

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Українська мова

8 клас

Підручники:



- 1) «Українська мова 8 клас»: [підручник](#) для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. А. В. Онатій, Т. П. Ткачук), Київ: Літера ЛТД, 2025.
- 2) «Українська мова 8 клас»: [підручник](#) для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. І. М. Літвінова, О. О. Якименко), Харків: «Ранок», 2024.
- 3) «Українська мова 8 клас»: [підручник](#) для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. О. М. Горошкіна, Н. Б. Голуб), Київ: «Грамота», 2025.

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

- 1) [Всеукраїнська школа онлайн](#) (ВШО)
- 2) [Матеріали Pi-stasqa](#)
- 3) [Лайфхаки з української мови](#) (відеоуроки 16-19)

Підручники відповідають навчальній програмі «Українська мова 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти» (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.), затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти:

Порада: готуючись до контрольних робіт і співбесід, опрацьовуйте відповідні теми за підручником, переглядайте відеоуроки, виконуйте інтерактивні завдання.

Семестр 1

Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
1. Вступ				
1.	Вступ. Мова як фактор існування держави. Мовне й етнічне самоусвідомлення українців.	Учень/учениця - слухає інформацію з різних джерел на відому й нову тематику, озвучену у вільному темпі, художні тексти, медіатексти, - розпізнає і передає прихований зміст повідомлення (художнього тексту, медіатексту) - висловлює власні почуття і враження від	Підручник «Українська мова 8 клас»(Онатій, Ткачук) – далі Підручник 1. Урок 1-2. Заборона української мови — Енциклопедія Сучасної України https://youtu.be/DMfadBMGdRw?si=dfRl7Xc7p7BIEQ2C (відеоурок: мовне	Організаційна діяльність (цілевизначення – систематичне вивчення мовних тем як підготовка до завершення базового курсу з мови (9 клас). Планувати навчальну роботу, здійснювати самоконтроль, рефлексію (самоаналіз).

		прочитання текстів.	самоусвідомлення українців)	
2. СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ				
2.1	Словосполучення й речення. 1. Відомості про синтаксис. 2. Словосполучення. Будова й види словосполучень. Граматична помилка в словосполученні. 3. Речення прості й складні, двоскладні й односкладні (повторення). Основні поняття і терміни: словосполучення: <u>іменні</u>, <u>дієслівні</u>, <u>прислівникові</u>.	Учень/учениця - визначає й характеризує системні міжрівневі взаємозв'язки між словосполученнями і реченнями на основі узагальнення власних спостережень за мовою і мовленням, зокрема й за літературними творами.	Підручник «Українська мова 8 клас»(Онатій, Ткачук) – далі Підручник 1. 1–10 Вступ. Словосполучення.zip 1. Підручник 1: Уроки 3-4. Уроки 5,6,8. С.15-28, 31-33. 2. Відеоурок ВШО: https://www.youtube.com/watch?v=qDfwWt3lrA (словосполучення) https://youtu.be/lcX7OwrOOms (граматична помилка у словосполученні)	https://learningapps.org/35773872 - інтерактивна вправа на повторення частин мови https://learningapps.org/4937484 (визначення частин мови) https://naurok.com.ua/test/start/3328755 (виконайте тест, перевірте знання) https://www.youtube.com/watch?v=YDkL2r1aMfQ&t=218s (лексичні помилки в словосполученнях)
	Розвиток мовлення. Знаки довкола нас як засіб передавання інформації. Розповідь у приватному спілкуванні.	Учень/учениця - добирає засоби передавання інформації, - створює розповідь на основі власного досвіду, - визначає особливості	Підручник «Українська мова 8 клас» (Онатій, Ткачук) – далі Підручник 1.	Використай прийом «Піраміда історії» з коментаря експерта й створи розповідь на одну із запропонованих тем (впр. 42, с. 30)

	Особливості медійної інформації. Елементи маніпуляції та пропаганди. Основні поняття і терміни: <u>медіатекст, пропаганда, фейк.</u>	медійного тексту; - порівнює тексти актуальною та неактуальною інформацією, - розпізнає в текстах факти й судження, елементи маніпуляції.	Урок 2. Урок 7. Урок 10. Урок 22.	
2.2	Просте речення. Головні й другорядні члени. 1. Головні члени речення. Способи вираження підметів. 2. Види і способи вираження присудків. 3. Тире між підметом і присудком. 4. Речення поширені й непоширені. 5. Особливості узгодження головних членів речення. Основні поняття і терміни: <u>речення непоширені й поширені, підмет, присудок.</u>	Учень/учениця - визначає ознаки простого речення та добирає приклади простого речення, у тому числі з художніх та медійних текстів; - визначає види підмета й присудка, пояснює розділові знаки; - уміє використовувати другорядні члени для поширення власних речень; розрізняє другорядні члени речення в текстах (реченнях) - пояснює написання прикладок; - усвідомлює порядок слів у реченні, уміє	1. Підручник 1. Уроки 11- 20, с. 40 - 74 2. Відеоуроки ВШО: Тема 4, уроки 10-20 https://www.youtube.com/watch?v=LuNRaoO1JBI (узгодження підмета й присудка, синтаксична помилка). 3. Відеоуроки «Лайфхаки з української мови» 4. Відеоуроки ВШО: https://youtu.be/kRyk2CmBdSg	https://naurok.com.ua/test/start/3436751 (головні та другорядні члени речення) https://naurok.com.ua/test/start/3218541 (види присудків, потренуйся) https://learningapps.org/1177276 (написання прикладок) https://learningapps.org/32114750 (узгодження підмета й присудка)

2.3	Речення поширені й непоширені. Другорядні члени речення (повторення). 6. Види означень. Прикладка як різновид означень. Написання непоширених прикладок. 7. Додаток. 8. Види і способи вираження обставин. 9. Порядок слів у реченні. Логічний наголос. Узагальнення вивченого. «Просте двоскладне речення». Основні поняття і терміни: <u>додаток, означення, прикладка, обставина.</u>	використовувати логічний наголос під час читання речень (текстів), використовує непрямий порядок слів у власному мовленні та виявляє інверсію в художніх текстах, - працює з текстом (виписування з тексту і складання речень із порівняльним зворотом; виявлення в тексті виучуваних синтаксичних одиниць; збагачення /перетворення тексту за допомогою другорядних членів речення; редагування тексту; виразне читання тексту; створення власних текстів; переказування текстів тощо)	(порядок слів у реченні, логічний наголос)	
	Розвиток мовлення Засоби передавання інформації(складники друкованого чи цифрового текстового	Учень/учениця - обґрунтовує актуальність інформації, надійність джерела інформації;	Підручник 1 - Урок 32: с.117, впр.175. Урок 47-48.	Проаналізуй текст, виконай послідовно завдання до тексту: с.158-160(частини «Читання. Усна взаємодія»)

	джерела інформації). Аналіз прочитаного тексту.	- виявляє відому й нову інформацію; - пов'язує повідомлення з власним та суспільно-історичним досвідом.		
2.4	Односкладне речення 1. Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка: - <i>означено-особові</i>, - <i>узагальнено - особові</i>, - <i>неозначено-особові</i>, - <i>безособові</i>. 2. Односкладні прості речення з головним членом у формі підмета - <i>називні</i> речення. Односкладне речення як частина <u>складного речення</u>. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях. Основні поняття і терміни(<u>виділені жирним похиленим друк</u>ом)	Учень/учениця - розподіляє Учень/учениця речення на види; знаходить односкладні речення в тексті; - перетворює двоскладні речення в односкладні й навпаки; - добирає власні приклади, - переказує текст, редагує, - передає прочитане з кількох джерел, узагальнюючи, скорочуючи, доповнюючи словесно інформацію.	Відеоуроки ВШО: Тема5, уроки 24-39	https://learningapps.org/28886556 (двоскладні, односкладні речення) https://learningapps.org/2119068 (види односкладних речень) https://learningapps.org/1926648 (види простих речень: узагальнення) https://naurok.com.ua/test/nepovni-rechennya-tire-v-nepovnih-rechennyah-3239873.html (неповні речення, розділові знаки в неповному реченні). Увага! Щоб виконати цей тест онлайн, натисніть опцію «Тестування»

Семестр 2

Семестрова контрольна робота №2

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
	3. СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ			
3.1	ПРОСТЕ УСКЛАДНЕНЕ РЕЧЕННЯ. 1. <i>Однорідні члени речення:</i> поглиблене повторення. Розділові знаки при однорідних членах речення. 2. <i>Однорідні й неоднорідні</i> означення. 3. Однорідні <i>додатки</i>. 4. Однорідні <i>обставини</i>. 5. <i>Узагальнювальні слова</i> в реченнях з однорідними членами та розділові знаки при них. Основні поняття і терміни: <u>непоширені й поширені</u> однорідні члени речення, <u>типи зв'язку, ряди</u> однорідних членів речення, <u>сміслові відношення</u>.	Учень/учениця - визначає синтаксичні елементи, що ускладнюють речення; - розпізнає ускладнені речення в тексті; - засвоює правила пунктуації в простих ускладнених реченнях; - доцільно використовує ускладнені речення в усному та писемному мовленні; - визначає синтаксичну роль однорідних членів речення, - редагує синтаксичні та пунктуаційні помилки в простих ускладнених реченнях.	Відеоуроки ВШО: Тема 6, уроки 33-40	https://naurok.com.ua/test/start/3286016 (двокрапка й тире при однорідних членах речення) https://learningapps.org/34634323 (однорідні члени речення)

3.2	1. Речення зі звертаннями: звертання <i>поширені</i> й <i>непоширені</i>, розділові знаки при них. <i>Риторичні</i> звертання як художній засіб у літературі. 2. Речення зі вставними словами(словосполученнями, реченнями). Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Розділові знаки при вставних конструкціях. 3. Порівняльний зворот. Розділові знаки при ньому.	Учень/учениця - виконує синтаксичний розбір простого ускладненого речення, - використовує речення із звертаннями й вставними конструкціями у діалогічному спілкуванні. - правильно інтонує речення з відокремленими членами речення, дотримується правил відокремлення в писемному мовленні, виправляє пунктуаційні помилки, - моделює речення з відокремленими й невідокремленими членами реченнями, доцільно використовує уточнення в реченнях.	Відеоуроки ВШО: Тема 7, уроки 41-47 https://youtu.be/_ObdYxVozPw (порівняльний зворот) https://youtu.be/acANLj1T5Go (виділення порівняльних зворотів комами)	https://learningapps.org/27598838 (повторення: просте двоскладне речення, розділові знаки) https://learningapps.org/30415448 (звертання) https://learningapps.org/39694443 (послухай пісню, виконай завдання) https://learningapps.org/34347093 (вставні слова й словосполучення)
3.3	Поняття про відокремлення. Відокремлені члени речення: 1. Відокремлення <i>узгоджених</i> означень. Відокремлення <i>неузгоджених</i> означень.		Відеоуроки ВШО: Тема 8, уроки 48-60	https://learningapps.org/37926557 (відокремлені члени речення) https://learningapps.org/35902943 (відокремлення додатків)

	2. Відокремлення <i>прикладок</i> (різновид означення). 3. Відокремлення <i>додатків</i>. 4. Відокремлення <i>обставин</i>. Відокремлення <i>уточнювальних обставин</i>. Основні поняття і терміни: <u>відокремлення, відокремлені й невідокремлені члени речення.</u>			Підсумковий тест. Просте ускладнене речення. Увага! Щоб виконати цей тест онлайн, натисніть опцію «Тестування»
	Розвиток мовлення. Комунікативні наміри: домовитися, переконати. Відгук. Блог.	Учень/учениця - практикує уміння домовлятися із співрозмовниками в різних комунікативних обставинах, переконувати співрозмовника - експериментує з текстом (художнім, медіатекстом тощо) за самостійно визначеним напрямом.	Підручник 1: Урок 78-79. Урок 84-85. Урок 92. Урок 102-103.	С.281, впр. 460 (розроби проєкт власного блогу за планом).

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

1. Ведення конспекту
2. Виконання вправ і завдань за підручником
3. Виконання творчих завдань із розділу: «Розвиток мовлення»