

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

6 клас

Підручники:



- 1) [«Громадянська освіта»](#) підручник для учнів 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О., Гриб О., Малецька Т., Муляр О.). К.: Освіта, 2026.
- 2) [«Громадянська освіта»](#) підручник для учнів 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Охредько О., Коломєєць О., Гладун В.), Х.: Ранок, 2026.
- 3) [«Громадянська освіта»](#) підручник для учнів 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І., Кравчук В., Могила І., Танчин І.), Т.: Астон, 2026.

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. «Всеукраїнська школа онлайн», курс з громадянської освіти для учнів 6 класу

<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Civic-education-6th-grade+2025/about>

2. Онлайн-курс із громадянської освіти для учнів 6 класу

<https://www.youtube.com/@HistoryInCodeUkraine>

Підручники відповідають модельним навчальним програмам із громадянської освіти для учнів 6 класу закладів загальної середньої освіти.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 6 класу закладів загальної середньої освіти: «Громадянська освіта» (авт. Пометун О., Гриб О., Малецька Т., Муляр О.). Підручник створено відповідно до [модельної навчальної програми для 6-9 класів](#) для закладів загальної середньої освіти (авт. О. І. Пометун, О. В. Дудар, Н. П. Клименко, В. Ю. Кришмарел, Т. О. Ремех), яка рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 21.07.2025 № 1043).

Порада:

Для підготовки до РКР та співбесіди з громадянської освіти використовуйте методичні матеріали та джерела інформації, які відповідають навчальній програмі та програмі самостійної роботи.

Річна контрольна робота

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
ТЕМА 1. Я, МОЇ ЦІННОСТІ І ПРАВА				
1	Громадянська освіта як предмет. Я — унікальна особистість. Світ моїх цінностей. Моя гідність та повага до гідності інших. Важливість прав людини. Права дитини в Україні та світі.	Учень/учениця обґрунтовує унікальність та неповторність кожної людини на основі цінності особистості; детально описує та характеризує в цілому себе та інших осіб як унікальних особистостей, кожна з яких є громадянською цінністю, поводить з повагою до себе та гідності інших осіб; пояснює , чому і якими правами від народження наділена кожна людина, як держава забезпечує реалізацію прав людини (зокрема	підручник «Громадянська освіта», авт. Пометун О.І. ст. 6-29 Відеоурок Урок №1. 6 клас. НУШ: Хто я і що для мене важливо. Відеоурок Хто я. Мої цінності	Завдання для систематизації та узагальнення матеріалу Завдання Онлайн кросворд Інтерактивні завдання «Вікторина»

		дитини); пояснює , що таке права людини, дитини, чому їх необхідно поважати та як діяти у випадку їх порушення, наводячи відповідні приклади; обговорює важливість поваги прав людини всіма людьми; обґрунтовує небезпеку для громадянського суспільства замовчування порушення прав людини; наводить приклади протидії порушенням прав людини; пояснює значення понять (права, закон) з допомогою вчителя	Відео У всіх нас є права Дитячий мультфільм ЮНІСЕФ	Інтерактив
--	--	---	--	----------------------------

ТЕМА 2. ОСОБИСТІСТЬ В СУСПІЛЬСТВІ, СПІЛЬНОТІ, ДЕРЖАВІ

2	Людина у суспільстві, спільноті, державі. Правила співжиття в класі, школі, громаді, державі. Різноманітність суспільства. Толерантність. Дискримінація. Мова ворожнечі.	Учень/учениця формулює запитання щодо можливого впливу тих чи інших подій на життя суспільства, окремих груп людей; добирає приклади, які розкривають поняття/ терміни в межах теми; розрізняє та ідентифікує локальні, регіональні, національно-культурні спільноти, співвідносить себе з ними; наводить приклади етнічного, релігійного, культурного та іншого розмаїття в Україні та світі, пояснює причини та наслідки розмаїття в сучасній Україні, аналізує культурне розмаїття України та світу; висловлює власні судження про культурне розмаїття та його цінність для суспільства, виявляє зацікавленість	підручник «Громадянська освіта», авт. Пометун О.І. ст. 30-57 Відеоурок Чому правила співжиття важливі всюди — від класу і школи до всієї держави. Відеоурок Чи є різноманітність перевагою українського суспільства? Відеоурок Чому дискримінація і мова ворожнечі - це проблема для всіх.	Завдання для систематизації та узагальнення: Цікаві завдання Завдання Вікторина
---	--	--	---	---

		переконаваннями інших людей; наводить приклади виявів дискримінації та її подолання, ідентифікує випадки булінгу (цькування), визначає їх наслідки для особи і групи, до якої ця особа належить; виявляє мову ворожнечі; аргументує потребу спільних правил і законів, а також необхідність їх дотримуватися		
ТЕМА 3. ЗАЛУЧЕНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ В ШКОЛІ ТА ГРОМАДІ				
3	Громада як місцева спільнота. Долучення дітей до життя громади. Розв’язання проблем громади. Шкільна спільнота. Залученість до життя класу/ школи. Учніське самоврядування та ініціативи. Волонтерська діяльність в житті школи/місцевої громади. Планування і реалізація спільної справи/проекту/ організація шкільного заходу.	Учень/учениця формулює питання різного типу до тексту/ медіатексту, візуальних джерел; використовує пошукові системи для отримання інформації, доцільно застосовує терміни, поняття в запропонованих джерелах, добирає приклади, які розкривають поняття/терміни в межах теми; пояснює та аргументує потребу спільних правил, а також необхідність їх дотримання, аналізує правила та процедури закладу освіти з погляду дотримання прав людини (зокрема недискримінації) та поваги до гідності людини, демонструє готовність до їх захисту; пояснює, як людина впливає на різні спільноти і державу своєю діяльністю, зважає у власній поведінці на інтереси класної та інших спільнот, до яких належить; аналізує та оцінює роботу органів учнівського самоврядування; визначає способи власної співучасті в житті	підручник «Громадянська освіта», авт. Пометун О.І. ст. 58-83 Відеоурок Як відбувається взаємодія в суспільстві? Відеоурок Чому правила співжиття важливі всюди — від класу і школи до всієї держави. Відео Дітям про волонтерство до Міжнародного дня волонтера.	Завдання для систематизації та узагальнення матеріалу: Завдання Цікаві завдання Інтерактивні завдання

		класу/закладу освіти/родини/місцевої спільноти, бере участь у громадських заходах; діє для збереження навколишнього середовища		
ТЕМА 4. ІНФОРМАЦІЯ НАВКОЛО НАС				
4	Джерела інформації: особливості, види та форми. Текст та медіатекст. Достовірність джерел. Способи нагромадження та пошуку інформації у минулому і сьогоденні. Роль бібліотек, архівів та музеїв у збереженні інформації. Відповідальне споживання і поширення інформації. Академічна доброчесність.	Учень/учениця розрізняє джерела суспільної та історичної інформації; добирає інформаційні джерела за пропонованою тематикою та походженням, інформацію за заданими критеріями; використовує пошукові системи для отримання інформації, дізнається значення незнайомих слів, пояснює і доцільно застосовує терміни, поняття, вжиті в запропонованих джерелах; застосовує критерії визначення достовірності інформації (з допомогою вчителя), формулює запитання щодо достовірності інформації з різних джерел; розпізнає прояви маніпулювання інформацією на конкретних прикладах	підручник «Громадянська освіта», авт. Пометун О.І. ст. 84-115 Відеоурок Інформація та її види. Надійність і ненадійність джерел інформації. Відео Де зберігається минуле: архіви, музеї, бібліотеки та археологія Поради з академічної доброчесності для школярів	Завдання для систематизації та узагальнення матеріалу: Завдання Завдання Вікторина

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- ведення термінологічного словника;
- виконання вправ та завдань з тем;
- виконання інтерактивних вправ;
- проходження онлайн тестувань та тренажерів за посиланням: <https://smarttextbook.com.ua/civic-6/>