

Програма самостійної роботи
з української мови для учнів 9 клас

Підручники:



1. «Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (О. М. Авраменко)
<https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9-klas-ukrmova-avramenko-2026.pdf>
2. «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (А. В. Онатій, Т. П. Ткачук).
<https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9-klas-ukrmova-onatyi-2026.pdf>

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках, також можете скористатися ресурсами:

1. Всеукраїнська школа онлайн

<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-9th-grade+2020/course/>

2. Лайфхаки з української мови: синтаксис складного речення

<https://study.ed-era.com/uk/courseware/?lecture=110119&module=36231&completed=false#!5123>

3. Українська мова: завдання за темами

<https://zno.osvita.ua/ukrainian/tema.html>

4. Експрес-уроки української мови Олександра Авраменка

<https://ippo.kubg.edu.ua/ekspres-uroky>

Підручники відповідають навчальній програмі «Українська мова 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти» (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.), затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти.

Порада: для підготовки до СКР та співбесід з української мови оберіть один із запропонованих підручників та використайте методичні матеріали, що відповідають цьому підручнику.

І семестр Семестрова контрольна робота №1				
№ п\п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
1.	Вступ. Українська мова і виклики сьогодення. Повторення вивченого у 8 класі: граматична основа речення; односкладне й двоскладне речення; розділові знаки у простому ускладненому реченні. Правопис. Основні правила правопису	<i>Учень (учениця):</i> <i>розуміє</i>, що розвиток мови — це зміни, що відбуваються в напрямі вдосконалення її (зміни в правописі, 2019 рік) <i>наводить приклади</i> таких змін; <i>користується</i> лінгвістичними словниками, зокрема словниками онлайн; <i>знає й називає</i> основні ознаки речення; <i>ставить</i> розділові знаки в простому ускладненому реченні та <i>обґрунтовує</i> їх відповідними правилами.	1) «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) 1. Уроки 1-2 (с.5 - 12): Впр.1, 5, 6, 7(читання текстів, відповіді на питання після них (усно). 2. Повторення. - Уроки 3-4 (с.13). - Уроки 5-6 (с.17) 2) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §4, с.14, впр.3-4 §9, с.27, впр.6.	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/povtorennya-vivchenogo-u-8-klasi-438116.html Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/povtorennya-vivchenogo-u-8-klasi-544522.html Увага! Для виконання тесту онлайн натисніть опцію «Тестування», уведіть своє ім'я, виконайте тест. Усне есе на тему: «Що важливіше для мови: ізоляція чи відкритість?»
2.	<u>Синтаксис. Пунктуація</u> <u>Пряма й непряма мова</u> (повторення й поглиблення). Заміна прямої мови непрямою. Цитата як спосіб передачі чужої мови.	<i>Учень (учениця):</i> <i>пояснює</i> поняття «пряма й непряма мова» як способи передавання чужого мовлення; <i>ставить</i> розділові знаки в реченнях із прямою й непрямою	1. «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §52, 53, 55, 57 (у кожному параграфі опрацьовуємо впр.1-теорія)	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) Урок 12 (тренувальні тести 1)

	Діалог Розділові знаки при прямій мові й діалозі. Зв'язне мовлення Діалог (мистецтво ведення діалогу)	мовою, при діалозі, у реченнях, що містять цитати; <i>створює й розігрує</i> діалог на запропоновану або самостійно обрану тему.	2) «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) - Уроки 7-10, вправи 30-33, 34, 39, 44, 45	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/9-klas-priamo-i-nepriamo-mova-595000.html
3	<u>Складне речення, його ознаки</u> Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком. Складносурядне речення Смислові зв'язки між частинами складносурядного речення. Пунктуація Розділові знаки між частинами складносурядного речення.	<i>Учень (учениця):</i> <i>знає</i> види складних речень; <i>правильно ставить</i> розділові знаки між частинами складносурядного речення та обґрунтовує їх; <i>розмежовує</i> складносурядні речення і прості речення, ускладнені однорідними членами; <i>знаходить і виправляє</i> пунктуаційні помилки на вивчені правила; <i>складає</i> речення й тексти, використовуючи складносурядні речення.	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §11, 13, 14 §16-17, с.40-42, впр.6 §18-19, с.45, впр.2, 3 с.47 Синтаксичний розбір складносурядного речення(алгоритм) 2) «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) - Уроки 14, 15, 16-17, 20-21, 22.	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/skladnosuryadni-rechennya-9-klas-624490.html Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) Урок 23 (тренувальні тести 2)
4	<u>Складнопірядне речення.</u> його будова й засоби зв'язку в ньому. Підрядні сполучники й сполучні слова в складнопірядних реченнях.	<i>Учень (учениця):</i> <i>знає</i> основні види складнопірядних речень, <i>пояснює</i> їх будову; <i>правильно ставить</i> розділові знаки між	«Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §21, 23, 24, с.62-63, впр.6, 9.	Перевір себе! https://learningapps.org/16634748

	Основні види складнопідрядних речень: з означальними, з'ясувальними й обставинними частинами. Розділові знаки між частинами складнопідрядного речення	частинами складнопідрядного речення та обґрунтовує їх; визначає головну й підрядну частини, види складнопідрядних речень, істотні ознаки їх, межі головної й підрядної частин, кількість частин; класифікує складнопідрядні речення за значенням і будовою, засобами зв'язку в них; розрізняє сполучники і сполучні слова; знаходить і виправляє помилки на вивчені правила; правильно інтонує складнопідрядні речення.	2) «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) -Урок 27, с.90-92, вправи 115, 117, 118. -Урок 28, с.94-95, вправи 119, 120, 123 - Урок 29, с.98- 100, вправи 126, 127, 128 -Урок 32-34, с.109-112, вправа 141 -Урок 38-39, с.129-130, вправа 162	https://learningapps.org/watch?v=pc23ys3i522 (сполучники-сполучні слова) https://learningapps.org/watch?v=pj4aul2aj25
--	---	--	---	---

II семестр
Семестрова контрольна робота №2

# п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
5.	Складнопідрядне речення, його будова й засоби зв'язку в ньому. Основні види складнопідрядних речень (продовження): з обставинними підрядними частинами (способу дії й ступеня, порівняння, місця, часу, причини, наслідку, мети, умови, допустові). Складнопідрядне речення з кількома підрядними частинами (однорідна, неоднорідна, послідовна підрядність). Пунктуація: розділові знаки між частинами складнопідрядного речення; розділові знаки в складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.	<i>Учень (учениця):</i> <i>знаходить у тексті складнопідрядні речення з однією й кількома підрядними частинами, аналізує будову складнопідрядного речення, визначає головну й залежні частини, правильно встановлює за допомогою питань вид складнопідрядного речення.</i>	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §26-29, §31-32, с.87, вправи 9, 10. §33-34, с.91, вправа 10. 2) «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) - Уроки 41-42, 43-44, 45, 51-54, 56-57, 59-62, 64-65 с.181, впр.240, с.189, впр.248, с.192, впр.254, с.200, впр.268, с.204, впр.279. - Уроки 72-73, с.214-218, вправи 303-305	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/9-klas-skaladnopidryadne-rechennya-685217.html Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/skladnopidryadne-rechennya-23324.html Перевір себе! https://learningapps.org/watch?v=pmcr3e7ik18

	Синонімічність сполучникових складних, складнопідрядних і простих речень із відокремленими членами. Синтаксичний розбір речення.		- Уроки 68-70, с.205-211, вправи 289-292	
6	Безсполучникове складне речення. Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення. Пунктуація. Розділові знаки в безсполучникових реченнях Синонімічність сполучникових та безсполучникових складних речень та прстих речень.	Учень (учениця): пояснює смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення; правильно ставить розділові знаки та обтрунговує їх; знаходить у тексті безсполучникові складні речення; розмежовує безсполучникові складні речення й сполучникові (складносурядні й складнопідрядні); правильно інтонує безсполучникові складні речення; знаходить і виправляє пунктуаційні помилки на вивчені правила.	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §36-37 (с.94-96, впр.6, 7) §39 (с.103, впр.11) §41-42 (с.107-108, впр.6) §43-44 (с.111-112, впр.6, 7) с.113 (синтаксичний розбір речення) 2) «Українська мова 9 клас» (Онатій О.В.) -Уроки 79, 80, с.236, вправа 336. - Уроки 81-83, с.237, вправа 337. с.240, вправа 346.	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/bezspoluchnikove-skladne-rechennya-31651.html Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/bezspoluchnikove-skladne-rechennya-748089.html Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) Урок 85 (тренувальні тести 4, с.244-245) Перевір себе! https://learningapps.org/6573394

7	Складне речення різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Пунктуація: розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Синтаксичний розбір речення.	<i>Учень (учениця):</i> правильно розставляє в складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку розділові знаки та обґрунтовує їх правилами; знаходить у тексті складні речення з різними видами зв'язку; виправляє помилки на вивчені правила; будує складні речення з різними видами зв'язку; складає усні й письмові висловлення публіцистичного та наукового стилів, доцільно використовуючи виражальні можливості складних речень.	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §46-47 (с.119, впр.8) 2) «Українська мова 9 клас» (Онатій О.В.) -Уроки 88-89, с.255, вправа 368. -Уроки 90-91, с.257, вправа 372.	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/test-skladni-rechennya-z-riznimi-vidami-spoluchnikovogo-i-bezspoluchnikovogo-zv-yazku-288772.html Перевір себе! https://learningapps.org/23901332
8	<u>Інформація. Текст. Спілкування.</u> Новизна й важливість інформації. Фейки. Ознаки фейків. Дезінформація. Інтерв'ю.	<i>Учень (учениця):</i> самостійно визначає пошуки добору інформації, оцінює зміст і форму почутого	1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §10, 12, 15, 25, 40, 48	Тестові завдання «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) Комплексна підсумкова робота 2 Урок 104-105 (с.281-284)

	Види читання: ознайомлювальне, вивчальне, читання для задоволення. Вторинні тексти. Комунікативні наміри: домовлятися, чути співрозмовника. Офіційне спілкування. Обговорення. Зв'язне мовлення. Анотація. Передмова. Відгук.	повідомлення, <i>структурує</i> інформацію за допомогою схем, таблиць, графіків, <i>виокремлює</i> очевидну й приховану інформацію <i>конструює</i> невеликі <i>тексти на певну тему;</i> <i>використовує</i> виражальні можливості текстів різних типів, стилів і жанрів у власному усному й писемному мовленні; <i>оцінює</i> виражальні можливості текстів різних типів і стилів.	2) «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) -Уроки 13, 18-19, 24, 30-31, 35-36, 37, 40, 46, 55, 58, 78, 86, 97, 103.	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/tekst-yak-odinicya-movlennya-y-produkt-movlennevo-diyalnosti-301968.html
9	Узагальнення й систематизація вивченого.		1) «Українська мова 9 клас» (Авраменко О.М.) §59-80 2) «Українська мова 9 клас» (Онатій А.В.) (с.261-279)	Тестові завдання https://naurok.com.ua/test/orfografiya-9-klas-182925.html (орфографія) https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-1-povtorennya-vivchenogo-sintaksis-punktuaciya-pryama-i-nepryama-mova-1734492.html (частина 1)

				https://naurok.com.ua/test/sintaksis-punktuaciya-223755.html (частина 2)
--	--	--	--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- виконання тренувальних вправ
- написання конспекту
- написання есе
- підготовка промов
- проведення дискусій
- участь у конкурсах, олімпіадах, вікторинах.