

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Німецька мова 9 клас

Підручник

«Німецька мова (5-й рік навчання, друга іноземна мова)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева). – Харків : Вид-во «Ранок», 2026.

[Підручник з німецької мови для 9 класу \(5-й рік навчання\)](#)

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 9 класу закладів загальної середньої освіти: «Німецька мова 5-й рік навчання)» (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева).

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 1. Wir und unser Umfeld				
1	In den Sommerferien Unsere Freizeitaktivitäten Die besten Freunde Echte Freundschaft Wann sind sie geboren? Lebenslauf Mein Lebenslauf	Повторити: назви різних розваг і занять на дозвіллі, в тому числі під час літніх канікул; слова, за допомогою яких можна повідомляти персональні дані; назви місяців; числівники для повідомлення дати. Вивчити: прикметники, що позначають різні риси характеру; прислів'я та віршики за темою. Вміти: описувати минулі події, вживаючи <i>Perfekt</i> або <i>Präteritum</i> ; називати дати німецькою; розрізняти позитивні й негативні риси характеру людей; заповнювати анкету про себе або іншу людину; коментувати інформацію, отриману після перегляду відео або прочитання тексту. Розуміти: дописи однолітків про їхні захоплення та визначати, чи відповідають твердження змісту текстів; прості тексти, в яких однолітки	Lektion 1. с. 6 - 26	Das Verb sein im Präteritum (Wiederholung) <u>sein im Präteritum</u> <u>sein im Präteritum</u> Das Perfekt (Wiederholung) <u>Das Perfekt</u> <u>Das Perfekt</u> Das Präteritum

		висловлюють свою думку про дружбу; інформацію біографічного характеру, в тому числі в анкеті людини; фрагмент казки та заповнювати пропуски відповідними словами. Розуміти на слух: дати, в тому числі роки; розповіді однолітків про минулі літні канікули; бесіди про дозвілля; розповіді однолітків, в яких вони презентують себе; коротку біографію в минулому часі; прислів'я та вірші про дружбу.		Das Präteritum Das Präteritum Infinitiv mit zu Infinitiv mit zu Infinitiv mit zu Sätze mit wenn wenn-Satz wenn-Satz Modalverben im Präteritum Modalverben im Präteritum Modalverben im Präteritum Lwxik Freundschaft und Liebe Freundschaft Тест до теми 1
Тема 2. Unser Schulleben				
2	Schulfächer, die wir lernen Mein Lieblingsfach Unsere Klasse Sprachreisen planen und machen Unsere Berufswünsche Wege nach dem Schulabschluss	Повторити: назви шкільних предметів і видів діяльності на уроках; лексику для опису хобі й дозвілля; назви багатьох професій. Вивчити: назви деяких сучасних професій; слова, за допомогою яких можна описувати плани на майбутнє. Вміти: називати навчальні предмети; повідомляти, яке приладдя потрібно на різних уроках у школі; робити допис про свої улюблені предмети; описувати професії та упорядковувати описи професій відповідно до ілюстрацій; визначати, що є причиною, а що наслідком, та доповнювати речення відповідними сполучниками; писати повідомлення про свої плани на майбутнє; брати участь в опитуваннях, іграх і проєктних роботах за темою. Розуміти: інформацію в розкладі уроків; дописи однолітків про їхні улюблені предмети; короткі тексти, в яких однолітки презентують себе; інформацію в анкеті однолітка; короткі тексти про плани однолітків на майбутнє. Розуміти на слух: назви навчальних предметів; загадки про шкільні	Lektion 2. с. 30-46	Satz mit darum / deshalb deshalb deshalb deshalb Тест до теми 2

		предмети; розповіді однолітків про те, які шкільні предмети їм подобаються, а які — ні; запитання про навчання в школі й про плани на майбутнє; бесіди, в яких однолітки розповідають про професію мрії.		
Тема 3. Lesen macht Spaß				
3	Loest du gerne? Gernes, die wir mögen Worum geht es in diesem Buch Mein Lieblingsbuch Meine Lieblingsautoren Weltberühmte deutsche Dichter Im Literaturunterricht	розуміти опис шкільної бібліотеки; дописи однолітків на форумі про відвідування бібліотеки; жартівливі правила користування бібліотекою й коментувати інформацію розуміти на слух назви приміщень і різних об'єктів в бібліотеці; інтерв'ю з підлітками про їхнє ставлення до відвідування бібліотеки Повторити: назви різних видів друкованої продукції; кількісні числівники. Вивчити: назви деяких літературних жанрів; слова, за допомогою яких можна описувати літературні твори та їхній зміст; імена деяких популярних літературних персонажів німецькою; вірші всесвітньо відомих німецьких поетів. Вміти: описувати різні літературні жанри й визначати жанр книжки; скласти коротку анотацію до книжки; повідомляти інформацію про свої улюблені книжки / улюблених авторок й авторів / улюблених літературних персонажів; запитувати інших про їхні літературні вподобання та розповідати про свої; рекомендувати іншим книжку, що сподобалась; коментувати інформацію, отриману після перегляду відео або прочитання тексту. Розуміти: дописи однолітків на форумі про їхнє ставлення до літератури й про улюблені книжки; інформацію в простих анотаціях до книжок; опис біографії відомого письменника / відомої письменниці; лист однолітка, в якому він / вона радить певну книжку. Розуміти на слух: назви літературних жанрів; імена популярних авторів та їхніх творів; бесіди, в яких люди розповідають про свої літературні вподобання або радять книжки; запитання про книжки та авторок чи авторів, які їх створили.	Lektion 3. с. 50-69	Bruchzahlen Bruchzahlen Bruchzahlen Relativpronomen Relativpronomen Relativpronomen Relativpronomen Relativsatz Relativsatz Relativsatz Relativsatz Lexik Literaturgattungen Literaturgattungen 2 Bücher Bücher 2 Deutsche Literatur Тест до теми 3
Тема 4. Theater und Kino				
4	Im Theater Wir planen einen Theaterbesuch	Вивчити: назви приміщень в театрі / кінотеатрі; назви деяких жанрів спектаклів / фільмів. Вміти: описувати театр / кінотеатр; називати приміщення в театрі /	Lektion 4. с. 72-88	Infinitive mit und ohne zu Infinitive mit und ohne zu Infinitive mit und ohne zu

	Was möchtest du sehen? Was läuft im Kino? Wir gehen ins Kino	кінотеатрі та повідомляти про їхнє призначення; розрізняти різні жанри спектаклів / фільмів; запитувати інших про їхні вподобання щодо фільмів / спектаклів і розповідати про свої; рекомендувати іншим фільм / спектакль, що сподобався; описувати свій візит до кіно / театру; коментувати інформацію, отриману після перегляду відео або прочитання тексту. Розуміти: інформацію в анонсі театру / кінотеатру; опис театру; прості анотації до спектаклів; спілкування в чаті, в якому однолітки обговорюють похід до кіно. Розуміти на слух: назви приміщень та об'єктів у театрі; назви кіножанрів; бесіди, в яких люди планують візит до театру / кінотеатру й обговорюють репертуар і придбання квитків; запитання про відвідування кінотеатру та вподобання щодо фільмів; відеореєстри за темою/		Lexik Im Kino Das Kino Das Theater Das Theatergebäude Тест до теми 4
--	--	--	--	---

На співбесіду №1 учень готує одну розмовну тему:

- Was ist Freundschaft für mich?
- Deutsche Dichter
- Meine Berufswünsche

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 5. Moderne Kommunikationsmittel				
5	Wir kommunizieren Wie funktioniert der Computer? Was kann ein Smartphone? Unsere Kommunikation im Netz	Повторити: назви багатьох засобів комунікації та пристроїв. Вивчити: назви важливих елементів комп'ютера в однині й множині; назви найпоширеніших дій, які виконують за допомогою комп'ютера та мобільного телефону. Вміти: описувати функції різних засобів комунікації та пристроїв, використовуючи в мовленні зворот <i>um ... zu</i> + <i>Infinitiv</i> ; повідомляти про свої улюблені засоби комунікації; описувати прості дії за комп'ютером; обговорювати можливості мобільних пристроїв та інтернету; коментувати інформацію, отриману після перегляду відео або прочитання тексту. Розуміти: загадки про різні засоби комунікації; простий текст про використання інтернету, в тому числі для навчання; інформацію в діаграмах	Lektion 5. с. 92 - 106	Finalsatz mit <i>um...zu</i> um...zu um...zu Lexik Kommunikationsmittel Smartphone Тест до теми 5

	Das Internet hilft beim Lernen	про улюблені засоби комунікації молоді; повідомлення, які містять скорочення. Розуміти на слух: назви засобів комунікації та пристроїв; опис простих дій за комп'ютером або за допомогою мобільного телефону та інтернету; бесіди, в яких однолітки розповідають про користування інтернетом; запитання щодо користування мобільним телефоном та інтернетом.		
Тема 6. Reiselust				
6	Reiseziele Was kann man in der Ukraine besuchen? Reisevorbereitungen Reisen und Verkehr Unser Reiseprogramm Fahrkarten kaufen Berlinbesuch Wir planen eine Ukraine-Reise	Вивчити: назви багатьох видів транспорту; назви деяких визначних місць Берліна. Вміти: називати цілі подорожей, вживаючи географічні назви в правильній формі; описувати приготування до подорожі та скласти свій чек-лист; давати поради іншим щодо планування подорожі; підтримати бесіду під час купівлі квитків на вокзалі; описувати маршрут своєї подорожі; коментувати інформацію, отриману після перегляду відео або прочитання тексту. Розуміти: інформацію в діаграмі щодо улюблених напрямків подорожей; прості тексти рекламного характеру про цікаві туристичні об'єкти в Україні; поради щодо подорожей; листування в чаті та просту статтю про велосипедну мандрівку Європою; інформацію в розкладі поїздів та в програмі подорожі; короткі тексти про Берлін, що описують місто з різних аспектів. Розуміти на слух: назви країн та інших географічних об'єктів; повідомлення, в яких люди розповідають про їхні плани щодо подорожей; інтерв'ю з людьми про речі, необхідні для подорожі; бесіди й повідомлення, які можна почути на вокзалі; розповіді про визначні туристичні об'єкти німецької столиці; розповідь однолітків про подорож Україною.	Lektion 6. с. 110-136	Wo/Wohin + Geographische Eigennamen Geographische Eigennamen Geographische Eigennamen Deklination der Substantive – besondere Formen Deklination der Substantive Тест до теми 6
Тема 7. Die Vielfalt verbindet				
7	Die deutschsprachigen Länder im Fokus Österreich	Повторити: назви німецькомовних країн; назви різних об'єктів у місті; назви визначних місць Києва. Вивчити: слова, необхідні для опису різних країн (географічне положення, населення, адміністративний устрій, природні особливості тощо). Вміти: розрізняти німецькомовні країни й повідомляти базову інформацію	Lektion 7. с. 140-164	Objektsatz mit <i>dass</i> dass dass

	Die Schweiz Liechtenstein Deutschland Die Ukraine – meine Heimat Schöne Städte der Ukraine Die Hauptstadt der Ukraine	про них; презентувати свою Батьківщину; повідомляти інформацію, вживаючи у мовленні підрядні речення з <i>dass</i> та <i>ob</i> або сполучними словами; розв'язувати загадки про українські міста та складати власні; давати поради щодо візиту до України; коментувати інформацію, отриману після перегляду відео або прочитання тексту; брати участь в іграх і проєктних роботах за темою. Розуміти: базову інформацію про німецькомовні країни та Україну; прості тексти, що містять цікаві факти про німецькомовні країни; інформацію статистичного характеру про відвідування визначних місць; прості рекламні проспекти міста; коментарі до етапів проєктної роботи; відеоролики за темою. Розуміти на слух: назви країн; назви різних об'єктів у місті; інформацію про географічне положення, природу, клімат і державний устрій Німеччини; факти про німецькомовні країни; розповіді про українські міста; опис екскурсії Києвом; скоромовки за темою.		Objektsatz – indirekte Fragen Indirekte Fragen Indirekte Fragen Indirekte Fragen Lexik Deutschsprachige Länder Österreich Die Schweiz Lichtenstein Deutschland Die Ukraine Тест до теми 7
--	--	---	--	--

На співбесіду №2 учень готує одну розмовну тему:

- Soziale Netzwerke
- Ich plane eine Reise
- Die Ukraine