

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Німецька мова 9 клас

Підручник

«Німецька мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева). – Харків : Вид-во «Ранок», 2026.

[Підручник з німецької мови для 9 класу \(9-й рік навчання\)](#)

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.)

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 9 класу закладів загальної середньої освіти: «Німецька мова 5-й рік навчання)» (авт. Світлана Сотникова, Ганна Гоголева).

Семестрова контрольна робота №1

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 1. Meine nähere Umgebung und Ich				
1	Beziehungen in der Familie Meine Freunde sind mir wichtig Lebenslauf	ЧИТАННЯ: розуміти вірш за темою; дописи підлітків на форумі про відносити та проблеми в родині з можливими варіантами їх розв'язання АУДІЮВАННЯ: сприймати вірш на слух; розуміти на слух речення про родинні стосунки УСНЕ МОВЛЕННЯ: ділитися ідеями та асоціаціями щодо поняття «родина»; описувати стосунки в різних родин на підставі малюнків або поданої інформації, користуючись опорним лексичним матеріалом; працюючи в групах, обговорювати описані в текстах стосунки в родині однолітків і дискутувати про те, які із запропонованих порад щодо	Lektion 1. с. 8 - 26	Sätze mit wenn und als wenn / als wenn / als wenn / als Deklination der Adjektive (Wiederholung) Deklination der Adjektive Deklination der Adjektive Jahreszahlen

		подолання криз та непорозуміннь можуть найкраще підійти в окремих випадках ПИСЬМО: складати речення про різні емоційні стани, використовуючи сполучник <i>wenn</i>; писати поради для створення спокійної та гармонійної атмосфери в родині		Jahreszahlen Jahreszahlen Präteritum (Wiederholung) Präteritum Präteritum Lwxik Freundschaft und Liebe Freundschaft
Тема 2. Zeig mir dein Umfeld und ich sage, wer du bist				
2	Jugend und Mode Jugend und ihre Interessen Jugend und Freizeit	ЧИТАННЯ: розуміти вислови про моду; текст про те, який одяг обирає німецька молодь сьогодні; дописи на форумі про ставлення німецької молоді до модних трендів та тенденцій; інструкції до ігор АУДІЮВАННЯ: розуміти на слух сталі вислови про моду; інформацію про моду УСНЕ МОВЛЕННЯ: коментувати тези про моду та висловлювати власну думку; описувати одяг підлітків на зображеннях, використовуючи опорну лексику; розігрувати діалоги за зразком про актуальні та минулі тренди в моді працюючи в групах, обговорювати роль моди в житті ПИСЬМО: описувати свій одяг відповідно до запропонованих ситуацій; робити допис для форуму, користуючись наданим планом і мовленнєвими зразками ЧИТАННЯ: розуміти назви та визначення деяких молодіжних субкультур; розуміти зміст інтерв'ю з представниками двох популярних субкультур; смс-листування однолітків про молодіжні субкультури АУДІЮВАННЯ: розуміти на слух назви багатьох молодіжних субкультур; інтерв'ю з представником певної субкультури про історію її виникнення та основні характеристики УСНЕ МОВЛЕННЯ: називати можливі інтереси молоді; запитувати інших про їхні інтереси та хобі, відповідати на такі питання; описувати представників різних субкультур на ілюстраціях;	Lektion 2. с. 30-54	Deklination der Adjektive Deklination der Adjektive Deklination der Adjektive Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien Steigerungsstufen Steigerungsstufen Fragepronomen <i>was für</i> und <i>welche</i> Was für / welche Was für & Welche Infinitive mit zu (Wiederholung) Infinitive mit zu Infinitive mit zu

Тема 3. Massenmedien in unserem Leben

3	Radio und Fernsehen Wir nutzen das Internet	ЧИТАННЯ: розуміти інформацію про виникнення та розвиток німецького радіо та телебачення, подану у вигляді таблиці; сприймати інформацію в програмі телепередач німецьких телеканалів; розуміти лист однолітка про популярні телепередачі в Німеччині АУДІЮВАННЯ: розуміти на слух назви різних телепередач; бесіди, в яких люди говорять про телепередачі; інформацію про виникнення та розвиток німецького радіомовлення та телебачення УСНЕ МОВЛЕННЯ: користуючись опорною лексикою, розповідати, які види передач транслюють радіо та телебачення; обговорювати з іншими власні смаки щодо радіо- та телепередач; працюючи в групах, коментувати інформацію про створення німецького радіо та телебачення на основі хронологічної таблиці; користуючись запропонованою програмою, запитувати, які передачі та коли транслюються каналами, та відповідати на такі запитання; дискутувати та обирати одну програму для спільного перегляду; працюючи в групах, проводити опитування про улюблені українські канали та передачі; коментувати результати опитування ПИСЬМО: користуючись інтернетом, писати текст про виникнення українського телебачення ; писати лист однолітку, в якому повідомляти про улюблені телепередачі українців ЧИТАННЯ: розуміти інструкції до проектної роботи АУДІЮВАННЯ: під час опитування розуміти на слух запитання однокласників та однокласниць про улюблені засоби масової інформації УСНЕ МОВЛЕННЯ: проводити опитування про улюблені ЗМІ; презентувати створені проекти ПИСЬМО: готувати презентацію та писати коментарі до неї	Lektion 3. с. 58-74	Bruchzahlen Bruchzahlen Bruchzahlen Statt+zu, ohne+zu, um+zu Statt...zu, um...zu, ohne...zu Statt...zu,um...zu, ohne...zu Lexik Das Internet
---	--	---	------------------------	---

Тема 4. Unsere Umwelt

4	Natur, Klima und Wetter	Розуміє, про що йдеться в аудіозаписах, якщо мовлення чітке та повільне (вірш про природу).	Lektion 4. с. 78-102	Sätze mit denn denn
---	-------------------------	---	-------------------------	---

	Umweltschutz Wir mögen die Natur	Сприймає прочитаний текст, виокремлює інформацію та аргументацію (текст про забруднення довкілля й альтернативні джерела енергії). Бере участь у бесіді, дискусії на теми повсякденного життя (обговорення проблем забруднення довкілля). Обґрунтовує власну думку, наводить аргументи під час тривалого монологу (переваги й недоліки відновлюваної енергії). Пише прості зв'язні тексти на знайомі теми (порівняння клімату України та Німеччини, допис про природний заповідник).		denn Sätze mit <i>deswegen, darum, deshalb</i> deshalb deshalb Lexik Wetter oder Klima Umweltschutz Umweltschutz
--	-------------------------------------	---	--	---

На співбесіді №1 учень готує одну розмовну тему:

- Mein Umfeld
- Das Internet in meinem Leben
- Ich schütze die Natur

Семестрова контрольна робота №2

№	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
Тема 5. Wissen bewegt die Welt				
5	Wichtige Erfindungen Weltberühmte Forscher und Erfinder	Розуміє, про що йдеться в аудіозаписах, якщо мовлення чітке та повільне (цитати й прислів'я про знання). Сприймає прочитаний текст, виокремлює інформацію та аргументацію (текст про винаходи німецьких учених). Бере участь у бесіді, дискусії на теми повсякденного життя (роль науки й технічного прогресу). Розповідає про людей з урахуванням власного досвіду (про видатних українських науковців). Пише прості зв'язні тексти на знайомі теми (інструкція з користування приладом, презентація про винахідника).	Lektion 5. с. 106-124	Präsens Passiv Präsens Passiv Präsens Passiv Partizip II Partizip II Partizip II Präteritum Passiv Präteritum Passiv Präteritum Passiv

				Aktiv oder Passiv? Präteritum Passiv Präsens oder Präteritum passiv?
Тема 6. Die Welt der Berufe				
6	Verschiedene Berufe Berufswünsche Erfolgreich im Beruf	Розуміє інформацію, висловлену особою для аудиторії, якщо мовлення чітко та повільно (розповідь однолітка про професії рідних). Добирає та читає тексти повсякденного спілкування (смс-листування про професійні прагнення). Бере участь у бесіді, дискусії на теми повсякденного життя (обговорення улюблених професій). Розповідає про людей з урахуванням власного досвіду (професійний шлях родича чи родички). Пише прості зв'язні тексти на знайомі теми (лист про професійні прагнення, опис професії).	Lektion 6. с. 128-154	Präteritum Konjunktiv Präteritum Konjunktiv Präteritum Konjunktiv Konditionalis I Konditionalsätze Plusquamperfekt Indikativ Plusquamperfekt Plusquamperfekt nachdem-Satz nachdem nachdem
Тема 7. Länderporträts – Vielfalt im Fokus				
7	Das ist meine Heimat Hier wird Deutsch gesprochen Wir besuchen Deutschland	Розуміє, про що йдеться в аудіозаписах, якщо мовлення чітко та повільно (розповіді про відвідування українських міст). Сприймає прочитаний текст, виокремлює інформацію та аргументацію (текст про виникнення та розвиток Берліна). Обмінюється інформацією на теми повсякденного життя (враження від відвіданих міст). Розповідає про навколишній світ з урахуванням власного досвіду (презентація визначних місць України та німецькомовних країн).	Lektion 7. с. 158-182	Relativsatz mit wo , wohin , woher Relativsatz Lexik Deutschsprachige Länder Österreich Die Schweiz Lichtenstein

		Пише прості зв'язні тексти на знайомі теми (допис на форумі про Батьківщину, рекламний проспект визначного місця).		Deutschland
--	--	--	--	-----------------------------

На співбесіду №2 учень готує одну розмовну тему:

- Deutsche / Ukrainische Erfindungen
- Kriterien bei der Berufswahl
- Sehenswürdigkeiten der Ukraine