

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

7 клас

Підручники:



- 1) [«Громадянська освіта»](#) підручник для учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О., Андрійчук О., Смагіна Т., Кришмарел В., Серова Г.). К.: Освіта, 2026.
- 2) [«Громадянська освіта»](#) підручник для учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Охредько О., Коломєєць О., Гладун В.), Х.: Ранок, 2026.
- 3) [«Громадянська освіта»](#) підручник для учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І., Танчин І., Савко О., Білай Ю., Кравчук В.), Т.: Астон, 2026.

Навчальний матеріал для вивчення вказаних тем Ви знайдете в підручниках або можете скористатися ресурсами:

1. «Всеукраїнська школа онлайн», курс з громадянської освіти для учнів 7 класу

<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Civic-education-7th-grade+2025/course/>

2. Онлайн-курс із громадянської освіти для учнів 7 класу

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1izmeS0a9aUOzd8GIawOrsXSYKZ8EGh8>

Підручники відповідають модельним навчальним програмам із громадянської освіти для учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти.

Програма самостійної роботи спланована відповідно до тем підручника для 7 класу закладів загальної середньої освіти: «Громадянська освіта» (авт. Пометун О., Андрійчук О., Смагіна Т., Кришмарел В., Серова Г.). Підручник створено відповідно до [модельної навчальної програми для 6-9 класів](#) для закладів загальної середньої освіти (авт. О. І. Пометун, О. В. Дудар, Н. П. Клименко, В. Ю. Кришмарел, Т. О. Ремех), яка рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 21.07.2025 № 1043).

Порада:

Для підготовки до РКР та співбесіди з громадянської освіти використовуйте методичні матеріали та джерела інформації, які відповідають навчальній програмі та програмі самостійної роботи.

Річна контрольна робота

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Джерела інформації	Інтерактивні завдання для самоперевірки
ТЕМА 1. САМОІДЕНТИФІКАЦІЯ, ГІДНІСТЬ І ПРАВА ЛЮДИНИ				
1	Людина у просторі життєдіяльності. Самоідентифікація людини. Людська гідність, права людини (дитини) як загальнолюдська цінність. Забезпечення та захист прав людини та прав дитини.	Учень/учениця пояснює , що таке простір життєдіяльності, які відмінності між громадським та особистим простором; визначає свої сильні та слабкі сторони та формулює способи самовдосконалення; за самостійно визначеними критеріями добирає інформацію для виконання завдання, аргументує свій вибір, ставить обґрунтовані/ доречні запитання до змісту здобутої інформації; визначає та пояснює ,	підручник «Громадянська освіта», авт. Пометун О.І. ст. 6-23 Відеоурок Ідентичність людини: Хто Я? Відео Гідність та права людини	Завдання для систематизації та узагальнення матеріалу Завдання Завдання 2 Інтерактивні завдання «Вікторина»

		що означає належність до соціокультурної спільноти, як належність до різних спільнот та зовнішні чинники впливають на формування поглядів та переконань, поведінку і діяльність людини; пояснює поняття «гідність» та ідентифікує в минулому та сучасності випадки захисту та порушення гідності людини, обґрунтовує необхідність поваги до власної гідності та гідності іншої особи як загальнолюдської цінності; ідентифікує та моделює ситуації, пов'язані з порушенням прав людини, та обирає способи захисту цих прав, пояснює значимість прав людини для особи, групи людей і суспільства загалом	Відео У всіх нас є права Дитячий мультфільм ЮНІСЕФ Відео Дії на захист прав людини та прав дитини	Кросворд
--	--	---	--	--------------------------

ТЕМА 2. ЛЮДИНА, ДЕРЖАВА, ДЕМОКРАТІЯ

2	Людина, суспільство, держава в минулому і сьогоденні. Демократія як загальнолюдська цінність. Сучасні виклики демократії. Громадянство в демократичній державі. Роль Конституції України. Органи державної влади.	Учень/учениця за самостійно визначеними критеріями добирає інформацію для виконання завдання, аргументує свій вибір; ставить обґрунтовані/доречні запитання до змісту здобутої інформації; чітко формулює та висловлює судження стосовно суспільних ідей з урахуванням власного досвіду, різних видів інформації; формулює і аргументовано висловлює, відстоює власні погляди та переконання; характеризує роль держави та демократії щодо забезпечення прав людини і створення умов для розвитку особистості; обмірковує , що може робити людина для утвердження культури демократії;	підручник «Громадянська освіта», авт. Пометун О.І. ст. 24-50 Відеоурок Якими є відносини людини і держави. Що їх пов'язує Відеоурок Демократичні цінності Відеоурок Що означає бути громадянином	Завдання для систематизації та узагальнення: Цікаві завдання Завдання Завдання 2 Вікторина Інтерактивні завдання
---	--	--	--	---

		визначає важливість для себе громадянства України, наводить приклади, як громадяни можуть впливати на політичні і суспільні процеси; аналізує склад сучасного суспільства, своє місце в ньому; характеризує роль Конституції України, називає органи державної влади в Україні, описує їх повноваження та діяльність; аналізує політичне, суспільне і культурне життя в Україні та світі, виклики для демократії і прав людини	Відео Просто і зрозуміло про Конституцію Відеоурок Органи державної влади в Україні	
--	--	---	---	--

ТЕМА 3. СИЛА СПІЛЬНОТИ ТА ГРОМАДИ

3	Спільнота та соціокультурна спільнота. Територіальна громада як соціокультурна спільнота. Вплив спільноти на формування особистості та поглядів людини. Громадські ініціативи, соціальні проєкти. Благодійність і волонтерство. Сталий розвиток громади. Безбар'єрний громадський простір. Участь у житті шкільної спільноти. Реалізація спільної справи, акції.	Учень/учениця визначає та пояснює, що для нього означає належність до соціокультурної спільноти, як належність до різних спільнот та зовнішні чинники впливають на формування особистості, поглядів та переконань людини; презентує здобутки рідної громади та інших соціокультурних спільнот; використовує принципи врядування, долучається до розроблення правил, які діють у закладі освіти і громаді, виявляє випадки їх порушення; описує проблеми, з якими стикаються різні спільноти (заклад освіти, громада, держава, світ), пропонує варіанти розв'язання та обирає найоптимальніший; визначає способи власної участі в житті класу/закладу освіти/родини/місцевої спільноти, спільно з однолітками усвідомлено бере участь у громадських	підручник «Громадянська освіта», авт. Пометун О.І. ст. 51-82 Відеоурок У чому сила спільноти та громади? Відеоурок Соціальні ініціативи та проєкти. Волонтерство, донорство Відео Дітям про волонтерство до Міжнародного дня волонтера. Відеоурок Сталий розвиток: від людини до громади та держави	Завдання для систематизації та узагальнення матеріалу: Завдання Завдання 2 Цікаві завдання Інтерактивні завдання
---	--	--	---	---

	Лідерство і командність в класі/школі.	заходах або організовує їх; розкриває та пояснює шляхи реалізації Цілей сталого розвитку ООН в громаді		
ТЕМА 4. ІНФОРМАЦІЯ ТА МАСМЕДІА				
4	Роль інформації та масмедіа в суспільстві. Новинні канали, соціальні мережі, реклама. Розпізнавання правдивої/ надійної інформації. Безпечне користування соціальними мережами. Створення позитивного контенту з дотриманням принципів академічної доброчесності. Відповідальність за поширення інформації.	Учень/учениця класифікує джерела історичної та суспільної інформації за видами і походженням; добирає відомості, необхідні для виконання пізнавального і творчого завдання; кваліфікує історичну та суспільно значущу інформацію за самостійно визначеними критеріями; визначає достовірність і повноту джерела відповідно до усталених критеріїв; виявляє факти маніпулювання масовою інформацією в текстових і візуальних джерелах; створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; наводить приклади дії пропаганди в суспільстві	підручник «Громадянська освіта», авт. Пометун О.І. ст. 83-113 Відеоурок Медіа та медіаграмотність: що це і навіщо? Відеоурок Інформаційна війна та пропаганда. Уроки медіаграмотності Відео Безпечний Інтернет Поради з академічної доброчесності для школярів	Завдання для систематизації та узагальнення матеріалу: Завдання Вікторина

РЕКОМЕНДОВАНІ ВИДИ РОБОТИ:

- складання конспекту;
- ведення термінологічного словника;
- виконання вправ та завдань з тем;
- виконання інтерактивних вправ;
- проходження онлайн тестувань та тренажерів за посиланням: <https://smarttextbook.com.ua/civic-7/>