-vigotovlennya-v-yazanih-virobiv-spicyami-2786255.html
8	Технологія вишивання різними матеріалами (нитки, бісер, стеклярус, лелітки, стрічки)	<i>Пояснює</i> поняття художня гладь, стібки, бісер, стрічки, стеклярус, лелітки, базове вишивання, послідовність виготовлення вишитих аксесуарів <i>Називає</i> основні прийоми вишивання бісером <i>Розуміє</i> які вироби можна вишивати художньою гладдю <i>Уміє</i> вишивати <i>Добирає</i> способи вишивання художньою гладдю, інструменти, матеріали та пристосування для вишивання гладдю <i>Усвідомлює</i> якими матеріалами оздоблюють вишивані вироби <i>Дотримується</i> правил безпеки праці при роботі з голкою <i>Створює</i> вироби в техніці вишивки	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §2 (с. 68 - 86) https://www.youtube.com/watch?v=zAsD5FSDLY4	Технологія вишивання різними матеріалами (нитки, бісер, стеклярус, лелітки, стрічки) https://naurok.com.ua/test/tehnologiya-ozdoblennya-odyagu-ta-vigotovlennya-v-yazanih-virobiv-spicyami-2786255.html
Розділ 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу				
9	Основи техніки. Поняття про механізми	<i>Пояснює</i> поняття механізм, ведуча ланка, передача, ведена ланка, передавальне число, фрикційна, пасова, ланцюгова, черв'ячна передачі; гвинтовий, рейковий, кривошипно-шатунний механізми <i>Називає</i> переваги і недоліки передавання руху за допомогою зчеплення зубцями, на які групи поділяють механічні передачі руху <i>Розуміє</i> переваги і недоліки передавання руху за допомогою тертя	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 87 - 95) https://www.youtube.com/watch?v=GEJR4nH8MUI	Основи техніки. Поняття про механізми https://naurok.com.ua/test/ponyattya-pro-mashini-i-mehanizmi-1237160.html

		<i>Уміє</i> перетворити обертальний рух на поступальний <i>Добирає</i> механічні передачі руху, механізми перетворення руху		
10	Токарна обробка деревини	<i>Пояснює</i> поняття точіння, токарний верстат, пристрої для точіння, токарні стамески, рейер, мейсель, чорнове обточування, чистове точіння, радіальне точіння <i>Називає</i> з яких основних вузлів складається токарний верстат, вимоги до заготовок для точіння <i>Розуміє</i> прийоми роботи на токарному верстаті, призначення пристроїв для кріплення заготовок, будову токарного верстата <i>Уміє</i> дотримуватись послідовності токарної обробки деревини <i>Добирає</i> інструменти для точіння <i>Усвідомлює</i> чим точіння відрізняється від інших видів різання <i>Дотримується</i> послідовності установлення заготовки на токарний верстат, правил безпеки праці під час виконання токарних робіт	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 96 - 106) https://www.youtube.com/watch?v=ZbVE6YYxQak	Токарна обробка деревини https://naurok.com.ua/test/tokarna-obrobka-derevini-3132011.html
11	Способи з'єднання деталей із деревини. Шипове з'єднання	<i>Пояснює</i> поняття долото, стамеска, з'єднання, шипове з'єднання, довбання, кінцеве з'єднання, серединні з'єднання, шип «ластівчиний хвіст», прямий шип <i>Називає</i> прийоми виконання шипового з'єднання, елементи шипового з'єднання <i>Класифікує</i> види шипового з'єднання <i>Розуміє</i> як з'єднати деталі з деревини <i>Уміє</i> знайти спосіб з'єднати деталі під час виготовлення коробок <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для з'єднання між собою деталей з деревини <i>Добирає</i> інструменти для довбання і різання деревини <i>Дотримується</i> правил безпеки праці під час роботи з долотом та стамесками	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 107 - 113) https://www.youtube.com/watch?v=NWe-g7r2skQ	Способи з'єднання деталей із деревини. Шипове з'єднання https://naurok.com.ua/test/sposobi-z-ednannya-detaley-virobu-2767114.html
12	Апсайклінг. Використання залишків матеріалів для	<i>Пояснює</i> поняття апсайклінг, осіє, канзаші, боро, куміхімо, кінусайга, печворк, синель, крейзі-вул,	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 114 - 122)	Апсайклінг https://naurok.com.ua/test/apsaykli

	створення виробів, або Нове життя старих речей	полігональне панно <i>Називає</i> які вироби можна зробити з залишків тканин, з залишків пряжі, з залишків пластикових труб ПВХ, з банок та пляшок <i>Класифікує</i> варіанти апайклінгу <i>Розуміє</i> яке значення має повторне використання вживаних речей для економії ресурсів та збереження довкілля, <i>Уміє</i> застосовувати техніку апсайклінгу <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для створення виробів з залишків <i>Добирає</i> технологію апсайклінгу <i>Усвідомлює</i> свій внесок у збереження довкілля <i>Дотримується</i> поваги до екоактивістів <i>Створює</i> нові речі з старих речей <i>Оцінює</i> які непотрібні матеріали можна перетворити на корисні вироби	https://www.youtube.com/watch?v=Lj_CP4E1_bc	ng-2203060.html
13	Печворк (клаптикове шиття)	<i>Пояснює</i> поняття печворк, квілтінг, крейзі-печворк, японський печворк, вязаний печворк, дисковий ніж, килимок для печворку, зшивний шов, накладний шов, настрочний шов, обкантувальний шов, оздоблювальний шов, стьобаний шов <i>Називає</i> які тканини використовуються для виготовлення виробів у техніці печворк <i>Класифікує</i> види печворку за особливостями технологій <i>Розуміє</i> з яких етапів складається виготовлення виробів у техніці печворк <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для визначення техніки, за допомогою якої можна з'єднати клаптики тканини в ціле полотно <i>Добирає</i> матеріали, інструменти, пристосування та обладнання для клаптикового шиття <i>Дотримується</i> правил безпеки праці <i>Створює</i> схеми для виконання будь-якого виробу технікою печворк <i>Оцінює</i> якість виконання клаптикового шиття	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 123 - 131) https://www.youtube.com/watch?v=UbpKSSu8opU	Печворк https://naurok.com.ua/test/pechvork-1408473.html

14	Пристосування до універсальних швейних машин	<i>Пояснює</i> поняття спеціальні швейні машини, універсальні швейні машини, лапка, вистьобування, швейна лапка для підгину зрізу тканини, лапки для пришивання блискавок, тефлонова лапка, лапки для обметування петель, лапки для квілтіngu <i>Називає</i> види швейних машин <i>Класифікує</i> пристосування для швейних машин, що поліпшують та вдосконалюють роботу <i>Розуміє</i> різновиди лапок та їх призначення <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для <i>Добирає</i> лапки для побутової швейної машини <i>Дотримується</i> правил безпеки праці при використанні пристосувань до універсальних швейних машин	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §3 (с. 132 - 138) https://www.youtube.com/watch?v=nLVRRNnCC4M	Пристосування до універсальних швейних машин https://naurok.com.ua/test/shvey-na-mashina-115783.html
Розділ 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб				
15	Дизайн інтер'єрів. Дизайн предметного середовища	<i>Пояснює</i> поняття дизайн інтер'єру, дизайн предметного середовища, стіни, підлога, стеля, стилі інтер'єру, колірна гамма, предмети інтер'єру <i>Називає</i> принципи створення гармонійного предметного середовища: функціональність, естетичність, економічність; види оздоблення стін та підлоги <i>Класифікує</i> типи паркету, різновиди стелі, <i>Розуміє</i> психофізіологічний вплив кольору на людину <i>Уміє</i> підбирати вироби для задоволення естетичних потреб <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для створення інтер'єру своєї кімнати <i>Добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробів інтер'єрного призначення, оздоблювальні матеріали <i>Усвідомлює</i> роль кольору в композиції <i>Створює</i> вироби українського національного дизайну	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §4 (с. 139 - 153) «Технології 8 клас» (Терещук) с. 15 – 29 https://www.youtube.com/watch?v=KN7W0mnFoRk	Тест. Дизайн предметів інтер'єру https://naurok.com.ua/test/dizayn-predmetiv-inter-eru-2929599.html
16	Овочі. Значення овочів у харчуванні людини	<i>Пояснює</i> поняття овочі, вітаміни, мінеральні речовини, вегетативні овочі, плодові овочі, <i>Називає</i> овочі, які є найбагатшими джерелами	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §4 (с. 154 - 175)	Овочі. Значення овочів у харчуванні людини https://naurok.com.ua/test/znach

		вітамінів і мінералів <i>Класифікує</i> основні способи нарізання овочів: соломка, брусочки, кружальця, скибочки, часточки, кільця та півкільця, кубики <i>Розуміє</i> значення овочей для здоров'я людини, технологічний процес обробки овочів: сортування та калібрування, миття, очищення, промивання, нарізання <i>Уміє</i> нарізати овочі <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для приготування овочів, що зберігають поживну цінність <i>Добирає</i> овочі, які: сприяють зміцненню імунітету, зниженню ваги та підтримують здоров'я травної системи, допомагають підтримувати здоров'я мозку, насичують організм необхідними вітамінами й мінералами <i>Усвідомлює</i>, що споживання овочів сприяє зниженню ризику хронічних захворювань <i>Дотримується</i> принципів здорового харчування	«Технології 8 клас» (Терешук) с. 106 – 112 https://www.youtube.com/watch?v=7pqYN0aMV7M	ennya-ovochiv-u-harchuvanni-lyudini-401997.html
17	Технологія приготування страв з овочів	<i>Пояснює</i> поняття салати, супи, смаження, варіння, тушкування, приготування на пару, запікання, гриль, напої з овочів <i>Називає</i> п'ять найпоширеніших способів термічної обробки овочів <i>Класифікує</i> основні способи приготування овочевих страв, способи термічної обробки овочів <i>Розуміє</i> як правильно поєднувати спеції та трави з овочами <i>Уміє</i> добирати овочі, які найкраще підходять для приготування грилю <i>Застосовує</i> вивчені матеріали для приготування страв з овочів <i>Добирає</i> овочі, які краще подавати сирими й які варто обробляти термічно <i>Усвідомлює</i>, що сезонні овочі корисніші за тепличні <i>Дотримується</i> правил приготування овочевих страв <i>Створює</i> салат з різних овочів	«Технології 8 кл» (Ходзицька) §4 (с. 176 - 187) «Технології 8 клас» (Терешук) с. 99 – 105 «Технології 8 клас» (Біленко) с. 155 – 165 https://www.youtube.com/watch?v=4xjSGEFAoK8	Технологія приготування страв з овочів https://naurok.com.ua/test/tehno-logiya-prigotuvannya-strav-z-ovochiv-166837.html

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- опрацювання теоретичного матеріалу з тем та складання конспекту,
- виконання виробів та поробок за темами.