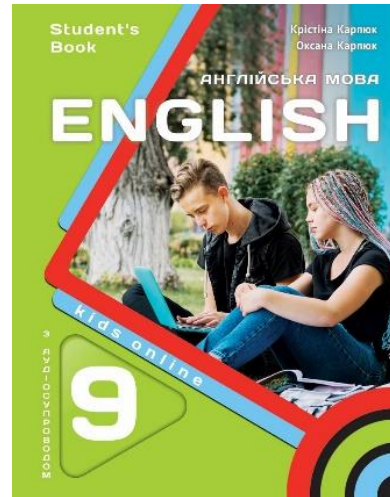


ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

9 клас

Підручник:



«Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О. Д., Карпюк К.Т.)

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручнику або можете скористатися ресурсами:

- 1) [Карпюк О. Д., Карпюк К. Т. Англійська мова \(9-й рік навчання\) — English \(Year 9\): підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. — Тернопіль: Видавництво Астон, 2026.](#)
- 2) [Всеукраїнська школа онлайн. Курс уроків з англійської мови для 9 класу](#)
- 3) [Аудіо-супровід](#) до підручника

Підручник відповідає модельній навчальній програмі «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П. та інші) затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти: Оксана Карпюк, Крістіна Карпюк АНГЛІЙСЬКА МОВА (9-й рік навчання) Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) – Тернопіль: Видавництво Астон, 2026.

Порада (У разі потреби): Для підготовки до контрольних робіт та співбесіди з англійської мови скористайтеся поданим підручником та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

Річна контрольна робота або Семестрова контрольна робота №1

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання
Тема 1. ALL ABOUT ME! <i>УСЕ ПРО МЕНЕ</i>				
1	Я, моя родина, мої друзі. Психотипи, риси характеру. Індивідуальність людини, формування особистості. Особисті дані,	- вільно використовує прикметники для опису характеру та емоцій; оперує лексикою, що стосується особистих даних та підліткового життя. - розрізняє та правильно вживає часові форми (Revision of Tenses) та різні способи	<i>Інтерактивний електронний додаток підручника</i> <i>UNIT 1 All About Me</i> <i>Відеоурок</i> <i>Revision of Present Tenses</i>	Revision of Present Tenses Revision of Past tenses Ways of expressing future Vocabulary Listening Interesting facts

	автобіографія.	вираження майбутньої дії (Future Tenses: Future Simple, be going to, Present Continuous for future). - розуміє на слух основний зміст та деталі інтерв'ю про особисте життя, розрізняючи ключову інформацію. - може вести діалог, розпитуючи про плани на майбутнє та обмінюючись особистою інформацією; презентує себе в логічній послідовності. - знаходить конкретну інформацію в текстах про підлітків, розуміє деталі повідомлень у соцмережах. - вміє самостійно скласти особисте повідомлення та створити власний профіль, пише автобіографію, дотримуючись правил пунктуації та структури. - вміє конструктивно взаємодіяти з оточуючими, уникаючи конфліктів у спілкуванні. - здатний безпечно презентувати себе в	Revision of Past Tenses Ways to express Future Tell me about Yourself How to write an Autobiography	about me Autobiography Matching
--	-----------------------	--	---	---

		онлайн-просторі.		
Тема 2. FASHION ALL THE WAY СУЦІЛЬНА МОДА				
2	Одяг. Елементи одягу. Мода і стиль. Тенденції розвитку стилю. Мода минулого. Одяг підлітків. Шопінг. Мода в моєму житті.	- Оперує назвами стилів (<i>casual, smart, vintage, formal</i>), матеріалів (<i>denim, leather, cotton</i>) та візерунків; використовує тематичні фрази для опису сучасних трендів. - Розуміє основний зміст та деталі статей про історію моди, сучасні тенденції та "швидку моду" (<i>fast fashion</i>). - Сприймає на слух опис зовнішності та думок підлітків щодо їхнього стилю, виокремлюючи ключову інформацію. - Веде діалог про вподобання в одязі; обґрунтовує свій вибір для різних ситуацій; дискутує про важливість комфорту та самовираження. - Вміє написати короткий пост або опис власного стилю для блогу, дотримуючись структури та правил оформлення тексту.	Інтерактивний електронний додаток підручника UNIT 2 Fashion All the Way How to talk about clothes Clothes I like Forms of Gerund Gerund or Infinitive	Vocabulary Style of clothes Talk about fashion Clothes Speaking Gerund or Infinitive Practise Verb + -ing OR to+ infinitive Grammar Test

		- Правильно вживає герундій після дієслів, що виражають уподобання (<i>like, enjoy, hate, avoid</i>), та після прийменників. - Використовує інфінітив з часткою <i>to</i> для вираження намірів, планів та рішень після відповідних дієслів (<i>decide, plan, hope, want</i>). - Розрізняє <i>випадки вживання -ing форм та інфінітива</i> залежно від контексту та значення основного дієслова.		
Тема 3. WE ARE YOUNG AND COOL! <i>МИ МОЛОДІ ТА КРУТІ!</i>				
3	Течії молодіжної культури. Молодіжні організації. Клуби за інтересами. Молодіжний сленг. Кіберспорт. Поп-культура і субкультура.	- Знає назви молодіжних організацій, термінологію для опису субкультур (<i>lifestyle, values, outfit</i>) та видів спорту. - Вживає пасивний стан дієслова (<i>Passive Voice у Present, Past, Future Simple</i>) для опису заснування клубів та організацій подій. - Розрізняє та пояснює специфіку <i>Pop Culture</i> (масовість) та <i>Subcultures</i>	Інтерактивний електронний варіант підручника UNIT 3 We Are Young And Cool! Youth Subcultures Culture and Subculture	Youth Subcultures Reading Practise Vocabulary Teen Generations Quiz Speaking

		(нішовість), спираючись на тексти підручника. - Описує зовнішній вигляд та ідеологію представників молодіжних рухів, використовуючи лексику розділу. - Розповідає про структуру та діяльність Land Clubs та Interest Groups, згаданих у матеріалах Unit 3. - Характеризує роль спорту в житті підлітка та пояснює різницю між командними та індивідуальними видами активності. - Пише формальний звіт (Report) про результати опитування щодо вподобань однолітків у музиці, моді та дозвіллі. - Аргументує вплив популярних трендів на сучасне покоління, приналежність до певної групи чи субкультури, висловлюючи власну ідентичність.	<u>Passive Voice explanations</u> <u>Forms of Passive</u> <u>Writing a Survey report</u>	<u>Passive: Present, Past, Future</u> <u>Making Passive</u> <u>Passive Voice Test</u>
Тема 4. MEDIA IN OUR LIVES. МЕДІА У НАШОМУ ЖИТТІ.				
4	Засоби масової	- знає термінологію, пов'язану з	<u>Інтерактивний</u>	<u>Types of TV programmes</u>

	інформації. Інтернет, телебачення, радіо. Спілкування в мережі Інтернет. Соцмережі: переваги та недоліки. Улюблена радіо-телепередача. Блогінг та влогінг. Безпека в інтернеті.	телебаченням, пресою, соціальними мережами та онлайн-ресурсами та розрізняє типи медіа-повідомлень (новини, репортажі, інтерв'ю, блоги). - розуміє правила трансформації прямої мови в непряму (Reported Speech), зокрема зміну часів та займенників; трансформує прямі запитання в непрямі. - вміє переказувати чужі думки, запитання та накази, використовуючи дієслова say, tell, ask; - використовує лексику для вираження власного ставлення до різних джерел інформації; - може пояснити різницю між традиційними медіа та сучасними цифровими платформами. - може брати інтерв'ю у ровесників про їхні медіа-уподобання та звітувати про результати класу; - може дискутувати про переваги та	<u>електронний варіант підручника</u> <u>Unit 4 Media In Our Lives</u> <u>Mass Media Explanations</u> <u>Advantages and Disadvantages of Mass Media</u> <u>Mass Media forms</u> <u>How Social Media is Changing the Way We Communicate?</u> <u>Reported Speech Explanations</u> <u>Reported Speech: Як правильно передавати чийсь слова?</u>	<u>Vocabulary</u> <u>Mass Media Interactive Task</u> <u>Reported Speech Practice</u> <u>Grammar Practice</u> <u>Reported Questions</u> <u>Reported Speech Test</u>
--	--	---	--	--

		недоліки соціальних мереж, посиляючись на думки експертів. - <i>пише короткий відгук</i> на статтю або телепрограму, включаючи цитування думок авторів у непрякій мові; - складає список порад (digital detox) для зменшення залежності від гаджетів; - створює <i>власний пост або сценарій для відеоблогу</i>, дотримуючись етичних норм спілкування в медіа-просторі.		
--	--	--	--	--

Семестрова контрольна робота №2

Тема 5. JOBS AROUND US.

РОБОТА НАВКОЛО НАС.

5	Робота і професія. Характеристика професій. Професійні напрямки. Нахили і здібності. Вибір професії. Професійні якості.	- називає професії, сфери діяльності та місця роботи, описує особливості праці, використовуючи спеціальні прикметники. - розрізняти поняття job, occupation та profession. - вміє передавати прохання, накази та запитання інших людей через Reported	<u>Інтерактивний електронний варіант підручника</u> <u>Unit 5 Jobs Around Us</u> <u>Define Vocabulary</u>	<u>Vocabulary Flash Cards</u> <u>Vocabulary Word Search</u> <u>Jobs Definitions</u> <u>Reported Speech Practise</u> <u>Reported statements</u> <u>Reported commands and</u>
---	---	---	--	---

	Резюме.	Speech: Reported statements Reported requests and commands. - розповідає про роботу батьків та свій ідеальний фах, аналізувати, які професії підходять саме йому на основі власних якостей. - створювати проєкт про освітній вибір українських підлітків. - вміє написати <i>професійне резюме (CV)</i> .	How to Talk about your Job requests Practice How to choose the right career Reported statements Reported commands and requests Explanations What is CV?	
Тема 6. SCIENCE MEETS TECHNOLOGY. НАУКА ЗУСТРІЧАЄТЬСЯ З ТЕХНОЛОГІЯМИ				
6	Наука і технічний прогрес. Відомі вчені та винахідники. Винаходи. Сучасні пристрої в житті і побуті. Технології змінюють	- вільно вживає назви галузей науки (branches of science) та наукових спеціальностей. - розрізняє поняття inventions (винаходи) та discoveries (відкриття), називати деталі пристроїв. - правильно вживає Defining & Non-defining relative clauses with 'whose...' ,	Інтерактивний електронний варіант підручника Unit 6 Science meets technology Difference between Science and Technology	Vocabulary Branches of Science Practise Science-and-Technology Speaking

	світ. Біографія відомого науковця.	‘where...’, ‘why...’, ‘when...’ для уточнення інформації про предмети чи людей, використовувати тематичні phrasal verbs, пов'язані з роботою техніки (plug in, turn off, set up тощо). - обмінюється думками про розвиток технологій у майбутньому та оцінювати їхні переваги й недоліки (pros and cons). - представляє опис конкретного винаходу, пояснюючи його призначення. - розповідає про життя та досягнення видатних науковців, використовуючи біографічні факти. - створює біографічні таблиці (biography charts) та короткі звіти про технологічні новинки.	Branches of Science The Evolution of Science and Technology Famous Scientists and their Inventions Relative clause Explanation Types of Relative Clauses	Quiz Relative Clauses Sorting Relative-clause Practise Grammar Test
Тема 7. THINK GREEN, LIVE GREEN. <i>ДУМАЙ ЕКОЛОГІЧНО, ЖИВИ ЕКОЛОГІЧНО</i>				
7	Природа і погода. Клімат та кліматичні зміни. Навколишнє середовище.	- вільно використовує назви типів середовища та екологічних проблем. - описує чинники забруднення та	Інтерактивний електронний варіант підручника	Vocabulary Practise Task

	Охорона довкілля. Рослинний і тваринний світ. Дослідницько-пошукова робота. Екологічний буклет.	пропонувати дієві рішення (solutions). - вживає Conditionals: будує речення у Zero, First та Second Conditionals для опису реальних та уявних ситуацій, розрізняє випадки вживання нульового та першого та другого типів умовних речень. - розповідає про стан довкілля та зникаючі види тварин чи рослин. - вміє готувати виступи про захист рідної природи. - надає рекомендації, як бути "еко-френдлі" (how to be green). - обмінюється ідеями щодо покращення екологічної ситуації в громаді. - створює інформаційні буклети (leaflets) про екологічні проблеми та методи їх подолання.	Unit 7 Think green, live green Nature and Environment Environmental Issues Save the World Conditionals Explanations The Structure of Conditionals	Listening Activity Zero Conditional 1st and 2d Conditional Practise Grammar Test
Тема 8. FROM UKRAINE TO THE UK AND BEYOND. <i>ВІД УКРАЇНИ ДО ВЕЛИКОБРИТАНІЇ, ТА ЗА ЇЇ МЕЖІ</i>				
8	Україна. Країни виучуваної мови.	- вільно використовує терміни, пов'язані з подорожами, транспортом та визначними	Інтерактивний електронний варіант	Ukraine Test Vocabulary Quiz

Подорожі. Великі міста.	місцями.	<u>підручника</u>	<u>Sights of the UK Quiz</u>
Місцезнаходження.	- вживає Conditionals: будує речення у	<u>Unit 8 From Ukraine to the</u>	<u>The UK test</u>
Визначні місця та	Third Conditionals , розрізняє випадки	<u>UK and beyond</u>	<u>The USA Attractions</u>
історичні пам'ятки.	вживання нульового та першого, другого та		
Пошуково-дослідницька	третього типів умовних речень.	<u>Top Places to visit in Ukraine</u>	<u>English Speaking Countries</u>
робота.	- правильно застосовує артикль the з		<u>Places Matching</u>
Написання е-листа.	назвами країн, морів, гір та міст.	<u>Big Sights in the UK</u>	
	- використовує граматичні структури для		<u>Reading Test</u>
	опису пам'яток та історичних подій (<i>was</i>	<u>Sights in the USA</u>	
	<i>built, is situated</i>).		<u>Sorting directions</u>
	- описує риси національного характеру та	<u>Asking for and giving</u>	<u>Third Conditional Practise</u>
	поняття "belonging" (приналежність до	<u>directions</u>	<u>Grammar Practise</u>
	нації).		<u>Final grammar test</u>
	- проводить паралелі між життям підлітків,	<u>Third Conditionals</u>	
	традиціями та географією України та	<u>Explanation</u>	
	Великої Британії.		
	- складає маршрут подорожі та	<u>Conditional sentences</u>	
	обґрунтовувати вибір виду транспорту.		
	- обмінюється думками про значення		
	культурного обміну в сучасному світі.		

		- готує презентації про туристичні об'єкти України, цікаві для іноземців. - створює тревел-нотатки, відгуки про поїздки або офіційні запити щодо туристичної інформації.		
--	--	--	--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- ведення конспекту та словника;
- виконання інтерактивних лексичних та граматичних вправ та завдань з тем.